



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM
**PSYCHOPEDAGOGICAL
INTERVENTION IN
VULNERABLE POPULATION
GROUPS**

Coordination: BALSELLS BAILON, MARIA ANGELES

Academic year 2023-24

Subject's general information

Subject name	PSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTION IN VULNERABLE POPULATION GROUPS			
Code	14461			
Semester	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Master's Degree in Psychopedagogy	1	OPTIONAL	Attendance-based
Course number of credits (ECTS)	5			
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PRAULA		TEORIA
	Number of credits	2.5		2.5
	Number of groups	1		1
Coordination	BALSELLS BAILON, MARIA ANGELES			
Department	EDUCATION SCIENCES			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
BALSELLS BAILON, MARIA ANGELES	mariaangeles.balsells@udl.cat	5	

Bibliography

alsells, M. Àngels; Ciurana Sala, Anna; Fuentes-Peláez, Núria; Pastor Vicente, Crescencia. Elements per fomentar la participació significativa dels adolescents en els centres educatius. Edicions de la Universitat de Lleida. <http://hdl.handle.net/10459.1/59701>.

Balsells, M.A.; Alsinet, C.; Coiduras, J.; Urrea, A. Corbella, L (2017) Cuaderno de protección. Guías de educación en derechos y ciudadanía global. Unicef

<https://www.unicef.es/educa/biblioteca/cuaderno-de-proteccion>

Belmonte, O. ; Olaguibel, A.; (2021) Protección de la infancia desde el entorno escolarel coordinador/a de bienestar y protección. Recomendaciones para la aplicación de la LOPIVI en los centros educativos. Unicef

<https://www.unicef.es/educa/biblioteca/proteccion-infancia-entorno-escolar>

Coll-Planas, G. Rodó-Zárate, M; García-Romeral, G (coord.) Mirades Poliedriques Guia per a l'aplicació de la interseccionalitat en la prevenció de violències de gènere amb joves.

<https://mon.uvic.cat/miradespoliedriques/recursos/guia/>

Hart, A.; Fernández Rodrigo, Laura; Molina, María Cruz; Izquierdo, Robert; Maitland, J.. L'Enfocament de Resiliència Acadèmica en la promoció de la salut mental dels adolescents. Proposta per a la seva aplicació en centres educatius. Edicions de la Universitat de Lleida. <http://hdl.handle.net/10459.1/64643>.

Jiménez-Morago, Jesús M.; Carrera, P.; Cortada, N.. Nens, nenes i adolescents en acolliment i adopció: propostes per a la seva atenció educativa a centres de primària i secundària. Edicions de la Universitat de Lleida. <https://doi.org/10.21001/monografics.6.2019>.

Mateos Inchaurredo, Ainoa; Urrea Monclús, Aida; Llanes, Juan; Izquierdo Santaulària, Robert. GENER@T. Programa socioeducatiu per a la prevenció de la violència de gènere en parelles adolescents: implementació i avaluació. Edicions de la Universitat de Lleida. <http://hdl.handle.net/10459.1/67513>.

Molina, María Cruz; Vaquero Tió, Eduard; Vázquez, Noelia. La promoció de la salut mental dels adolescents en els centres educatius: resiliència i recursos digitals. Edicions de la Universitat de Lleida. <http://hdl.handle.net/10459.1/59705>.

Oliva, A. et alt (2008) La promoción del desarrollo adolescente: recursos y estrategias de intervención. Consejería de Salud. Junta de Andalucía

https://www.repositoriosalud.es/bitstream/10668/2899/1/LaPromocionDelDesarrollo_2008.pdf

Oliva, A. et alt (2011) Activos para el desarrollo positive y la salud mental en la adolescencia. Consejería de Salud. Junta de Andalucía

https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/salud_5af95868d906d_desarrolloPositivo_activos.pdf

Oliva, A., Ríos, M., Antolín, L., Parra, A., Hernando, A. & Pertegal M.A. (2010) Más allá del déficit: construyendo un modelo de desarrollo positivo adolescente. Infancia y Aprendizaje, 33, 2, 223-234.

Rodríguez Pérez, Sara; Urrea Monclús, Aida. Acompanyament educatiu i social a persones trans* en la infància i

l'adolescència. Edicions de la Universitat de Lleida. <https://doi.org/10.21001/monografics.8.2020>.

San Román, B. (Ed.), ten Brummelaar, M., Lopez Lopez, M., & Zijlstra, E. (2021). From Protection to Inclusion: A Handbook for teachers on children in alternative care and adopted children.

https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2021/243413/proincperiENG_a2021.pdf