



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM **CITY AND GENDER**

Coordination: BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN

Academic year 2023-24

Subject's general information

Subject name	CITY AND GENDER			
Code	14652			
Semester	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Master's Degree in Gender's Studies and Management of Equality Policy	1	OPTIONAL	Virtual learning
Course number of credits (ECTS)	3			
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PRAULA	TEORIA	
	Number of credits	1.5	1.5	
	Number of groups	1	1	
Coordination	BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN			
Department	GEOGRAPHY, HISTORY AND HISTORY OF ART			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN	carme.bellet@udl.cat	3	

Subject's extra information

The aim of the course is to introduce students to the study of urban space by introducing the gender perspective. To do this, a gradual approach is carried out through different scales of analysis ranging from the most individual spheres, ranging from the body itself to the house, through those in the neighborhood and from there to the whole area. urban.

Space, and especially cities, have a genre and it is a matter of reflecting precisely on this: the production of urban spaces and the implicit (sometimes very explicit !!!) models of cities that sustain them. Finally, and from a historical perspective, the feminine claim of the right to the city is approached, the approaches that are made from feminist urbanism and the new forms of intervention in the urban space that include the gender perspective.

All materials are available on the Virtual Campus. It is recommended to read the guide of each topic before starting to do the readings and activities proposed for each one.

Learning objectives

Specific objectives:

- 1- Understand how and why gender relations are built and reproduced in urban space and what are some of the instruments and policies with a spatial impact that have been applied to alleviate the inequalities that this causes.
- 2- Address the women's claim to the right to the city and learn about some of the new forms of intervention on urban space from a gender perspective
- 3- Know instruments, concepts and theories to introduce gender issues in the analysis and intervention on urban space

Competences

Basic skills :

CB6 Possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a research context.

CB8 Being able to integrate knowledge and face the complexity of formulating judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.

CB9 Know how to communicate their conclusions –and the knowledge and ultimate reasons that support them– to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way.

General competences:

CG3 Know how to use data collection tools for qualitative and quantitative analysis. (Instrumental competence)

CG4 Know how to critically analyze the cultural, social and political environment based on a corpus or disciplinary knowledge. (Cognitive competence)

CG5 Recognize and be able to use research methods in legal, human and social sciences. (Instrumental competence)

Specific skills:

CE1 Acquire the basic concepts and the main questions related to gender and feminist studies.

Subject contents

1 - The incorporation of the gender perspective in the spatial-territorial dimension:

- The city of whom and for whom.
- The agents that affect the production of the space
- The false dichotomy productive city - reproductive city
- The city and everyday life.

2 - The historical construction of the city from a gender perspective

- City and gender models
- The construction of the Fordist city and the current one
- Women's demands on the city

3 - Plan and work cities on the basis of gender equity:

- The distribution of uses, functions and activities in the city.
- Mobility and accessibility
- The design of spaces with the incorporation of gender criteria
- The issue of urban insecurity

Methodology

Reading guides, readings and three activities (one per topic) posed around specific questions or issues to be developed by students.

All materials are available on the Virtual Campus. It is recommended to read the guide of each topic before starting to do the proposed readings and activities.

Evaluation

The average of the three exercises proposed (1 per topic).

In case of fail it is given the opportunity to pass the subject through a final exercise.

Bibliography

REFERENCE BIBLIOGRAPHY:

AAVV (2006) "Urbanisme i gènere. Una visió necessària per a tothom", Diputació de Barcelona – Xarxa de Municipis, <http://www.urbanismeigenere.net/downloads/UrbanismeGenere.pdf>

- BOFILL LEVI, A (2008) Guia per al planejament urbanístic i l'ordenació urbanística amb la incorporació de criteris de gènere, Institut Català de les Dones – DPTOP, Generalitat de Catalunya
- BOOTH, C., DARKE, J. YEANDLE (Coord). 1998. *La vida de las mujeres en las ciudades*. Madrid: Narcea.
- CARTA EUROPEA de las Mujeres en la Ciudad <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n7/acarta.html>
- CIOCCOLETTO, A (2014), [Espacios para la vida cotidiana. Auditoría de Calidad Urbana con perspectiva de Género](https://issuu.com/punt6/docs/espaciosparalavidacotidiana), Col·lectiu Punt 6, <https://issuu.com/punt6/docs/espaciosparalavidacotidiana>
- COL·LECTIU PUNT 6 (2014), Guía de reconocimiento urbano con perspectiva de género, <http://punt6.org/recursos/guias-propias/>
- DÁVILA DIAZ, M. (2004) *“Indicadores de Género: Guía básica”*. Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería de Economía y Hacienda. Sevilla.
- DURÁN, M. A. (1998) *La ciudad compartida: conocimiento, afecto y uso*. Madrid: Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España.
- FAINSTEIN, S.S. & SERVON, L. (Eds.) (2005): *Gender and planning. A reader*. New Brunswick, NJ, London: Rutgers University Press.
- GARCÍA RAMON, Ma D.; ORTIZ,A.; PRATS, M. (2014), *Espacios publicos, género y diversidad. Geografías para unas ciudades inclusivas*, Barcelona, Icaria.
- HIRIA KOLEKTIBOA (2010), *Manual de análisis urbano. Género y vida cotidiana. Manual metodológico para la realización de mapas de análisis urbanos desde la perspectiva de género y vida cotidiana de la ciudadanía*. Mapas de la Ciudad Prohibida en municipios de la CAPV (2010).Departamento de Vivienda, Obras Públicas y Transporte del Gobierno Vasco. <https://docplayer.es/3099133-Manual-de-analisis-urbano-genero-y-vida-cotidiana.html>
- JUSTO, A.; VEGA, P; VELÁZQUEZ, I. (2003) *Urbanismo, vivienda y medio ambiente desde la perspectiva de género*. Vitoria-Gasteiz: Emakunde.
- KERN, L. (2021) *Ciudad feminista*, Manresa: Bellaterra Ed.
- MACDOWELL, L. (2000) *Género, identidad y lugar*. Madrid: Ediciones Cátedra. Universitat de València.
- MASSEY, D. (1994) *Space, place and gender*. Cambridge, Polity Press.
- MCDOWELL, L. (2000) *Género, identidad y lugar: un estudio de las geografías feministas*. Madrid : Instituto de la Mujer, Universitat de Valencia.
- MUXI, Z (2020) *Mujeres, casas y ciudades*. Barcelona: DPR-Barcelona
- ONU MUJERES (2018): Informe: Hacer las promesas: La Igualdad de Género en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- RANGIL, T., y JAGER, M. (2013). "Diversidad, Género y Espacio Público", en ONU Hábitat, *Activaciones Urbanas para la apropiación del espacio público* (págs. 32-39). San José, Costa Rica.
- ROMÁN, Marta y VELÁZQUEZ, Isabela (2008), *Guía de urbanismo con perspectiva de género* . Consejería de Política Social. Mujer e Inmigración. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- [http://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=7358&IDTIPO=246&RASTRO=c890\\$m23040](http://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=7358&IDTIPO=246&RASTRO=c890$m23040)
- SABATÉ, A.; RODRÍGUEZ, J.M. & DÍAZ, M.A. (1995) *Mujeres, Espacio y Sociedad. Hacia una Geografía del género*, Madrid, Síntesis.
- SANCHEZ DE MADARIAGA, I.(2009), “Vivienda, movilidad y urbanismo para la igualdad en la diversidad: ciudades, género y dependencia”,en Ciudad y territorio Estudios Territoriales, XLI (161-162) 2009.
- SANCHEZ DE MADARIAGA, I.(2010) Urbanismo y Género, Instituto Andaluz de la

Mujer. <http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/sites/default/files/documentos/98.pdf>

SANCHEZ DE MADARIAGA, I.; ABRIL, I. (Coord.) (2020) *Monográfico: Urbanismo y género*, Ciudad y Territorio- Estudios Territoriales (CyTET) Vol. LII. Cuarta época nº203, primavera , <https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/issue/view/3787/550>

WILSON, E. 1992. *The Sphinx in the City. Urban Life, the Control of Disorder, and Women*. Berkeley: University of California Press

VIDEOS (selected):

ALVAREZ, E. (2019) "Urbanismo y ciudades con Perspectiva de Género". Escuela de Pensamiento Feminista de la Concejalía de Igualdad de Fuenlabrada, Clara Campoamor. Concejalía de Feminismo y Diversidad de Fuenlabrada <https://www.youtube.com/watch?v=VZHUm0-UcIE>

MUXI, Z (2021) Taller 'Transformar la vivienda y la ciudad desde el feminismo', en I Jornadas de Urbanismo Feminista, Casa Colón, Las Palmas de Gran Canaria. <https://www.youtube.com/watch?v=rU3HAhgoVpk>

RUIZ, O (2017) "Urbanismo feminista" Escuela de Verano 25 M, Teatro del Títere de la Tía Norica (Cádiz). <https://www.youtube.com/watch?v=ZRjWmf-aqyE>

Mesa Redonda La ciudad desde la perspectiva de género. 2018 , Semana del Urbanismo, Colegio Territorial de Arquitectos de València. <https://www.youtube.com/watch?v=Lu9QSNw6p7w>

INTERESTING BLOGS AND WEB PAGES:

- Col.lectiu Punt 6: Mujeres constructoras de ciudad – Desde Col·lectiu Punt 6 trabajamos la arquitectura y el urbanismo desde la perspectiva de género interseccional, la sostenibilidad, la participación y acción comunitaria y la economía solidaria, porque a través del espacio también podemos transformar la realidad. <http://punt6.org/tag/urbanismo-con-perspectiva-de-genero/>
- Género urban , Generourban es una red o foro abierto de alrededor de 600 participantes de más de 30 países del mundo. Tiene por objetivo integrar la perspectiva de género (Gender mainstreaming) en la planificación urbana, la enseñanza y el desarrollo local,. <http://generourban.blogspot.com.es/>
- La Ciudad viva, La Ciudad Viva (LCV) es una iniciativa de la Consejería de Fomento y Vivienda de la Junta de Andalucía que se inscribe dentro de un proyecto político de mejora de la habitabilidad urbana y territorial, a través del diseño social, sostenible y productivo de los espacios públicos y domésticos de nuestras ciudades, reflexionar sobre el alcance de las nuevas dinámicas complejas de las ciudades, valorar y analizar las iniciativas que responden de manera más adecuada a estos nuevos requerimientos, son tareas de vital importancia y que nos incumben a todos en estos momentos, <http://www.laciudadviva.org/blogs/?cat=2153>
- <http://www.ciudadygenero.org/>
- Red mujer y hábitat en América Latina: <http://www.redmujer.org.ar/>
- Plataforma Ciudad y Género: <http://ciudadygenero.wikispaces.com/Ciudad+y+G%C3%A9nero>
- Red de Políticas de Igualdad entre mujeres y hombres en los Fondos Comunitarios, <http://www.igualdadgenerofondoscomunitarios.es/>