



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **GEOGRAFÍA SOCIAL**

Coordinación: GANAU CASAS, JOAN

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA SOCIAL			
Código	100052			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Geografía	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	0.2	1.8	4
	Número de grupos	1	1	1
Coordinación	GANAU CASAS, JOAN			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clase presencial (en el aula o on-line): 60 horas Trabajo autónomo del alumnado: 90 horas			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán y, eventualmente, en inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BAUTISTA PUIG, NÚRIA	nuria.bautista@udl.cat	1,2	
GANAU CASAS, JOAN	joan.ganau@udl.cat	4	
STRECKER , TANJA CONNI	tanja.strecker@udl.cat	,8	virtual (acordar por correo electrónico)

Información complementaria de la asignatura

La asignatura contiene una tripe dimensión, geográfica, social e histórica. Por un lado plantea analizar las complejas relaciones existentes entre las sociedades humanas y los territorios donde habitan. En este sentido, se parte del espacio como factor de segregación social para estudiar como las diferencias sociales contribuyen también a perpetuar las diferencias territoriales. Por este motivo, la asignatura toma como marco de estudio preferente la ciudad, el espacio donde las contradicciones de las estructuras sociales se muestran con mayor intensidad. Por otro lado, también tiene en cuenta la dimensión temporal, la historia, como elemento clave tanto a entender los cambios sociales como la misma evolución de las ciudades.

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos:

- Conocer y aplicar los principales conceptos y métodos para el análisis territorial de las estructuras sociales
- Reflexionar sobre las relaciones que se establecen entre diversidad social y segregación espacial
- Entender la dimensión diacrónica de los procesos de diferenciación social del espacio urbano
- Comprender la creciente diversidad cultural de las sociedades occidentales y su reflejo en el uso del espacio urbano
- Elegir libremente un tema de análisis social de la ciudad, trabajar la complejidad del fenómeno y proponer posibles vías de solución
- Recoger información de diversa índole, ordenarla y presentarla de forma ordenada y comprensible
- Comprender textos científicos y ser capaz de debatir su contenido en grupo

A partir de estos objetivos, se deberán alcanzar los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Conocer los principales conceptos de la geografía humana
- Caracterizar el desigual reparto de la riqueza mundial y los principales indicadores del desarrollo
- Comprender la dimensión material, social y subjetiva del espacio
- Habilitar para la interrelación e integración de los datos socioeconómicos
- Identificar los efectos territoriales de la globalización económica
- Identificar la significación geográfica de la segregación social y la desigualdad

Competencias

Competencias:

- CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado)
- CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana
- CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios
- CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social
- CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo
- CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo de cada rama de la Geografía
- CE11 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito
- CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés
- CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. La formación de desigualdades sociales en la ciudad industrial
2. Desigualdades sociales y morfología urbana
3. El problema de la vivienda en la ciudad contemporánea
4. La construcción simbólica de los espacios
5. Transformaciones urbanas: renovación, gentrificación y exclusión
6. Slums: espacios de exclusión y marginalidad

Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura se desarrollará a partir de:

1. Clases teóricas con exposición de los profesores
2. Lectura y comentario de textos (antes de la fecha del comentario deberá entregar una reseña esquemática y plantear preguntas sobre el texto).
3. Participación en foros virtuales para compartir información y realizar debates
3. Seminarios prácticos de diferentes tipos. Se desarrollarán a partir de casos de estudio que pueden ser presentados a partir de textos, medios audiovisuales, charlas de personas invitadas ...
4. Salidas de trabajo de campo. Está previsto realizar dos salidas en Lleida: Barrio de la Mariola y Centro Histórico. También se prevé realizar una salida en Barcelona. Habrá que acordar el día en que se hará la salida.
5. Trabajo de curso. Se prevé la realización de un trabajo que será tutorizado a lo largo de todo el cuatrimestre. Este trabajo tendrá un peso importante en la evaluación final.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semanas 1-5 (15 / 02-19 / 03/21):

- Presentación asignatura
- Introducción teórica para poder realizar el trabajo de curso
- Clases teóricas, con comentarios de lecturas o vídeos seleccionados

Semanas 6-10 (22 / 03-30 / 04/21):

- Continuación de las clases teóricas. Presentación de casos de estudio
- Realización de la parte empírica del trabajo (entrevistas, etc.)
- Dos visitas a barrios de Lleida para analizar aspectos sociales de la ciudad

Semanas 11-15 (03 / 05-4 / 06/21):

- Clases teóricas. Probablemente se contará con charlas de profesorado externo
- Salidas de trabajo de campo en Lleida y en Barcelona
- Redacción del trabajo de curso, entrega y presentación

Sistema de evaluación

La composición de la nota final se realizará siguiendo las siguientes proporciones:

1. Participación en clase y seguimiento durante el curso: 30% (asistencia a clase y seminarios, presentación y comentarios de lecturas, participación en el espacio Forum del CV ...)
2. Participación en las salidas y en las actividades que se realicen fuera del aula: 25%
3. Trabajo de curso: 25% (incluye la presentación del trabajo)
4. Prueba escrita: 20% (comentario de textos, imágenes o gráficos relacionados con los contenidos del programa)

Bibliografía y recursos de información

Algunos manuales de geografía social (no hay ninguno reciente en catalán o castellano)

- Del Casino, V., et al. (2011) *A companion to social geography*, Malden, Wiley-Blackwell.
- Gill, Valentine (2001) *Social geographies: space and society*, New York, Prentice Hall.
- Hamnett, C., ed. (1996) *Social geography: a reader*, London, Arnold.
- Mitchell, D. (2001) *Cultural geography. A critical introduction*, Oxford, Blackwell.
- Smith, S. Et al, eds. (2010) *The Sage handbook of social geographies*, Thousand Oaks, Sage.

La dimensión histórica de los estudios sobre la ciudad. Algunos ejemplos

- Bettin, G. (1979) *Los sociólogos de la ciudad*, Barcelona, Gustavo Gili, 1979.
- Castells, M. (1983) *La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales urbanos*, Madrid, Alianza, 1986.
- Davis, M. (2007) *Planeta de ciudades miseria*, Tres Cantos, Foca.
- Engels, F. (1845) *La situación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Júcar, 1979.
- Harvey, D. (1973) *Urbanismo y desigualdad social*, Madrid, Siglo XXI, 1989.
- Harvey, D. (2012) *Ciudades rebeldes: del derecho de la ciudad a la revolución urbana*, Madrid, Akal, 2013.
- Park, R. E. (1999) *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*, Barcelona, El Serbal.
- Park, R. E.; Burgess, E.t (1925) *The City. Suggestions for Investigation of Human Behavior in the Urban Environment*, Chicago, The University Chicago Press, 1967.
- Weber, M. (1921) *La ciudad*, Madrid, La Piqueta, 1987.