



Universitat de Lleida

# DEGREE CURRICULUM **ECONOMIC POLICY**

Coordination: SALA RIOS, MERCE

Academic year 2023-24

## Subject's general information

Subject name	ECONOMIC POLICY					
Code	103317					
Semester	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION					
Typology	Degree	Course	Character	Modality		
	Bachelor's Degree in Business Administration and Management	2	COMPULSORY	Attendance-based		
Course number of credits (ECTS)	Doble titulació: Grau en Enginyeria en Organització Industrial i Logística i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	3	COMPULSORY	Attendance-based		
	6					
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PRAULA		TEORIA		
	Number of credits	2.4		3.6		
	Number of groups	1		1		
Coordination	SALA RIOS, MERCE					
Department	ECONOMICS AND BUSINESS					
Important information on data processing	Consult <a href="#">this link</a> for more information.					

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
SALA RIOS, MERCE	merce.sala@udl.cat	0	
TRAPEROL BERTRAN, MARTA	marta.trapero@udl.cat	6	

## Subject's extra information

Economic Policy is a subject that is taught in the ADE degree to help understanding and analyzing the main economic measures taken by the government or other institutions, to achieve certain objectives that improve the level of well-being of the community. The subject is taught in the second semester of the second year of the degree. This placement is not free but responds to a transversal learning strategy. In this sense, it must be said that in the second semester of the first year the student has obtained the basic knowledge of economics with the subject Economics I. Throughout the first semester of the second year with the study of Economics II, students reach sufficient knowledge of economics to be able to interpret and use the information and economic indicators. It is at this point that the student can assimilate and understand the different economic policy measures, the objectives they pursue and their consequences on economic agents and sectors. Subsequently, all this knowledge will be fundamental to understand the current economic environment and its evolution, basic contents of the Spanish and World Economy subject that is studied in the first semester of the third year.

## Learning objectives

See section on competences.

## Competences

### University of Lleida strategic competences

CT3. Correctness in oral and written language.

#### Goals

- Expresses him/herself properly in the activities, assignments, practical assignments and tests done.
- Structures oral and written explanations properly.
- Structures oral and written discourse properly.
- Explains arguments properly in group work.
- Explains questions and queries in an understandable way.

CT2. Master Information and Communication Technologies.

#### Goals

- Uses the "Campus Virtual" platform without difficulties.
- Writes up assignments and activities in doc and pdf formats.
- Does practical assignments properly using spreadsheets.

# ECONOMIC POLICY 2023-24

- Finds information on the websites of the main policy-makers and other economic organisations or institutions.

CT1. Master a foreign language.

Goals

- Reads texts and articles related to economic policy written in English.

## Degree-specific competences

CE5. Identify and interpret the economical, environmental, political, sociological and technological factors in local, national and international ambiti, and their repercusion upon organizations.

Goals

- Knows the basic objective of monetary policy.
- Understands the economic policy's operation.
- Knows the nature and content of fiscal policy.
- Get to know the role of EMU institutions in monetary
- Get to know the role of EMU institutions in fiscal policy

## Degree-transversal competences

CG5. Ability to criticise and be self-critical.

Goals

- Accepts opinions and suggestions from the rest of the group.
- Expresses his/her opinion based on reading an article or assignment.
- Recognises mistakes and contributes elements of analysis to those of others.

CG3. Ability to organise and plan.

Goals

- Organises study material properly.
- Plans and organises work properly.

CG4. Teamwork and leadership.

Goals

- Takes an active part in group debate.
- Provides his/her own ideas.
- Lets fellow students talk and listens to them.

CG6. Be able to work and to learn in an autonomous way and simultaneously adequately interact with others, through cooperation and collaboration.

Goals

- Consults bibliography to properly complete the theoretical explanation materials.
- Works independently on the practical assignments set by the lecturer.
- Shows capacity to expand on the concepts worked on in class.

CG2. Ability to analyse and synthesise.

Goals

- Gives reasons for the answers he/she provides.
- Justifies arguments clearly and coherently.
- Concludes with a summary.

CG1. Act in accordance with rigour, personal compromise and in a quality orientated way.

Goals

- Presents activities and practical work carefully and clearly.
- Shows an interest in improving the quality of his/her work.

## Subject contents

Topic 1 Economic policy. Introduction and concepts

1.1 Basic concepts

1.2. Objectives of economic policy

1.3. The instruments and the transmission line

Topic 2 monetary policy

2.1. Concepts and agents of monetary policy

2.2. Monetary policy instruments: The controllable sources of the WB

2.3. The monetary policy of the European Economic and Monetary Union (EMU) and the European Central Bank (ECB)

Topic 3 Fiscal policy

3.1. Nature and content of fiscal policy

3.2. Instruments of fiscal policy, transmission line and effectiveness of fiscal policy

3.3. The problems of financing the public deficit

3.4. The budgetary policy of the European EMU

## Methodology

Development of the basic contents of the subject

Practices on the contents worked on

Comment of texts related to the contents studied

Resolution of numerical practices

# ECONOMIC POLICY 2023-24

Resolution of doubts

## Development plan

Anas	Actividad	HTP <sup>1</sup>	HTNP <sup>2</sup>	Actividad Evaluación	Trabajo presencial	Trabajo autónomo
1	Conocer la asignatura	1,75		no	Análisis de competencias , objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	
1	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
1	Lectura práctica interdependencia política-economía		2	no		Lectura
2	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
2	Práctica interdependencia política-economía	1,75		no	Trabajar preguntas relacionadas con lectura interdependencia política-economía	
2	Estudio		3	no		Lectura y Estudio.
3	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
3	Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75		no	Resolver las actividades que se proponen	
3	Estudio y revisar prácticas		3,5	no		Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente y actividades realizadas
4	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
4	Análisis y cálculos principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75		no	Analizar datos sobre las macromagnitud y tasas estudiados y resolver cálculos	
5	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	
5	prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria	1,5		no	Actividades numéricas y de razonamiento alrededor de la BM y dinero bancario	

# ECONOMIC POLICY 2023-24

5 años	Relacionar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica	HTP <sup>1</sup>	2,5 HTNP <sup>2</sup>	Actividad no Evaluación	Trabajo presencial	Estudio y Trabajo autónomo
5	Realizar prácticas		3	no	Análisis de Exposición , objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	Prácticas
6	Exposición teoría tema 2	1,75		no		
1	Conocer la asignatura	1,75		no		Estudio bibliografía y temario trabajado
6	Estudio		5	no		
1	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	presencialmente
1 6	Lectura por próxima práctica: cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria Exposición teórica tema 1		2 2	no no		Resolver las actividades que se los proporcionará
2		1,75		no	Exposición	Resolver las actividades y preguntas relacionadas con los contenidos trabajados
6	práctica	1,75		no	Resolver las actividades que se proponen	
2	Práctica interdependencia política-economía	1,75		no		
7	Exposición teoría tema 2	1,75		no	Exposición	
2	Estudio	1,75	3	no	Resolver las actividades que se proponen	Lectura y Estudio.
3	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
7 3	Lectura por próxima práctica: principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75	1,5	no no	Resolver las actividades que se proponen	Lectura Estudio
7	Estudio		4	no		bibliografía y Estudio temario, bibliografía, trabajado
3	Estudio y revisar prácticas		3,5	no		temario trabajado presencialmente y actividades realizadas
7	Prácticas política monetaria		2,5	no		
8	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	
8 4	Análisis de las principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75 1,75		no no	Analizar datos sobre los contenidos relacionados con la lectura y las sobre la estudiadas y resolver cálculos	
8	Estudio		3	no		Lectura contenidos
5	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	Revisar prácticas trabajadas con el GM
8	Prácticas política monetaria prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria		2,5	no	Actividades numéricas y de razonamiento	
5		1,5		no	Resolver las alrededor de la actividad y preguntas relacionadas	
9	Evaluación	2,5		sí		
5	Relacionar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica		2,5	no	con los contenidos trabajados	Estudio y prácticas.
5	Realizar prácticas		3	no		Prácticas
6	Exposición teoría tema 2	1,75		no	Exposición	

# ECONOMIC POLICY 2023-24

10 anías	Exposición teoría tema 2 Actividad	1,75 HTP <sup>1</sup>	HTNP <sup>2</sup>	Actividad Evaluación	Exposición Trabajo presencial Resolver	Trabajo autónomo
10	Práctica	1,75		no	Análisis de competencias , semana 9, objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	
1	Conocer la asignatura	1,75		no		Estudio bibliografía y temario
10	Estudio		8	no		
1	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	trabajado presencialmente
1	Lectura práctica interdependencia política-economía		2	no		Realizar prácticas trabajadas
10 2	Exposición teórica tema 1 Prácticas	1,75	3	ne	Exposición	trabajadas presencialmente y otras
11 2	Exposición teoría tema 3 Práctica interdependencia política-economía	1,75 1,75		no no	Trabajar preguntas relacionadas con Exposición lectura interdependencia monetaria UEM	proporcionadas por la profesora
11	Práctica	1,75		no	Práctica interdependencia monetaria UEM	
2	Estudio		3	no		Lectura y Estudio.
3	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	Estudio de los temas trabajados
11 3	Estudio y prácticas. Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75	5	no no	Resolver las actividades que se proponen	presencialmente , relacionando teoría y práctica.
12	Exposición teoría tema 3	1,75		no	Exposición	
12 3	Práctica conceptos básicos Estudio y revisar prácticas	1,75	3,5	no no	Prácticas política fiscal	Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente
12 4	Estudio y prácticas. Exposición teórica tema 1	1,75	5,5	no no	Exposición	Estudio de los temas trabajados presencialmente , relacionando
13 4	Exposición teoría tema 3 Análisis y cálculos principales objetivos: inflación, paro, crecimiento Trabajar a lo largo de toda la semana las prácticas propuestas por los profesores	1,75 1,75		no no	Analizar datos sobre las Exposición macromagnitudas y tasas estudiadas y resolver cálculos	teoría y práctica.
13			7,5	no		Trabajar los contenidos y entregar la práctica dentro de un periodo pactado
5	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	
13	prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria	1,75		ne	Actividades analizadas y de resolver las razonamiento que surgen alrededor de los cálculos que se plantean bancario	
5 13	Relacionar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica		2,5 6,5	no no		Estudio bibliografía y prácticas.
5	Realizar prácticas		3	no		trabajado Prácticas presencialmente
6	Exposición teoría tema 2	1,75		ne	Exposición	

# ECONOMIC POLICY 2023-24

14 años	Exposición tema 3 Actividad	1,75 HTP <sup>1</sup>	HTNP <sup>2</sup>	Actividad Evaluación	Exposición Trabajo presencial Resolver dudas y analizar Análisis de trabajo autoanálisis, competencias, objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	Trabajo autónomo
14	Práctica temas 2 y 3	1,75		no		
1 14	Lectura por proxima práctica sobre política fiscal	1,75	2,5	no no		Lectura Estudio de los
1 14	Exposición teórica tema 1 Estudio y prácticas. Lectura práctica interdependencia política-economía	1,75	9 2	no no	Exposición	temas trabajados presencialmente , relacionando lectura teoría y práctica.
15 2	Exposición tema 3 Exposición teórica tema 1	1,75 1,75		no no	Exposición Exposición Responder	
15 2	Práctica Práctica interdependencia política- economía	1,75 1,75		no no	cuestiones Trabajar relacionadas con preguntas la lectura relacionadas con propuesta lectura interdependencia política- economía	Estudio bibliografía y temario
15	Estudio		10	no		
2	Estudio		3	no		Lectura y Estudio trabajado presencialmente
3	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
3	Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75		no	Resolver las actividades que se proponen y se preguntas	
16-19 evaluación	Prueba puntuada (y recuperación )	5		sí	relacionadas con los contenidos trabajados	Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente y actividades realizadas
3	Estudio y revisar prácticas		3,5	no		
(1) HTP = Hores de Treball Presencial		(2)HTNP = Hores de Treball No Presencial				
4	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
4 Evaluation	Análisis y cálculos principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75		no	Analizar datos sobre las macromagnitud y tasas estudiados y resolver cálculos	
CONTINUOUS ASSESSMENT		Exposición teórica tema 2		1,75	no	Exposición
Blocks	CONTINUOUS ASSESSMENT prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes		%	Actividades dates méricas y de razonamiento		
5 block 1	1. Work done in the classroom monetary instruments basicos de política monetaria	1,5	10%	no	alrededor de la BM y dinero	
block 2	2. Theoretical-practical examination of the contents worked on Relacionar teoría con cálculos		10%	Throughout the school weeks	Week 6. Exam within class hours: Monday, March 11	
5 block 3	3. Theoretical-practical examination of the contents worked on Realizar prácticas	2,5	20%	no	week 9	Estudio y prácticas.
5		3		no		Prácticas
6	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	

# ECONOMIC POLICY 2023-24

<b>block 4</b>	4. Theoretical-practical examination of the contents worked on	25%	Week 13. Exam during class time: Monday, May 6
<b>block 5</b>	5. Theoretical-practical examination of the contents worked on	35%	week 16

The evaluative tests will be of cumulative content, this means that in the last test all the contents worked on will be evaluated.

The grading scale is from 0 to 10 points. Approved: 5 points

A student will obtain a grade of NOT PRESENTED in the following cases:

It has not been submitted to any of the evaluable activities.

The student has not carried out the activity of block 4 (Week 13)

If a student does not take any of the continuous assessment tests, a zero will be assigned to the grade for that test.

Assessment tests will only be carried out outside the date scheduled in the academic calendar or outside the date on which the teaching staff convene, which will always be within class hours, for the reasons set out in the UdL regulations . Among these reasons there is no reason for working hours, a scenario that is covered with the possibility of taking advantage of the alternative evaluation.

Students who have taken the Block 5 activity will be entitled to a recovery test of 35% of the final grade that will take place on the day established in the degree exam calendar.

## ALTERNATIVE ASSESSMENT

Those who wish to take advantage of the alternative evaluation must consult article 5 of the regulations for the evaluation and qualification of learning in bachelor's and master's degrees to find out about the conditions and procedures.

The single test will be completed on the day established in the exam calendar for the degree in the afternoon shift. People who do not pass it will be entitled to a recovery that will be carried out established in the exam calendar of the degree.

## COPY-PLAGIARISM-IMPROPER USE OF TECHNOLOGY

In accordance with article 9 point 2 of the UdL evaluation regulations , the student may not use unauthorized mediums or fraudulent mechanisms during evaluation activities, a fact that is considered a disciplinary offense since it is understood that this types of behavior are premeditated (Law 3/2022 on university coexistence). On the other hand, spontaneous copying is considered, among others, the copy or attempted copy of the results obtained by classmates or the communication between students in a written test.

## Bibliography

La bibliografía que consta a continuación podrá ser ampliada o modificada si a lo largo del curso se edita algún libro de interés para los contenidos de la asignatura o aparece una nueva edición de alguna de las obras que constan.

## TEMA 1: POLÍTICA ECONÒMICA A CORTO PLAZO Y ANÀLISIS COYUNTURAL

### Bibliografía básica

# ECONOMIC POLICY 2023-24

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): *Política Económica y Entorno Empresarial*. Pearson, Madrid.

Tema 1: punt 1.4.2

Tema 3: punts 3.2.3, 3.4, 3.5

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2023): *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. Mc-Graw-Hill, Madrid, sèptima edició.

Tema 3: punts 3.1 a 3.6

Tema 4: punt 4.2

Tema 5: punts 5.2, 5.3, 5.4

Tema 6: punts 6.1, 6.2, 6.3

Tema 7: punts 7.1, 7.2., 7.3

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) ( 2015): *Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos*. Tirant lo Blanch, València.

Tema 2: punts 2, 3 i 4

TORRES LÓPEZ , J. (2016): *Economía para no dejarse engañar por los economistas*. Ediciones Deusto.

Punts 35 i 39

## Bibliografía complementaria

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J.A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): *Política económica*. Mc-Graw-Hill, Madrid, quarta edició revisada i actualitzada.

Tema 2: punt 2.4

Tema 5: punts 5-1, 5-2, 5-3

Tema 6: punts 6.3, 6.4

JORDAN GALDUF, J.M. i GARCÍA RECHE, A. (coordinadores) (1995): *Política económica. (Objetivos, instrumentos, sectores y territorio)*. Tirant lo Blanch libros, València.

Capítol 1

Capítol 4: punt 2

Capítol 5: punts 2, 3, 4

JORDAN GALDUF, JM; GARCÍA RECHE, A. y ANTUÑANO MARURI, I. (coordinadores) (1999): *Política económica y actividad empresarial*. Tirant lo Blanch libros, València.

Capítol 1: punt 4

Capítol 7: punts 1, 2

## TEMA 2: LA POLÍTICA MONETARIA

# ECONOMIC POLICY 2023-24

## Bibliografía básica

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson, Madrid.

Tema 4: punts 4.3.3, 4.4., 4.5.1

ECB: Orientación sobre la aplicación de la política monetaria del Eurosistema. Es pot consultar a l'adreça:

[https://www.ecb.europa.eu/ecb/legal/pdf/oj\\_jol\\_2015\\_091\\_r\\_0002\\_es\\_txt.pdf](https://www.ecb.europa.eu/ecb/legal/pdf/oj_jol_2015_091_r_0002_es_txt.pdf)

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2023): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, sèptima edició.

Tema 10: puntos 10.1, 10.5

HINTZMANN COLOMINAS, C; PUIG GÓMEZ, A; SALA RIOS, M (2015). Comportament dels agregats econòmics. Universitat Oberta de Catalunya. Oberta UOC publishing, SL

Módulo 3: puntos 2.1, 2.2, 2.3

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) ( 2015): Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Tirant lo Blanch, València.

Tema 5: punts 2, 3 i 4

SALA, M. i MINGUELL, F.X. (2016): "Política monetaria no convencional. Los programs de compra de activos del Banco Central Europeo". Boletín Económico del ICE, nº 3081, p. 17-30.

TORRES LÓPEZ, J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas. Ediciones Deusto.

Punts 20 i 24

## Webgrafía

<https://www.ecb.europa.eu/mopo/html/index.en.html>

<https://www.bde.es/bde/es/areas/polimone/#>

## Bibliografía complementaria

BANCO DE ESPAÑA (2004): Glosario. La política monetaria en la zona euro. Madrid. Banco de España. (**és un glossari de termes**).

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J. A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): Política económica. Mc-Graw-Hill, Madrid, quarta edició revisada i actualitzada.

Tema 11: punts 11.4, 11.7, 11.8

SALA RÍOS, M.; ALLEPUZ CAPDEVILA, R. y TORRES SOLÉ, T. (editores) (2005): Crecimiento y estabilidad macroeconómica: el papel de la política económica. Edita Universitat de Lleida.

Tema 2.

## TEMA 3: LA POLÍTICA FISCAL

### Bibliografía básica

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson, Madrid.

# ECONOMIC POLICY 2023-24

Tema 5: punts 5.4, 5.5

CASTELLS, A. (2017): "El retorn del keynesianisme i la vigència de la política fiscal". *Revista Econòmica de Catalunya*, nº 45, pp. 76-93.

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2023): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, sèptima edició.

Tema 11: punts 11.1, 11.2, 11.3

HINTZMANN COLOMINAS, C; PUIG GÓMEZ, A; SALA RIOS, M (2015). Comportament dels agregats econòmics. Universitat Oberta de Catalunya. Oberta UOC publishing, SL

Mòdul 3: punts 3.1, 3.2

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) ( 2015): Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Tirant lo Blanch, València.

Tema 4

TORRES LÓPEZ, J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas. Ediciones Deusto.

Punts 14,15,18 i 44

## Bibliografía complementaria

BCE (2011): "La reforma de la gobernanza económica de la zona euro: elementos esenciales". Boletín Mensual del BCE. Març, pp. 107-128.

Tema 3

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J. A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): Política económica. Mc-Graw-Hill, Madrid, quarta edició revisada i actualitzada.

Tema 12: punts 12.1, 12.2, 12.3, 12.6

SALA RÍOS, M.; ALLEPUZ CAPDEVILA, R. y TORRES SOLÉ, T. (editores) (2005): Crecimiento y estabilidad macroeconómica: el papel de la política económica. Edita Universitat de Lleida.