



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM
AGING AND DEPENDENCE

Coordination: SÁNCHEZ GÁLVEZ, MERCÈ

Academic year 2016-17

Subject's general information

Subject name	AGING AND DEPENDENCE			
Code	102723			
Semester	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Typology	Modality
	Bachelor's Degree in Physiotherapy	4	OPTIONAL	Attendance-based
ECTS credits	6			
Groups	1GG			
Theoretical credits	0			
Practical credits	0			
Coordination	SÁNCHEZ GÁLVEZ, MERCÈ			
Department	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA, MEDICINA			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			
Office and hour of attention	1.06			
	A convenir			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
ARJO PONT, ANNA	anna.arjo@medicina.udl.cat	2	
SÁNCHEZ GÁLVEZ, MERCÈ	msanchez@infermeria.udl.cat	2	
SERRANO GODOY, MARCOS	mserrano@medicina.udl.cat	2	

Learning objectives

1. Demostrar capacidad para analizar y describir las características del paciente geriátrico.
2. Demostrar habilidad para incorporar el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones, y técnicas de fisioterapia para ofrecer una atención global al paciente geriátrico.
3. Demostrar habilidad para aplicar actitudes empáticas adecuadas para afrontar situaciones de estrés en la atención del paciente geriátrico.
4. Demostrar capacidad para reconocer y comprender los factores biológicos, psicológicos, sociales y funcionales que influyen en el estado de salud / enfermedad en la rehabilitación del paciente geriátrico.
5. Conocer las bases del envejecimiento y la dependencia en geriatría para tratar a los pacientes geriátricos desde una visión integral

Competences

Competencias estratégicas de la Universitat de Lleida: Vienen marcadas por el Plano Director de Docencia.

Competencias específicas

1. Adquirir conocimientos sobre los conceptos envejecimiento y dependencia.

2. Aprendizaje de la morfología y fisiología del envejecimiento
3. Perfiles de envejecimiento: Persona sana, paciente patológico, paciente frágil
4. Saber valorar y saber qué tipo de actuación (preventiva, inmediata o tratamiento) según los ítems obtenidos de las valoraciones
5. Intervenir en la promoción del envejecimiento activo
6. Saber distinguir conceptos básicos de la dependencia: discapacitado, deficiencia y minusvalía.
7. Aprendizaje de los estados de salud
8. Saber hacer valoraciones funcionales de la dependencia

Competencias transversales

1. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
2. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
3. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
4. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la cual se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otro personal de las organizaciones asistenciales

Subject contents

BLOQUE 1: ENVEJECIMIENTO

TEMA 1: GENERALIDADES DEL ENVEJECIMIENTO:

Definición
Factores
Tipos (sano, geriátrico, frágil)
Envejecimiento activo

TEMA 2: CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ENVEJECIMIENTO

Alteraciones somáticas (cardiovasculares, respiratorias, locomotoras, urinarias, genitales, digestivas, de los sistemas nerviosos)
Alteraciones psíquicas

TEMA 3: PRINCIPIOS BÁSICOS DE REHABILITACIÓN EN ENVEJECIMIENTO

Factores limitadores
Objetivos razonables
Inicio precoz de la rehabilitación
Garantizar el mantenimiento de los resultados obtenidos

Factores pronósticos en el proceso de la rehabilitación (del paciente, en general y en enfermedades específicas)

TEMA 4: VALORACIÓN GERIÁTRICA

Anamnesis

Valoración de la situación funcional previa

Valoración de la capacidad funcional actual (índice de Barthel, escalera de la medida de la independencia funcional, escaleras de actividades instrumentales de la vida diaria)

Valoración del estado de salud general

Valoración del estado mental (mini-mental state examination de Folstein)

Valoración del entorno social y familiar

BLOQUE 2: DEPENDENCIA

TEMA 5: GENERALIDADES DE LA DEPENDENCIA

Definición

Concepto de discapacitado, deficiencia y minusvalía

Tipo de discapacitado

Estados de salud

TEMA 6: FACTORES QUE CONDICIONAN LA SALUD

Estilos de vida y hábitos de vida

Medio ambiente

Sistema sanitario

Biología humana

Factores sociales y políticos

TEMA 7: VALORACIÓN DE LA DEPENDENCIA

Valoración funcional de la dependencia

Valoración de las actividades de la vida diaria

Valoración del entorno

Methodology

Fechas (Día/Mes/Año)	Actividad (1)	Descripción:	HTP (2) (Horas Minutos)	HTNP (3) (Horas Minutos)
SESIÓN 1	Lección magistral y clases participativas	Presentación Bloque 1: Envejecimiento Tema 1: Generalidades del envejecimiento	Horas 1	Horas 1,5
	Debate	Envejecimiento activo. Papel del fisioterapeuta en la prevención y la promoción de la actividad física	Horas 2	Horas 3

SESIÓN 2	Lección magistral y clases participativas	Tema 2: Características generales del envejecimiento	Horas 3	Horas 4,5
		Tema 3: Principios básicos de rehabilitación en envejecimiento Tema 4: Valoración geriátrica		
SESIÓN 3	Caso práctico	Aprender a realizar valoraciones de la capacidad funcional actual (índice de Barthel)	Horas 1	Horas 1,5
SESIÓN 4	Caso práctico	Lección magistral y clases participativas	Horas 2	Horas 3
		Tema 4: Valoración geriátrica		
SESIÓN 5	Lección magistral y clases participativas	Valoración del estado mental (mini-mental)	Horas 1	Horas 1,5
		Presentación Bloc 2: Dependencia Tema 5: Generalidades de la dependencia		
SESIÓN 6	Caso práctico	Lección magistral y clases participativas	Horas 2	Horas 3
		Tema 6: Factores que condicionan la salud Tema 7: Valoración de la dependencia		
SESIÓN 7	Caso práctico y dudas	Preparación del caso práctico para exponer (escoger tipo de paciente, evaluación necesaria, actividad escogida...)	Horas 3	Horas 4,5
		Exposición del caso práctico		
				Horas 3

(2)HTP = Horas de Trabajo Presencial

(3)HTNP = Horas de Trabajo No Presencial

Evaluation

UNIVERSITAT DE LLEIDA

CONVOCATORIA DE EXAMEN

ENSEÑANZA	GRADO EN FISIOTERÀPIA
CENTRO	FACULTAD DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO	ENFERMERIA
ASIGNATURA	ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA

DIA	HORA	LUGAR
2 de diciembre de 2014	17:00	

CONTENIDOS A EXAMINAR	TODA LA ASIGNATURA
MATERIAL A LLEVAR	MATERIAL DE ESCRITURA
TIPO DE EXAMEN	20 preguntas tipo test de 3 opciones. En el test cada 3 preguntas contestadas incorrectamente, se restará 1 de correcta
DURACIÓN	120'
SUPERACIÓN DEL EXAMEN	Se 'aprueba con un 5
PROFESORES	MARCOS SERRANO, MERCÈ SÀNCHEZ
IDENTIFICACIONES	DNI, Pasaporte, NIE o Carnet de la Universidad

Objetivos	Actividades de Evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
Bloque	Examen Teórico	20 preguntas tipo test (3 respuestas posibles, solamente una correcta. Cada 3 incorrectas restaran 1 correcta)	40%	O	I	
Bloque	Exposición oral	Se daran las rúbricas al alumnado	40%	O	G	
Bloque	Participación en clase		20%	O	I	

* *Los alumnos que opten por no asistir a las clases*

- *el día del examen habrán de realizar el mismo examen teórico que el resto de alumnos*
- *cuando empiece la asignatura, se les libraré el tema i las rúbricas para que se puedan preparar la exposición oral que presentaran el mismo día del examen teórico*

Mercè Sànchez Gàlvez

Profesora coordinadora de la asignatura

Lleida, 20 de junio de 2014

Bibliography

Millan Calenti, J.C. *Gerontología y geriatría. Valoración e intervención*. Madrid. Médica Panamericana. 2011

Rubens Rebelatto J, Da Silva Morelli JG. *Fisioterapia geriátrica. Práctica asistencial en el anciano*. Madrid. Mc. Graw Hill-Interamericana. 2005

Bisbe M, Santoyo C, Segarra V. *Fisioterapia en neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional*. Madrid. Médica Panamericana. 2012

Esperanza A, (et al). *Aspectes generals de la rehabilitació en geriatría*. Barcelona, Edicions Glosa. 1997

Gonzalez Mas R, *Rehabilitación médica de ancianos*. Barcelona, Masson, 1995

Viel E, *Diagnóstico Fisioterápico*. Barcelona, Masson, 1999

Delgado Ojeda M.A., *Rehabilitación y fisioterapia en geriatría*. Jaén, Formación Alcalá. 2000

Pont Geis P. *Tercera edad, actividad física y salud*. Barcelona, Paidotribo, 1996

Marfany G, Soley M. *Perquè envellim?*. Barcelona, Publicacions i edicions Universitat de Barcelona. 2011

Abric M, Dotte P. *Gestos y activación para las personas mayores. Tomo 1*. Barcelona. Masson. 2003

Abric M, Dotte P. *Gestos y activación para las personas mayores. Tomo 2*. Barcelona. Masson. 2003.

Serrano S, *L'actitud positiva*, Barcelona, Ara Llibres, 2012

Serrano S, *El regal de la comunicació*, Barcelona, Ara Llibres, 2003

Libro blanco del Envejecimiento Activo. IMSERSO. 2011

Libro blanco de la coordinación sociosanitaria en España. Ministerio de sanidad, política social e igualdad. 15 de diciembre 2011.

Desenvolupament d'un marc conceptual i indicadors per avaluar l'atenció a la cronicitat. Primer informe. Generalitat de Catalunya. Departament de Salut.