



Universitat de Lleida

## DEGREE CURRICULUM

# **ENGLISH III**

Coordination: BORGES SAIZ, FEDERICO

Academic year 2018-19

Subject's general information

<b>Subject name</b>	ENGLISH III			
<b>Code</b>	102626			
<b>Semester</b>	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	<b>Degree</b>	<b>Course</b>	<b>Character</b>	<b>Modality</b>
	Bachelor's Degree in Tourism	3	COMPULSORY	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Business Administration and Management and Degree in Tourism (ADETUR)	3	COMPULSORY	Attendance-based
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	6			
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Number of credits</b>	3		3
	<b>Number of groups</b>	1		1
<b>Coordination</b>	BORGES SAIZ, FEDERICO			
<b>Department</b>	ENGLISH AND LINGUISTICS			
<b>Teaching load distribution between lectures and independent student work</b>	Lessons on campus and in-class assessment: 51 hours (30 lessons) Private study + online tasks + preparation of writing and speaking assessment: 99 hours			
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.			
<b>Language</b>	English			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
BORGES SAIZ, FEDERICO	fborges@dal.udl.cat	6	

## Subject's extra information

Students must have previously attained level B1 of English (Common European Framework of Reference for Languages).

## Learning objectives

L'assignatura obligatòria Anglès III té l'**objectiu central d'ajudar els estudiants del Grau en Turisme a aprendre i practicar llenguatge relacionat amb la gestió i direcció turística.**

Com que el turisme és una activitat econòmica i social altament globalitzada, les destreses comunicatives i interculturals en anglès són fonamentals, orientades tant a la satisfacció del client com al treball en equip per a aconseguir-la.

L'assignatura Anglès III segueix els trets metodològics fonamentals del Grau en Turisme pel que fa a l'avaluació continuada, les metodologies pedagògiques actives i una orientació professionalitzadora.

Objectius acadèmics:

1. Que els estudiants coneguin i practiquin llenguatge en anglès relacionat amb la funció directiva en turisme, i per a contextos i situacions diferents.
2. Que els estudiants sàpiguen identificar les idees principals en textos de temàtica turística, i transmetre-les per escrit i oralment.
3. Que els estudiants practiquin les quatre destreses lingüístiques de manera habitual.
4. Que siguin capaços d'escriure adequadament i d'expressar-se oralment en petit grup.
5. Que siguin conscients del seu aprenentatge, i que sàpiguen identificar els coneixements o destreses on necessiten un reforç específic.

## Competences

L'assignatura incorpora les competències estratègiques de la UdL pel que fa a expressar-se oralment i per escrit adequadament, al domini d'una llengua estrangera, i a les TIC utilitzades per a l'aprenentatge i la comunicació en un entorn professional, més enllà d'un ús lúdic o informal.

Igualment, s'incorpora a l'assignatura les següents competències generals del Grau en Turisme:

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Capacitat d'organitzar i planificar.
- Treball en equip i lideratge.
- Capacitat de treballar i d'aprendre de forma autònoma, i simultàniament, interactuar adequadament amb la resta de companys a través de la cooperació i la col·laboració.

### Competències específiques

L'estudiant haurà de mostrar aquestes competències en relació a un nivell bàsic B2 de llengua anglesa:

- Comunicar-se oralment de manera adequada.
- Comprendre textos de l'àmbit turístic.

- Escriure sobre temes turístics.
- Presentar idees i elements turístics en públic.
- Obtenir informació i realitzar accions a partir d'escoltar textos orals de caire turístic.
- Identificar, aprendre i utilitzar nou vocabulari.

## Subject contents

- Vocabulari, gramàtica, expressió oral, expressió escrita, comprensió oral i escrita de les unitats del llibre de text **Tourism 3. Oxford English for Careers** (v. *Bibliografia i recursos*). Els continguts d'aquest llibre de text es centren en el llenguatge de turisme relacionat amb la funció directiva a nivell bàsic.
- Comprensió, vocabulari i gramàtica del llibre de lectura obligatòria *China* (v. *Bibliografia i recursos*).
- Material escaient per tal de complementar els continguts del llibre de text o de reforçar elements de llengua.

## Methodology

### 1. L'anglès és la llengua vehicular de l'assignatura.

Tant la docència com l'avaluació seran en llengua anglesa. Igualment, els estudiants han dur a terme en anglès les activitats d'avaluació i participació a classe, donat que l'avaluació determina els seus coneixements de la llengua anglesa (v. *Normativa de l'Avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters de l'UdL*, article 1.3, punt 7).

### 2. Avaluació formativa o continuada.

L'avaluació d'aquesta assignatura és continuada. No hi ha una prova única d'avaluació final: els resultats de totes les avaluacions es ponderaran per tal d'arribar a la qualificació final, segons el pes específic proporcional establert (v. *Sistema d'avaluació*).

Per superar l'assignatura l'estudiant ha d'obtenir una qualificació final igual o superior a 5/10. Les activitats no lliurades o lliurades fora de termini es qualificaran amb un zero.

Abans de la data d'una avaluació (v. *Pla de desenvolupament de l'assignatura*) l'estudiant que acrediti documentalment i amb justificació la impossibilitat de realitzar-la podrà fer l'avaluació en una altra data, previ acord amb el professor de l'assignatura.

L'actuació dels estudiants a les proves d'avaluació haurà de ser conforme al que estableix la *Normativa de l'Avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters de l'UdL*, article 3.1, punts 5, 6 i 7, i a d'altres normatives adients de l'UdL.

### 3. Absència de classes magistrals / Els estudiants estudien abans d'acudir a classe.

La data d'inici de cada unitat del llibre del curs (v. *Pla de desenvolupament de l'assignatura*) comporta que els estudiants han d'haver estudiat o treballat continguts claus de la unitat abans d'acudir a classe. El professor lliurarà un document a l'inici de curs amb els coneixements i competències que els estudiants han de preparar pel seu compte, per a cada unitat, abans d'acudir a classe. Després es practican a classe, amb aclariments i reforç si cal, amb la intervenció del professor. Per tant, l'inici del treball de cada unitat serà la continuació del treball que l'estudiant haurà realitzat prèviament.

### 4. Mock exams.

Hi haurà algunes avaluacions de prova que serviran de pràctica als estudiants i seran voluntàries, no tindran qualificació, i no comptaran per a l'avaluació de l'assignatura (v. *Pla de desenvolupament de l'assignatura*).

### 5. Actuació fraudulenta a l'avaluació.

S'estarà al que s'estableix a la *Normativa de l'Avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters de l'UdL*, article 3.1, punts 8 a 12, i a d'altres normatives adients de l'UdL. D'acord amb l'article 3.1 de la normativa esmentada, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació,

mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

Qualsevol activitat que inclogui evidències de plagi o acció fraudulenta serà qualificada amb un zero. Si hi hagués reincidència l'estudiant obtindria la qualificació final de Suspès.

L'estudiant que lliuri una activitat d'autoria dubtosa haurà de realitzar una activitat similar en presència del professor. En cas que el resultat acrediti un nivell diferent del mostrat en la primera activitat lliurada, el professor pot decidir aplicar la qualificació de la segona activitat o qualsevol altra que inclogui una penalització per l'actuació fraudulenta.

## Development plan

## Evaluation

### Avaluació de l'aprenentatge

L'avaluació d'aquesta assignatura és continuada, mitjançant un seguit d'activitats, proves i exàmens. No hi ha una prova única d'avaluació final: els resultats de totes les avaluacions es ponderaran per tal d'arribar a la qualificació final.

Per tal de superar l'assignatura l'estudiant ha d'obtenir una qualificació final igual o superior a 5/10. Els criteris d'avaluació i la informació detallada de cadascuna de les activitats es donaran a conèixer amb temps suficient abans de la realització i lliurament de cada activitat (v. *Pla de desenvolupament*). Les activitats no lliurades o lliurades fora de termini es qualificaran amb un zero. L'estudiant que només obtingui qualificació en activitats d'avaluació amb una ponderació igual o inferior a 30% obtindrà com a qualificació final d'aquesta assignatura la qualificació de No Presentat. En qualsevol cas, aquesta qualificació final de No Presentat no es podrà aplicar en cas de suspendre l'assignatura.

Únicament es podrà realitzar una prova o activitat d'avaluació continuada en una data diferent a l'establerta a la Guia Docent quan l'estudiant acrediti documentalment i amb un marge de 10 dies d'antel·lació la impossibilitat de realitzar la prova o activitat en la data senyalada al Pla de desenvolupament.

Ítems de l'avaluació i ponderació:

- 1. Class & online participation: 10%.** Mitjana de les qualificacions a partir d'intervencions dels estudiants durant les classes i al campus virtual, respostes a preguntes del professor i activitats fetes a classe.
- 2. Reading: 10%.** Controls de lectura i de comprensió dels capítols de *China*, llibret de lectura obligatòria (v. *Bibliografia i recursos*).
- 3. Writing 1: 10%**
- 4. Writing 2: 10%**
- 5. Midterm exam: 20%.** Gramàtica, vocabulari, expressió escrita, comprensió lectora i comprensió oral.
- 6. Oral presentation / Speaking 1: 10%**
- 7. Oral presentation / Speaking 2: 10%**
- 8. End-of-term exam: 20%.** Gramàtica, vocabulari, expressió escrita, comprensió lectora i comprensió oral.

Donat que no hi ha cap prova o activitat d'avaluació amb un percentatge igual o superior a 30% de la qualificació

final, no hi ha possibilitat de fer cap prova de recuperació si la qualificació final és Suspès o No Presentat.

### Avaluació única

Si s'acredita documentalment la impossibilitat d'acudir a les proves o activitats d'avaluació continuada programades (per causa de treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura, etc.), es pot optar per una prova única d'avaluació que es realitzarà el dia i en l'hora establerts al calendari d'avaluació per a la prova final de l'avaluació continuada (*End-of-term exam*).

Aquesta prova tindrà quatre parts:

1. Examen escrit unitats 1-12 (40%)
2. Test del llibret de lectura obligatòria *China* (20%)
3. Prova de composició escrita (20%)
4. Presentació oral (20%)

Totes quatre parts són obligatòries. Si una o més parts obtenen la qualificació de zero, la qualificació total d'aquesta prova serà de Suspès.

La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans del 4.10.2018 amb acreditació documental, i una vegada feta no es podrà modificar.

## Bibliography

### COURSEBOOK:

Walker, R.; Harding, K. (2009). *Tourism 3. Oxford English for Careers*. Oxford: Oxford University Press.

### COMPULSORY READING:

Gascoigne, J. (2014). *China*. Macmillan Cultural Readers. Intermediate Level. London: Macmillan.

### Online dictionaries:

WordReference.com <<http://www.wordreference.com>>

Travel Industry Dictionary <<http://www.travel-industry-dictionary.com//index.html>>

### General dictionaries:

Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman.

Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.

### Tourism dictionaries:

A. and C. Black Publishers Staff. (2005). *Dictionary of Leisure, Travel and Tourism*. London: Bloomsbury.

Alcaraz, E., et al. (2000) *Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English*. Barcelona: Ariel.

Beaver, A. (2005). *A Dictionary of Travel and Tourism Terminology*. Wallingford: CABI Pub.

Collins, V.R. (2008). *The Tourism Society's Dictionary for the Tourism Industry*. Wallingford, UK: CABI Pub.

Deltoro, C. (2000). *Diccionario Turístico inglés-español*. Barcelona: Laertes.

Medlik, S. (2003). *Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality*. Oxford: Butterworth-Heinemann.

### Travel section at online newspapers

*The Times* <<http://travel.timesonline.co.uk>>

*The Telegraph* <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

*The Guardian* <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

## **Language exercises online:**

Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

University of Victoria, English Language Centre, Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

ESL Blues <[http://espace.cegepmontpetit.ca/dept/langue/esl\\_blues/](http://espace.cegepmontpetit.ca/dept/langue/esl_blues/)>

Non-Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

English Grammar Exercises <[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)>

Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

Englishpage.com <<http://www.englishpage.com/>>

Learn English – British Council <<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-and-vocabulary>>