



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM  
**MASTER'S THESIS**

Coordination: BLANCH PLANA, ANGEL

Academic year 2023-24

Subject's general information

<b>Subject name</b>	MASTER'S THESIS			
<b>Code</b>	14568			
<b>Semester</b>	UNDEFINED			
<b>Typology</b>	<b>Degree</b>	<b>Course</b>	<b>Character</b>	<b>Modality</b>
	Double degree: Master in General Health Psychology and Master in Neuropsychology	2	COMPULSORY	Blended learning
	Master's Degree in General Health Psychology	2	COMPULSORY	Attendance-based
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	12			
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	TFM		
	<b>Number of credits</b>	12		
	<b>Number of groups</b>	1		
<b>Coordination</b>	BLANCH PLANA, ANGEL			
<b>Department</b>	PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK			
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
ABELLANEDA PEREZ, KILIAN AMADEUS	kilianamadeus.abellaneda@udl.cat	2,25	
ALUJA FABREGAT, ANTON	anton.aluja@udl.cat	1,5	
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	2,25	
BENITO HERRAEZ, EVA MARIA	eva.benito@udl.cat	1,5	
BLANCH PLANA, ANGEL	angel.blanch@udl.cat	2,25	
CAMPANERA REIG, SILVIA	silvia.campanera@udl.cat	1,5	
CARNES I VENDRELL, ANNA	anna.carnes@udl.cat	1,5	
DOLCET SERRA, JUAN	juan.dolcet@udl.cat	2,25	
ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARIA	veronica.estrada@udl.cat	,75	
GALLART PALAU, XAVIER RAMON	xavier.gallart@udl.cat	,75	
GELONCH ROSINACH, OLGA	olga.gelonch@udl.cat	,75	

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
MARCH LLANES, JAUME	jaume.march@udl.cat	,75	
MOYA HIGUERAS, JORGE	jorge.moya@udl.cat	1,5	
PERA GUARDIOLA, VANESSA MARIA	vanessa.pera@udl.cat	1,5	
PIFARRE PAREDERO, JOSE FEDERICO	josep.pifarre@udl.cat	1,5	
TEJADA GALLARDO, CLAUDIA	claudia.tejada@udl.cat	2,25	
VITA BARRULL, NURIA	nuria.vita@udl.cat	,75	

## Learning objectives

En finalitzar el TFM, l'alumnat haurà de ser capaç d'aplicar els coneixements i les competències adquirides en la resta mòduls. El/la tutor/a i el tribunal realitzarà la tasca d'avaluació fixant-se especialment en si l'alumna té la capacitat de:

- Proposar un treball original en funció dels coneixements i competències adquirits.
- Analitzar i utilitzar correctament les fonts d'informació clínica o d'investigació.
- Fer un ús adequat de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Formular correctament objectius i hipòtesis, recollir i valorar informació i extraure les conclusions més rellevants.
- Redactar i exposar amb un domini expert els fonaments, procediments i tècniques pròpies de la Psicologia General Sanitària que hagi utilitzat pel seu treball.
- Utilitzar habilitats de comunicació interpersonal en la defensa del seu treball.

## Competences

### Competencias Básicas:

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## **Competencias Generales.**

CG1 Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CG2 Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CG3 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CG4 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CG6 Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CG7 Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CG8 Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

## **Competencias Específicas.**

CE1 Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento neuropsicológicos.

CE2 Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE6 Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE9 Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE10 Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE11 Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

## **Subject contents**

El Treball Final de Màster (TFM) consisteix en la realització d'un treball original que suposi l'aplicació dels coneixements adquirits al llarg dels estudis de Màster, i evidencii l'assoliment de les competències transversals. El TFM pot tractar sobre qualsevol tema que estigui relacionat amb les matèries del Màster, i serà realitzat sota la direcció o tutoria d'un professor del Màster amb el títol de doctor.

El TFM conclourà amb l'elaboració d'una memòria del treball realitzat i la seva defensa pública davant d'un tribunal nomenat per aquest efecte. La memòria i la defensa oral es poden fer en català, castellà o anglès.

## Methodology

El TFM podrà tenir tres modalitats:

- A. *Programa d'intervenció en contextos sanitaris/Presentació de casos clínics.*
- B. *Estudi empíric.*
- C. *Revisions sistemàtiques i/o metanàlisis.*

### A. Programa d'intervenció en contextos sanitaris/Presentació de casos clínics.

L'estudiant elaborarà un programa teòric d'intervenció per abordar o millorar comportaments problemàtics dintre l'àmbit sanitari (exemple programes d'intervenció per la millora de capacitats cognitives en gent gran, modificació de pensaments erronis en pacient depressius, modificació d'hàbits alimentaris, etc.).

Si l'experiència de pràctiques ho possibilita l'estudiant haurà de presentar tres casos que hagi avaluat i intervingut. Els casos han de ser de problemàtiques diferents.

Aquesta modalitat de TFM hauria d'incloure els següents apartats:

- Resum català/castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims)
- Introducció (incloent fonamentació teòrica, models explicatius,
- Mètode:

*-Explicació i justificació de les tècniques d'avaluació aplicades o a aplicar en cas de programes d'intervenció. S'han de presentar les tècniques i instruments emprats i valorar la seva adequació.*

*-Presentació de les dades del cas abans de la intervenció. Inclou l'anàlisi funcional o hipòtesis explicativa i el possible diagnòstic psiquiàtric.*

*-Definició d'objectius de la intervenció.*

*-Explicació i justificació de les tècniques d'intervenció utilitzades. Cal esmentar els tractaments eficaços per al/s problema/es considerat/s, donar dades sobre la seva eficàcia, explicar el tractament aplicat i valorar la seva adequació.*

*-Presentació de dades després de la intervenció.*

- Discussió

*-Relació de les intervencions realitzades amb l'evidència científica sobre el tema.*

*-Punts forts i limitacions del que s'ha fet, el paper jugat en cada cas i les conclusions sobre el que s'ha après i sobre els possibles canvis que s'haurien de fer en el futur.*

- Referències actuals i específiques del tema. (format APA 6ena. edició).
- Annexes

### B. Estudi empíric

L'estudi empíric el plantejament de un problema científic, recollida de dades, tractament estadístic de dades i discussió de resultats. Les dades poden ser obtingudes per l'estudiant, facilitades per el professors o obtingudes de base de dades públiques a Internet. L'origen de les dades ha d'estar clarament descrit i en cas d'utilitzar dades facilitades per tercers caldrà la autorització per escrit d'aquests i, si és el cas, el compromís de l'estudiant d'utilitzar aquestes dades únicament per el TFM.

- Resum català/castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims)

- Introducció (incloent objectius i hipòtesis).
- Mètode (participants, mesures, materials, procediment i anàlisi de dades...)
- Resultats.
- Conclusions i discussió.
- Referències bibliogràfiques (format APA 6ena. edició).
- Annexes.

## C. Revisions sistemàtiques i/o metanàlisis

Un estudi mitjançant revisió sistemàtica i/o metanàlisi, consisteix en la cerca exhaustiva de la literatura científica sobre un tema en concret i la integració de tota la informació de forma teòrica (revisió sistemàtica) i/o empírica (metanàlisi). Per realitzar una revisió sistemàtica d'intervencions psicològiques es seguiran les normes internacionals PRISMA (veure secció Trebal Final de Màster de la pàgina web del MPGS). Per realitzar una revisió sistemàtica d'estudis observacionals es seguiran les normes internacionals MOOSE (veure secció Trebal Final de Màster de la pàgina web del MPGS).

El treball escrit consistirà en :

- Resum català/castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims)
- Introducció (incloent justificació, objectius i hipòtesis).
- Mètode (incloent el protocol de registre, criteris d'elegibilitat, fonts d'informació com a mínim, procés d'anàlisi de la informació i anàlisis addicionals inclosos)
- Resultats (incloent la selecció d'estudis, característiques dels estudis, riscos de biaix dels estudis, resultats dels estudis individuals, síntesi de resultats, resultats de les anàlisis addicionals).
- Discussió (resum de l'evidència, limitacions i conclusions).
- Referències bibliogràfiques (format APA 6ena. edició).
- Annexes.

En qualsevol de les tres modalitats, la memòria tindrà una extensió de **40-60 pàgines** amb lletra de mida 12 i interlineat de 1.5.

En la portada s'han de fer constar les següents dades:

- Títol del TFM.
- Autor i director/s (o bé director/s i tutor, si s'escau)
- Afiliacions.
- Vist-i-plau formal del/la director/a del TFM [Nom i signatura del/s director/s], donant la conformitat perquè l'alumne/a defensi el treball presentat.
- Lloc i data.

L'alumne dipositarà 2 **exemplars impresos i enquadernats** al Coordinador del Màster dins dels terminis establerts. Si algun membre de la comissió avaluadora manifesta la seva voluntat de no rebre la còpia impresa el Coordinador ho farà saber a l'alumne. Així mateix l'alumne dipositarà una **còpia en format electrònic** (pdf). La còpia electrònica serà sotmesa a revisió mitjançant software anti-plagi.

\*All research projects that imply an interaction with people must have a **favorable diactamen of a research ethics committee (IEC or IEC)**.

## Development plan

a) Elecció del tema i assignació de tutors/es.

L'estudiant realitzarà l'elecció del tema omplint el document "Proposta de TFM".

Els tutors/es seran assignats en funció dels resultats acadèmics dels estudiants i de l'elecció del tema de TFM.

b) Elaboració del TFM.

L'estudiant elaborarà el TFM i el tutor/a del TFM guiarà a l'estudiant al llarg de tot el procés d'elaboració del treball i farà un seguiment exhaustiu.

c) Dipòsit.

El dipòsit de la memòria s'haurà de realitzar a la Carpeta Compartida del Campus Virtual abans de les 23:55h del 8 de juny de 2023, per realitzar la defensa oral del TFM abans del 30 de juny de 2023.

Els treballs presentats fora d'aquest termini podran defensar-se abans del 22 de setembre del 2023.

El dipòsit de la memòria s'haurà de realitzar a la Carpeta Compartida del Campus Virtual abans de les 23:55h del dia 11 de setembre de 2023.

En cas de no haver estat defensat en aquesta data, es considerarà "No presentat", sent aquesta la qualificació que apareixerà en actes.

L'estudiant haurà de matricular-se de nou (matrícula 2023-2024) i podrà tornar a cursar l'assignatura en el semestre corresponent, o bé pot sol·licitar permís per escrit a la Degana per poder defensar el treball en Convocatòria Extraordinària (matrícula 2023-2024), el termini serà entre el 2 i el 30 de novembre de 2023 (dates exactes a concretar).

d) Exposició i defensa el TFM.

La data, hora i lloc de la defensa oral del TFM seran determinats per la Comissió Avaluadora i es comunicaran als estudiants, al menys set dies abans del dia fixat per a la defensa oral.

L'exposició oral i pública serà de 15-20 minuts màxim i el debat amb el tribunal serà d'uns 10-15 minuts. El temps total per a la defensa de cada TFM ha de ser aproximadament de 30 minuts. La Comissió Avaluadora estarà formada per 2 professors del Màster universitari en Psicologia General Sanitària. El tutor/a del TFM no formarà part de la Comissió Avaluadora: un/a professor/a actuarà com a president/a de la comissió, i un/a professor/a actuarà com a vocal.

## Evaluation

Cada membre del tribunal posarà nota a l'alumne, tenint en compte l'informe del director (15%), la memòria escrita (55%), la presentació oral i la discussió dels resultats (30%) amb el tribunal.

Per la qualificació s'utilitzaran uns criteris d'avaluació que incloguin aspectes competencials en referència al treball científic segons els estàndards dels informes científics. Aquest criteris que utilitzarà la comissió avaluadora (memòria escrita i defensa oral) i el director estaran a disposició de l'alumne (Veure secció "Treball de Final de Màster" de la web del MPGS).

Un cop finalitzada la sessió, el tribunal computarà totes les avaluacions realitzades i comunicarà la nota final al treball a l'alumne/a.

## Bibliography

AQU Catalunya. (2013). Com elaborar, tutoritzar i avaluar un Treball de Fi de Màster, 72. Retrieved from [http://www.aqu.cat/biblioteca\\_fitxa/index.aspx?idioma=ca-ES&id=10725](http://www.aqu.cat/biblioteca_fitxa/index.aspx?idioma=ca-ES&id=10725)