



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **GEOGRAFÍA SOCIAL**

Coordinación: GANAU CASAS, JOAN

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA SOCIAL			
Código	100052			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Geografía	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	0.2	1.8	4
	Número de grupos	1	1	1
Coordinación	GANAU CASAS, JOAN			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clase presencial (en el aula o on-line): 60 horas Trabajo autónomo del alumnado: 90 horas			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GANAU CASAS, JOAN	joan.ganau@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

La asignatura contiene una tripe dimensión, geográfica, social e histórica. Por un lado plantea analizar las complejas relaciones existentes entre las sociedades humanas y los territorios donde habitan. En este sentido, se parte del espacio como factor de segregación social para estudiar como las diferencias sociales contribuyen también a perpetuar las diferencias territoriales. Por este motivo, la asignatura toma como marco de estudio preferente la ciudad, el espacio donde las contradicciones de las estructuras sociales se muestran con mayor intensidad. Por otro lado, también tiene en cuenta la dimensión temporal, la historia, como elemento clave tanto a entender los cambios sociales como la misma evolución de las ciudades.

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos:

Conocer y aplicar los principales conceptos y métodos para el análisis territorial de las estructuras sociales
 Reflexionar sobre las relaciones que se establecen entre diversidad social y segregación espacial
 Entender la dimensión diacrónica de los procesos de diferenciación social del espacio urbano
 Comprender la creciente diversidad cultural de las sociedades occidentales y su reflejo en el uso del espacio urbano
 Elegir libremente un tema de análisis social de la ciudad, trabajar la complejidad del fenómeno y proponer posibles vías de solución
 Recoger información de carácter diverso, ordenarla y presentarla de forma ordenada y comprensible
 Comprender textos científicos y ser capaz de debatir su contenido en grupo

A partir de estos objetivos, se tendrán que alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los principales conceptos de la geografía humana
- Caracterizar el desigual reparto de la riqueza mundial y los principales indicadores del desarrollo
- Comprender la dimensión material, social y subjetiva del espacio
- Habilitar para la interrelación e integración de los datos socioeconómicos
- Identificar los efectos territoriales de la globalización económica
- Identificar la significación geográfica de la segregación social y la desigualdad

Competencias

Competencias:

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
 CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado)
 CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana
 CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo

CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo de cada rama de la Geografía

CE11 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante exposición oral o mediante informe escrito

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. La formación de desigualdades sociales en la ciudad industrial
2. Desigualdades sociales y morfología urbana
3. El problema de la vivienda en la ciudad contemporánea
4. La construcción simbólica de los espacios
5. Transformaciones urbanas: renovación, gentrificación y exclusión
6. Slums: espacios de exclusión y marginalidad

Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura se desarrollará a partir de:

1. Clases teóricas con exposición de los profesores
2. Lectura y comentario de textos (antes de la fecha del comentario será necesario entregar una reseña esquemática y plantear preguntas sobre el texto).
3. Participación en foros virtuales para compartir información y realizar debates
4. Seminarios prácticos de cariz diverso. Se desarrollarán a partir de casos de estudio que pueden ser presentados a partir de textos, medios audiovisuales, charlas de personas invitadas...
5. Salidas de trabajo de campo. Está previsto realizar dos salidas a Lleida: Barrio de la Mariola y Centro Histórico. También se prevé realizar una salida a Barcelona. Habrá que acordar el día en que se hará la salida. En caso de poderse realizar alguna de estas actividades, están previstas otros tipos de docencia que las sustituya.
6. Trabajos de curso. Se prevé la realización de dos trabajos de curso, de dedicación desigual. Un trabajo será tutorizado a lo largo de todo el cuatrimestre, el otro sólo durante algunas semanas. Sumados, todos trabajos tendrán un peso importante en la evaluación final.

Plan de desarrollo de la asignatura

Durante el curso se realizarán diversas actividades. Algunas paralelas y otras consecutivas.

Por un lado, aparte de las explicaciones del profesor a lo largo de todo el curso se realizarán debates sobre las lecturas que el alumnado deberá leer en relación con los temas tratados. Estas actividades se realizarán de forma paralela durante toda la duración del curso.

Por otra parte, entre las actividades consecutivas, se prevé realizar tres excursiones. Durante el mes de abril en el Centro Histórico de Lleida. En mayo: barrio de la Mariola (Lérida) y barrio de la Mina (Barcelona). La forma de organizar estas excursiones puede variar en función del número de alumnos matriculados que participen.

En cuanto al trabajo de curso, el tema deberá ser planteado y discutido durante el mes de marzo, cuando se empezará su realización. La presentación final, frente al resto de estudiantes, se hará finales de mayo.

La prueba final, se realizará en la fecha que se indique desde la Facultad de Letras. Consistirá en la redacción de un breve ensayo durante dos horas a partir de un texto, mapa, gráfico, etc.

Sistema de evaluación

La composición de la nota final se realizará siguiendo las siguientes proporciones:

1. Participación en clase y seguimiento durante el curso: 25% (asistencia a clase y seminarios, presentación y comentarios de lecturas, participación en el espacio Forum del CV...)
2. Participación en las salidas y actividades que se realicen fuera del aula: 25%
3. Trabajo de curso: 25%
4. Prueba escrita: 25% (comentario de textos, imágenes o gráficos relacionados con los contenidos del programa).

Bibliografía y recursos de información

Algunos manuales de geografía social (no hay ninguno reciente en catalán o castellano)

Del Casino, V., et al. (2011) *A companion to social geography*, Malden, Wiley-Blackwell.

Gill, Valentine (2001) *Social geographies: space and society*, New York, Prentice Hall.

Hamnett, C., ed. (1996) *Social geography: a reader*, London, Arnold.

Mitchell, D. (2001) *Cultural geography. A critical introduction*, Oxford, Blackwell.

Smith, S. Et al, eds. (2010) *The Sage handbook of social geographies*, Thousand Oaks, Sage.

La dimensión histórica de los estudios sobre la ciudad. Algunos ejemplos

Bettin, G. (1979) *Los sociólogos de la ciudad*, Barcelona, Gustavo Gili, 1979.

Castells, M. (1983) *La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales urbanos*, Madrid, Alianza, 1986.

Davis, M. (2007) *Planeta de ciudades miserias*, Tres Cantos, Foca.

Engels, F. (1845) *La situación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Júcar, 1979.

Harvey, D. (1973) *Urbanismo y desigualdad social*, Madrid, Siglo XXI, 1989.

Harvey, D. (2012) *Ciudades rebeldes: del derecho de la ciudad a la revolución urbana*, Madrid, Akal, 2013.

Park, R. E. (1999) *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*, Barcelona, El Serbal.

Park, R. E.; Burgess, E.t (1925) *The City. Suggestions for Investigation of Human Behavior in the Urban Environment*, Chicago, The University Chicago Press, 1967.

Weber, M. (1921) *La ciudad*, Madrid, La Piqueta, 1987.