DEGREE CURRICULUM

AGING AND DEPENDENCE

Coordination: SÁNCHEZ GÁLVEZ, MERCÈ

Academic year 2020-21

AGING AND DEPENDENCE 2020-21

Subject's general information

<table>
<tr><td>Subject name</td><td>AGING AND DEPENDENCE</td></tr>
<tr><td>Code</td><td>102723</td></tr>
<tr><td>Semester</td><td>1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION</td></tr>
<tr><td>Typology</td><td>
<table>
<tr><th>Degree</th><th>Course</th><th>Character</th><th>Modality</th></tr>
<tr><td>Double bachelor's degree: Degree in Nursing and Degree in Physiotherapy</td><td>4</td><td>OPTIONAL</td><td>Attendance-based</td></tr>
<tr><td>Double bachelor's degree: Degree Physiotherapy and Degree in Human Nutrition and Diethetics</td><td>4</td><td>OPTIONAL</td><td>Attendance-based</td></tr>
<tr><td>Double bachelor's degree: Degree in Nursing and Degree in Physiotherapy</td><td>4</td><td>COMPULSORY</td><td>Attendance-based</td></tr>
<tr><td>Bachelor's Degree in Physiotherapy</td><td>4</td><td>OPTIONAL</td><td>Attendance-based</td></tr>
<tr><td>Double bachelor's degree: Degree Physiotherapy and Degree in Human Nutrition and Diethetics</td><td>4</td><td>COMPULSORY</td><td>Attendance-based</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Course number of credits (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Type of activity, credits, and groups</td><td>
<table>
<tr><th>Activity type</th><th>PRAULA</th><th>TEORIA</th></tr>
<tr><td>Number of credits</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Number of groups</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Coordination</td><td>SÁNCHEZ GÁLVEZ, MERCÈ</td></tr>
<tr><td>Department</td><td>MEDICINE</td></tr>
<tr><td>Important information on data processing</td><td>Consult this link for more information.</td></tr>
</table>

AGING AND DEPENDENCE 2020-21

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
ARJO PONT, ANNA	anna.arjo@udl.cat	3	
LIESA VIVANCOS, GABRIEL	gabriel.liesa@udl.cat	2	
SERRANO GODOY, MARCOS	marcos.serrano@udl.cat	3	
SÁNCHEZ GÁLVEZ, MERCÈ	merce.sanchez@udl.cat	2	
VENA MARTINEZ, ANA BELÉN	anabelen.vena@udl.cat	2	

Learning objectives

1. Demostrar capacidad para analizar y describir las características del paciente geriátrico.

2. Demostrar habilidad para incorporar el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones, y técnicas de fisioterapia para ofrecer una atención global al paciente geriátrico.

3. Demostrar habilidad para aplicar actitudes empáticas adecuadas para afrontar situaciones de estrés en la atención del paciente geriátrico.

4. Demostrar capacidad para reconocer y comprender los factores biológicos, psicológicos, sociales y funcionales que influyen en el estado de salud / enfermedad en la rehabilitación del paciente geriátrico.

5. Conocer las bases del envejecimiento y la dependencia en geriatría para tratar a los pacientes geriátricos desde una visión integral

Competences

Competencias estratégicas de la Universitat de Lleida: Vienen marcadas por el Plano Director de Docencia.

Competencias específicas

1. Adquirir conocimientos sobre los conceptos envejecimiento y dependencia.

2. Aprendizaje de la morfología y fisiología del envejecimiento

3. Perfiles de envejecimiento: Persona sana, paciente patológico, paciente frágil

4. Saber valorar y saber qué tipo de actuación (preventiva, inmediata o tratamiento) según los ítems obtenidos de las valoraciones

5. Intervenir en la promoción del envejecimiento activo

6. Saber distinguir conceptos básicos de la dependencia: discapacitado, deficiencia y minusvalía.

7. Aprendizaje de los estados de salud

8. Saber hacer valoraciones funcionales de la dependencia

Competencias transversales

1. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural

2. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respecto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

3. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud

4. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la cual se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otro personal de las organizaciones asistenciales

Subject contents

BLOQUE 1: ENVEJECIMIENTO

TEMA 1: GENERALIDADES DEL ENVEJECIMIENTO:

Definición
Factores
Tipos (sano, geriátrico, frágil)
Envejecimiento activo

TEMA 2: CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ENVEJECIMIENTO

Alteraciones somáticas (cardiovasculares, respiratorias, locomotoras, urinarias, genitales, digestivas, de los sistemas nerviosos)
Alteraciones psíquicas

TEMA 3: PRINCIPIOS BÁSICOS DE REHABILITACIÓN EN ENVEJECIMIENTO

Factores limitadores
Objetivos razonables
Inicio precoz de la rehabilitación
Garantizar el mantenimiento de los resultados obtenidos
Factores pronósticos en el proceso de la rehabilitación (del paciente, en general y en enfermedades específicas)

TEMA 4: VALORACIÓN GERIÁTRICA

Anamnesis
Valoración de la situación funcional previa
Valoración de la capacidad funcional actual (índice de Barthel, escalera de la medida de la independencia funcional, escaleras de actividades instrumentales de la vida diaria)
Valoración del estado de salud general
Valoración del estado mental (mini-mental state examination de Folstein)
Valoración del entorno social y familiar

BLOQUE 2: DEPENDENCIA

TEMA 5: GENERALIDADES DE LA DEPENDENCIA

Definición
Concepto de discapacitado, deficiencia y minusvalía
Tipo de discapacitado
Estados de salud

TEMA 6: FACTORES QUE CONDICIONAN LA SALUD

Estilos de vida y hábitos de vida
Medio ambiente
Sistema sanitario
Biología humana
Factores sociales y políticos

TEMA 7: VALORACIÓN DE LA DEPENDENCIA

Valoración funcional de la dependencia
Valoración de las actividades de la vida diaria
Valoración del entorno

Methodology

Fechas (Dia/Mes/Año)	Actividad (1)	Descripción:	HTP (2) (Horas|Minutos)	HTNP (3) (Horas|Minutos)
SESIÓN 1	Lección magistral y clases participativas	Presentación Bloque 1: Envejecimiento Tema 1: Generalidaes del envejecimiento	Horas 1	Horas 1,5

	Debate	Envejecimiento activo. Papel del fisioterapeuta en la prevención y la promoción de la actividad física	Horas 2	Horas 3
SESIÓN 2	Lección magistral y clases participativas	Tema 2: Características generales del envejecimiento Tema 3: Principios básicos de rehabilitación en envejecimiento Tema 4: Valoración geriátrica	Horas 3	Horas 4,5
SESIÓN 3	Caso práctico	Aprender a realizar valoraciones de la capacidad funcional actual (índice de Barthel)	Horas 1	Horas 1,5
	Lección magistral y clases participativas	Tema 4: Valoración geriátrica	Horas 2	Horas 3
SESIÓN 4	Caso práctico	Valoración del estado mental (mini-mental)	Horas 1	Horas 1,5
	Lección magistral y clases participativas	Presentación Bloc 2: Dependencia Tema 5: Generalidades de la dependencia	Horas 2	Horas 3
SESIÓN 5	Lección magistral y clases participativas	Tema 6: Factores que condicionan la salut Tema 7: Valoración de la dependencia	Horas 3	Horas 4,5
SESIÓN 6	Caso práctico	Preparación del caso práctico para exponer (escoger tipo de paciente, avaluación necesaria, actividad escogida...)	Horas 3	Horas 4,5
SESIÓN 7	Caso práctico y dudas	Exposición del caso práctico	Horas 2	Horas 3

(2)HTP = Horas de Trabajo Presencial

(3)HTNP = Horas de Trabajo No Presencial

Evaluation

AGING AND DEPENDENCE 2020-21

UNIVERSITAT DE LLEIDA

CONVOCATORIA DE EXAMEN

ENSEÑANZA	GRADO EN FISIOTERÀPIA
CENTRO	FACULTAD DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO	ENFERMERIA
ASIGNATURA	ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA

DIA	***HORA***	***LUGAR***
2 de diciembre de 2014	17:00	

CONTENIDOS A EXAMINAR	TODA LA ASIGNATURA
MATERIAL A LLEVAR	MATERIAL DE ESCRITURA
TIPO DE EXAMEN	20 preguntas tipo test de 3 opciones. En el test cada 3 preguntas contestadas incorrectamente, se restará 1 de correcta
DURACIÓN	120'
SUPERACIÓN DEL EXAMEN	Se 'aprueba con un 5
PROFESORES	MARCOS SERRANO, MERCÈ SÀNCHEZ
IDENTIFICACIONES	DNI, Pasaporte, NIE o Carnet de la Universidad

Objectivos	Actividades de Avaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
Bloque	Examen Teórico	20 preguntas tipo test (3 respuestas posibles, solamente una correcta. Cada 3 incorrectas restaran 1 correcta)	40%	O	I	
Bloque	Exposición oral	Se daran las rúbricas al alumnado	40%	O	G	

Objectivos	Actividades de Avaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
Bloque	Participación en clase		20%	O	I	

* *Los alumnos que opten por no asistir a las clases*

- *el dia del examen habran de realizar el mismo examen teórico que el resto de alumnos*

- *cuando empiece la asignatura, se les librará el tema i las rúbricas para que se puedan preparar la explosición oral que presentaran el mismo dia del examen teórico*

Mercè Sànchez Gàlvez

Profesora coordinadora de la asignatura

Lleida, 20 de junio de 2014

Bibliography

Millan Calenti, J.C. *Gerontología y geriatría. Valoración e intervención*. Madrid. Médica Panamericana. 2011

Rubens Rebelatto J, Da Silva Morelli JG. *Fisioterapia geriátrica. Práctica asistencial en el anciano.* Madrid. Mc. Graw Hill-Interamericana. 2005

Bisbe M, Santoyo C, Segarra V. *Fisioterapia en neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional.* Madrid. Médica Panamericana. 2012

Esperanza A, (et al). *Aspectes generals de la rehabilitació en geriatria.* Barcelona, Edicions Glosa. 1997

Gonzalez Mas R, *Rehabilitación médica de ancianos.* Barcelona, Masson, 1995

Viel E, *Diagnóstico Fisioterápico*. Barcelona, Masson, 1999

Delgado Ojeda M.A., *Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.* Jaén, Formación Alcalá. 2000

Pont Geis P. *Tercera edad, actividad física y salud.* Barcelona, Paidotribo, 1996

Marfany G, Soley M. *Perquè envellim*?. Barcelona, Publicacions i edicions Universitat de Barcelona. 2011

Abric M, Dotte P. *Gestos y activación para las personas mayores. Tomo 1.*Barcelona. Masson. 2003

Abric M, Dotte P. Gestos y activación para las personas mayores. Tomo 2. Barcelona. Masson. 2003.

Serrano S, *L'actitud positiva,* Barcelona, Ara Llibres, 2012

Serrano S, *El regal de la comunicació,* Barcelona, Ara Llibres, 2003

Libro blanco del Envejecimiento Activo. IMSERSO. 2011

Libro blanco de la coordinación sociosanitaria en España. Ministerio de sanidad, política social e igualdad. 15 de diciembre 2011.

Desenvolupament d'un marc conceptual i indicadors per avaluar l'atenció a la cronicitat. Primer informe. Generalitat de Catalunya. Departament de Salut.