



Universitat de Lleida

## DEGREE CURRICULUM

# **ENGLISH IV**

Coordination: BAIGET BONANY, ESTER

Academic year 2017-18

## Subject's general information

<b>Subject name</b>	ENGLISH IV			
<b>Code</b>	102641			
<b>Semester</b>	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	<b>Degree</b>	<b>Course</b>	<b>Typology</b>	<b>Modality</b>
	Bachelor's Degree in Tourism	4	OPTIONAL	Attendance-based
<b>ECTS credits</b>	6			
<b>Groups</b>	1GG			
<b>Theoretical credits</b>	2			
<b>Practical credits</b>	4			
<b>Coordination</b>	BAIGET BONANY, ESTER			
<b>Department</b>	ANGLES I LINGÜÍSTICA			
<b>Teaching load distribution between lectures and independent student work</b>	(40% ) 60h presencials (60%) 90h treball autònom			
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.			
<b>Language</b>	100% Anglès			
<b>Distribution of credits</b>	(40% ) 60h presencials (60%) 90h treball autònom			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
BAIGET BONANY, ESTER	ebaiget@dal.udl.cat	6	

## Subject's extra information

Al llarg de l'assignatura es treballarà amb un nivell B2 del Marc de Referència Europeu de les Llengües (CEF).

## Learning objectives

OBJECTIU RELACIONAT AMB LES COMPETÈNCIES CB1 i CEU3:

1. Realitzar una presentació oral en equips utilitzant eines online

OBJECTIUS RELACIONATS AMB LES COMPETÈNCIES CEU1 i CEU2:

-Objectius generals bàsics:

2. Aplicar coneixements d'anglès de nivell B1-B2 (Common European Framework) en la realització de les tasques del curs que impliquen les diferents habilitats (parlar, escriure, llegir i entendre).

3. Identificar, sintetitzar i utilitzar vocabulari turístic en les diferents tasques a realitzar durant el curs.

-Expressió escrita:

4. Planificar i redactar textos (amb 150-200 paraules) ben enllaçats i estructurats sobre informació turística.

-Comprensió escrita:

5. Analitzar i treure conclusions sobre la informació en textos escrits curts.
6. Entendre textos i lectures d'anglès general i d'anglès específic en l'àmbit del turisme.

-Comprensió oral

6. Escoltar i treure conclusions sobre la informació en converses o textos orals relacionats amb l'anglès aplicat a l'àmbit del turisme.

-Expressió oral:

7. Buscar i organitzar idees i opinions per planificar i explicar oralment temes turístics.

## Competences

### Competències generals o bàsiques (CB)

1. Treball en equip i lideratge.
2. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.

### Competències específiques (CES)

1. Coneixement i domini de llengües estrangeres (anglès).

### Competències estratègiques universitat (CEU)

1. Correcta expressió oral i escrita.
2. Coneixement i domini de l'anglès com a llengua estrangera.
3. Domini de les TIC.

## Subject contents

Es seguirà el llibre de curs English for International Tourism (upper-intermediate) de l'editorial Longman (Pearson), escrit per Peter Strutt. A més del continguts presentats pel llibre mencionat, es realitzaran altres activitats per tal de millorar les destreses orals i escrites en anglès, com per exemple textos del FCE (First Certificate) i activitats complementàries relacionades amb el contingut treballat a classe.

## Methodology

Setmana	Descripció	Activitat Presencial (2 h)	Activitat Treball Autònom
1-3	- Presentació assignatura - Trends in tourism	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
4-6	- Advertising and publicity - Web words and collocations: how to maintain a website	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
7-9	- Hotels: boutiques, hotels of the future and investments - Midterm exam	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió oral 1 (speaking) - Expressió escrita 1 (writing)

Week 10	- Unit 6	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 11	- Unit 7	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 12	- Unit 7	Second writing and oral presentations - preparation	
Week 13	- Class cancellation	9 December - Second writing	
Week 14	14 and 16 December Oral presentations	14 and 16 December Oral presentations	
Week 15	Exam preparation		
Week 16	22 January 2016 Second half of the exam 15:00-17:00		

## Development plan

Oral presentation 1: Wed 11th October

Midterm + writing 1: Fri 10th November

Reading exam: 29th November

Oral presentation 2: 20th December

Final exam + writing 2: Thur 25 January

## Evaluation

L'avaluació serà contínua. Per tal d'aprovar l'assignatura, l'alumne haurà d'obtenir una nota final igual o superior a 5/10. Aquesta nota final és l'acumulació de notes corresponent als criteris d'avaluació següents:

Mid-term exam 20%

Final exam 20%

Reading exam 10%

Attendance 10%

Writings (2) 20%

Oral presentations (2) 20%

\*En cas que un/a estudiant acrediti documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades

dins de l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen i una exposició oral.

La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans del 3 d'octubre amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

## Bibliography

Llibres de referència i exercicis:

- \_ Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. 2001.
- \_ Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson
- \_ Jacob, M and Strutt, P. English for International Tourism. Longman
- \_ Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 1997.
- \_ Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 2004
- \_ Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press. 2002.

Llibre de lectura:

- \_ Bryson, B. (1992). Neither here nor there. Black Swan, London.

Diccionaris:

- \_ Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.
- \_ Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman
- \_ Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.
- \_ Macmillan English Dictionary. Macmillan.
- \_ The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.
- \_ Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès turístic:

- \_ Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Barcelona: Ariel. 2000.
- \_ Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.
- \_ Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.
- \_ Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: ospitality Press. 1996.
- \_ Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.

\_ Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

Recursos Online:

o Exercicis interactius:

\_ Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

\_ University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone  
<<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

\_ English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

\_ Smic <[http://www.smic.be/smic5022/interactive\\_exercises\\_light.htm](http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm)>

\_ Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

\_ ESL Blues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

\_ Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

\_ Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

\_ English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

\_ englisch-hilfen.de <[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)>

\_ Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

o Diccionaris:

\_ Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

\_ Cambridge dictionaries online <<http://dictionary.cambridge.org/>>

\_ Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

\_ Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>

\_ Answers.com <<http://www.answers.com/>>

\_ Macmillan Dictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

\_ WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

o Secció TRAVEL de diaris:

\_ The Times <<http://travel.timesonline.co.uk>>

\_ Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

\_ The Guardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

o Videos i audios:

\_ BBC – Learning English – Watch and Listen

<<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>