



Universitat de Lleida

## DEGREE CURRICULUM

# **ENGLISH IV**

Coordination: BAIGET BONANY, ESTER

Academic year 2018-19

Subject's general information

<b>Subject name</b>	ENGLISH IV		
<b>Code</b>	102641		
<b>Semester</b>	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION		
<b>Typology</b>	<b>Degree</b>	<b>Course</b>	<b>Character</b>
	Bachelor's Degree in Tourism	4	OPTIONAL
<b>Modality</b>	Attendance-based		
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	6		
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	PRAULA	TEORIA
	<b>Number of credits</b>	4.2	1.8
	<b>Number of groups</b>	1	1
<b>Coordination</b>	BAIGET BONANY, ESTER		
<b>Department</b>	ENGLISH AND LINGUISTICS		
<b>Teaching load distribution between lectures and independent student work</b>	(40% ) 60h presencials (60%) 90h treball autònom		
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.		
<b>Language</b>	100% Anglès		
<b>Distribution of credits</b>	(40% ) 60h presencials (60%) 90h treball autònom		

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
BAIGET BONANY, ESTER	ebaiget@dal.udl.cat	6	

## Subject's extra information

Al llarg de l'assignatura es treballarà amb un nivell B2+ del Marc de Referència Europeu de les Llengües (CEF).

## Learning objectives

OBJECTIU RELACIONAT AMB LES COMPETÈNCIES CB1 i CEU3:

1. Realitzar una presentació oral en equips utilitzant eines online

OBJECTIUS RELACIONATS AMB LES COMPETÈNCIES CEU1 i CEU2:

-Objectius generals bàsics:

2. Aplicar coneixements d'anglès de nivell B1-B2 (Common European Framework) en la realització de les tasques del curs que impliquen les diferents habilitats (parlar, escriure, llegir i entendre).

3. Identificar, sintetitzar i utilitzar vocabulari turístic en les diferents tasques a realitzar durant el curs.

-Expressió escrita:

4. Planificar i redactar textos (amb 150-200 paraules) ben enllaçats i estructurats sobre informació turística.

-Comprensió escrita:

5. Analitzar i treure conclusions sobre la informació en textos escrits curts.
6. Entendre textos i lectures d'anglès general i d'anglès específic en l'àmbit del turisme.

-Comprensió oral

6. Escoltar i treure conclusions sobre la informació en converses o textos orals relacionats amb l'anglès aplicat a l'àmbit del turisme.

-Expressió oral:

7. Buscar i organitzar idees i opinions per planificar i explicar oralment temes turístics.

## Competences

### Competències generals o bàsiques (CB)

1. Treball en equip i lideratge.
2. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.

### Competències específiques (CES)

1. Coneixement i domini de llengües estrangeres (anglès).

### Competències estratègiques universitat (CEU)

1. Correcta expressió oral i escrita.
2. Coneixement i domini de l'anglès com a llengua estrangera.
3. Domini de les TIC.

## Subject contents

1. Tourism throughout the ages.
2. Responsible and sustainable tourism.
3. Promotion and marketing of tourism.
4. Customer relations.
5. Guiding.
6. Business travel.

## Methodology

Setmana	Descripció	Activitat Presencial (2 h)	Activitat Treball Autònom
1-3	- Presentació assignatura - Trends in tourism	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
4-6	- Advertising and publicity - Web words and collocations: how to maintain a website	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	

7-9	- Hotels: boutiques, hotels of the future and investments - Midterm exam	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió oral 1 (speaking) - Expressió escrita 1 (writing)
Week 10	- Unit 6	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 11	- Unit 7	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 12	- Unit 7	Second writing and oral presentations - preparation	
Week 13	- Class cancellation	9 December - Second writing	
Week 14	14 and 16 December Oral presentations	14 and 16 December Oral presentations	
Week 15	Exam preparation		
Week 16	22 January 2016 Second half of the exam 15:00-17:00		

## Evaluation

S'aplicarà el sistema d'avaluació contínua. Per aprovar l'alumne haurà d'obtenir una nota final **igual o superior a 50/100**. Aquesta nota final és l'acumulació proporcional de notes corresponent al detall següent:

- Examen parcial escrit (gramàtica, vocabulari, expressió escrita i comprensió oral): 20% Data: 31st octubre
- Examen final escrit (gramàtica, vocabulari, expressió escrita i comprensió oral): 20% Data: 17 gener
- Presentació oral individual: 10% Data: 8 i 10 d'octubre.
- Presentació oral grupal: 10% Data: 17 i 19 de desembre
- 2 redaccions (la tipologia i tema es donaran a classe): 20% (10% cadascuna) Dates: 31 d'octubre i 17 de gener
- Examen del llibre de lectura *Australia*: 10% 9 de novembre
- Participació activa a classe i online: 10%

Els criteris d'avaluació i la informació detallada de cadascuna de les activitats es publicarà amb temps suficient per tal que l'alumne/a en pugui fer ús abans de la realització i entrega de l'activitat (veure Pla de desenvolupament).

**NOMÉS** Els alumnes que puguin acreditar DOCUMENTALMENT I AMB UN MARGE DE 10 DIES D'ANTEL·LACIÓ la impossibilitat de realitzar alguna de les proves en les dates establertes podran optar a una altra data.

### ACLARIMENTS

\* Qualsevol activitat que inclogui evidències de PLAGI serà qualificada amb un ZERO. \* L'alumne/a que plagii o copiï més d'un cop obtindrà la qualificació final de SUSPÈS A L'ASSIGNATURA.

\* Els alumnes que entreguin exercicis que siguin d'autoria dubtosa hauran de realitzar una prova similar en presència de la professora. En cas que el resultat acrediti un nivell diferent del que l'alumne ha demostrat en la primera prova, la professora pot decidir aplicar la nota de la prova presencial o qualsevol altra nota, inclòs el suspens, que inclogui una penalització per autoria fraudulenta.

\* D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o **porti aparells electrònics no permesos**, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

\* En cas que un/a estudiant acrediti DOCUMENTALMENT la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura, etc.) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establerts pel professorat. Aquesta prova consistirà en una prova amb tasques sobre el contingut i les diferents habilitats desenvolupades durant el curs que inclourà preguntes sobre el contingut del llibre de lectura. La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar ABANS DEL 4 D'OCTUBRE DEL 2018 AMB ACREDITACIÓ DOCUMENTAL i, un cop feta, no es podrà modificar.

**ENTREGA D'ACTIVITATS: No és tindrà en consideració cap activitat d'avaluació entregada més tard del termini establert.**

**NO PRESENTAT:** L'alumne que només obtingui qualificació en activitats d'avaluació amb un valor igual o inferior a 30% obtindrà com a nota final d'aquesta assignatura la qualificació de NO PRESENTAT. La nota final no podrà ser NO PRESENTAT en cas de suspendre l'assignatura.

**AVALUACIÓ CONTÍNUA:** Ja que no hi ha cap activitat d'avaluació amb un percentatge igual o superior a 30%, si la nota final és Suspès o No Presentat, **NO ES CONTEMPLA LA POSSIBILITAT DE REALITZAR CAP PROVA DE RECUPERACIÓ DE CAP TASCA DE L'ASSIGNATURA.**

## Bibliography

Llibres de referència i exercicis:

- \_ Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. 2001.
- \_ Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson
- \_ Jacob, M and Strutt, P. English for International Tourism. Longman
- \_ Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 1997.
- \_ Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 2004
- \_ Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press. 2002.

Llibre de lectura:

- \_ Gascoigne, J. (2015) *Australia*. London: Macmillan.

Diccionaris:

- \_ Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.
- \_ Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman

\_ Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.

\_ Macmillan English Dictionary. Macmillan.

\_ The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

\_ Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès turístic:

\_ Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English.

Barcelona: Ariel. 2000.

\_ Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.

\_ Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.

\_ Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: ospitality Press. 1996.

\_ Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.

\_ Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

Recursos Online:

o Exercicis interactius:

\_ Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

\_ University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone

<<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

\_ English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

\_ Smic <[http://www.smic.be/smic5022/interactive\\_exercises\\_light.htm](http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm)>

\_ Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

\_ ESL Blues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

\_ Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

\_ Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

\_ English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

\_ englisch-hilfen.de <[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)>

\_ Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

o Diccionaris:

\_ Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

\_ Cambridge dictionaries online <<http://dictionary.cambridge.org/>>

\_ Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

\_ Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>

\_ Answers.com <<http://www.answers.com/>>

\_ Macmillan Dictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

\_ WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

o Secció TRAVEL de diaris:

\_ The Times <<http://travel.timesonline.co.uk>>

\_ Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

\_ The Guardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

o Videos i audios:

\_ BBC – Learning English – Watch and Listen

<<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>