



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM
ACCOUNTING AND FINANCE

Coordination: Laura Sánchez Pulido

Academic year 2013-14

Subject's general information

Subject name	ACCOUNTING AND FINANCE
Code	102612
Semester	1r Q Avaluació Continuada
Typology	Obligatòria
ECTS credits	6
Theoretical credits	0
Practical credits	0
Coordination	Laura Sánchez Pulido
Department	ADMINISTRACIO D'EMPRESES I GESTIO ECONOMICA DELS RECURSOS NATURALS
Teaching load distribution between lectures and independent student work	60h presencials (40%) 90h treball autònom (60%)
Important information on data processing	Consult this link for more information.
Language	Catalan
Distribution of credits	Laura Sánchez Pulido 6
Office and hour of attention	Dimarts de 11:30- 13:30 i de 16h-18h Dimecres 11:30-13:30h Despatx 1.10 FDE

Laura Sánchez Pulido

Subject's extra information

The course as part of the academic plan

The curriculum prepares students to achieve the skills necessary to direct tourism businesses. Economically, the graduate will have to make economic decisions that need to be competent in understanding and interpreting financial information, information that is developed in accounting terms. To accomplish this, the transverse course will train the student in accounting terminology and practice with the basic objective of being able to interpret financial information.

Learning objectives

Les capacitats que han d'aconseguir els alumnes/as com a conseqüència del procés d'ensenyament-aprenentatge són els següents:

- Conèixer els fonaments i finalitats de la comptabilitat com a ciència econòmica que utilitzant una metodologia concreta, registra els fets econòmics, elaborant i comunicant informació periòdica als usuaris.
- Estudiar la normativa comptable bàsica, així com la seva interpretació, valoració i registre, insistint especialment en les operacions relacionades amb el tràfic de l'empresa turística.
- Saber aplicar la normativa comptable bàsica.
- Conèixer la metodologia bàsica, el procés comptable i l'aplicació del procés a cicles comptables anuals.
- Ser capaç de comptabilitzar operacions habituals en l'empresa turística.
- Saber comptabilitzar totes les operacions de tancament d'un cicle comptable bàsic.
- Ser capaç de comprendre i interpretar la informació economicofinancera d'una empresa turística.

Veure apartat competències

Competences

University of Lleida strategic competences

- Correctness in oral and written language.
- Master Information and Communication Technologies.

Degree-specific competences

- Create and direct a tourist service business which attends and responds to the surroundings in which it operates.

Goals

- Without Translate - -Conèixer les característiques, finalitats i els usuaris de la informació financera. - Identificar els diferents components del patrimoni i dels resultats. -Saber utilitzar de manera instrumental la normativa comptable.

- Make decisions about finance and investment in companies which offer tourist services.

Goals

- Without Translate - -Conèixer i saber interpretar els estats comptables fonamentals i la terminologia tècnica associada. -Ser capaç de comptabilitzar operacions habituals en l'empresa turística. -Saber realitzar un cicle comptable bàsic.
- Understand the principles of tourism, its spatial, social, cultural, legal, political, work and economical dimension.

Goals

- Without Translate - -Conèixer les característiques, finalitats i els usuaris de la informació financera.

Degree-transversal competences

- Ability to analyse and synthesize.
- Be able to work and learn in an autonomous way and at the same time adequately interact with others through cooperation and collaboration.

Subject contents

Subject contents

Module 1 -Introduction

1. Introduction to the course
 - 1.1. Financial information
 - 1.2. Accounting concept
 - 1.3. Accounting users
 - 1.4. Accounting functions
 - 1.4.1. Operation logs
 - 1.4.2. Preparation offinancial statements
 - 1.4.3. The analysis offinancial statements
2. The concept of assets and results
 - 2.1. Assets concept
 - 2.1.1. Assets
 - 2.1.2. Liability
 - 2.1.3. Net worth
 - 2.1.4. Economic massesand submasses
 - 2.1.5. The result andits components

3. Spanish legislation on accounting information
 - 3.1. The accounting standards in Spain
 - 3.2. The process of accounting harmonization with the European Union
 - 3.3. The General Accounting Plan
 - 3.4. Key elements of the conceptual framework
 - 3.4.1. Definitions and conditions of registration
 - 3.4.2. Accounting principles
 - 3.4.3. Approach to the evaluation criteria

4. The accounting cycle
 - 4.1. Accounting events and log operation, the accounting books
 - 4.2. The accounts, operating in the operating record
 - 4.2.1. The accounts, types and operation
 - 4.2.2. The journal
 - 4.2.3. The ledger
 - 4.2.4. Balance amounts and payments
 - 4.3. The accounting cycle
 - 4.3.1. Opening entry
 - 4.3.2. Basic accounting operations
 - 4.3.3. The closing of the accounting
 - 4.3.4. The final financial statements.

Module 2 - Basic financial statements and accounting operations

1. Assets, classification, valuation and accounting of basic operations.
 - 1.1. Non-current assets
 - 1.1.1. Tangible fixed assets
 - 1.1.2. Investment property
 - 1.1.3. Intangible assets
 - 1.1.4. Depreciation and amortization
 - 1.1.5. Long-term financial investments
 - 1.2. Non-current assets
 - 1.2.1. Stocks

- 1.2.2. Trade receivables and commercial debts in the short term
 - 1.2.3. Short-term financial investments
 - 1.2.4. Cash and cash equivalents

2. Liabilities and equity classification, valuation and accounting of the basic operations
 - 2.1. The term liabilities
 - 2.1.1. Long-term obligations
 - 2.2. Current liabilities
 - 2.3. Net worth
 - 2.3.1. Capital, reserves and profit or loss

3. The result and its components, classification, valuation and accounting of the basic operations
 - 3.1. Expenditure for the year
 - 3.1.1. Operating expenses
 - 3.1.1.1. The cost of supply
 - 3.1.1.2. Other operating expenses
 - 3.1.2. Financial expenses
 - 3.1.3. The tax benefit
 - 3.2. Revenue for the year
 - 3.2.1. Revenues
 - 3.2.1.1. The net turnover
 - 3.2.1.2. Other operating income
 - 3.2.1.3. Financial income
 - 3.3. The result from discontinued operations

4. The cash flow statement
 - 4.1. Concept and types of cash flows
 - 4.2. State model of cash flows.

Methodology

La metodologia emprada per al desenvolupament de l'assignatura consistirà en:

- El primer dia de classe, es procedirà a la **presentació de l'assignatura** als alumnes. En la presentació s'exposaran els objectius, continguts i la metodologia que se seguirà en el seu desenvolupament, així com les competències que hauran de desenvolupar els alumnes en acabar la mateixa. També es detallaran els instruments i criteris d'avaluació, així com el moment de la seva realització.
- En les **sessions presencials** es combinaran les classes teòriques i les classes pràctiques. Preferiblement, les sessions en Grup Gran, de més durada, es dedicaran a les classes teòriques i les sessions de Grup Mitjà, a les classes pràctiques. Encara que podran alternar-se, segons sigui convenient.
- En les sessions teòriques es realitzaran **classes magistrals** utilitzant **mètodes participatius**, intentant despertar l'interès i la capacitat de raonament de l'alumnat, tractant d'apropar la realitat de l'empresa a l'aula per promoure el coneixement per comprensió.
- Posteriorment, es procedirà a l'exposició dels continguts. Aquestes exposicions aniran acompanyades d'exemples pràctics en la pissarra, casos reals i recursos visuals (com a diapositives, anotacions en pdf o Word) per afavorir la comprensió d'allò que s'està explicant.
- En l'espai "Recursos" del **Campus Virtual** es deixarà el **material de suport** corresponent a cadascun dels temes. Aquest material estarà disponible abans de l'inici de cada tema, amb la finalitat de que els alumnes puguin portar-ho a classe imprès i faciliti el seguiment de les sessions.
- Les classes pràctiques es basaran en la resolució d'exercicis i casos pràctics. Es realitzaran activitats d'aprenentatge que incloguin treball autònom, activitats autorregulades, basades en casos i/o ambients reals, amb la finalitat d'apropar la realitat empresarial a l'aula.
- La metodologia s'orienta a la **participació activa de l'alumnat**. Per dotar a l'estudiant de la capacitat de resoldre les pràctiques fa falta que, des del principi, s'acostumi a resoldre-les per si mateix, i no a copiar les solucions directament. És per això, que en les classes de teoria es realitzarà una explicació dels conceptes bàsics de cada tema seguint el "material de suport" que els alumnes tindran publicat al Campus Virtual. Recolzant-se en els coneixements adquirits en la part teòrica, es desenvoluparà la classe pràctica. Proposant-se exercicis que els estudiants resoldran en classe o hauran de resoldre a casa, i que posteriorment seran corregits en classe o a través del Campus Virtual.
- Les **activitats d'avaluació** seran comentades en classe, normalment en la sessió posterior a la seva realització, ja que **l'avaluació ha de ser part del procés d'aprenentatge** i ha de servir per aprendre. L'avaluació ha de servir als alumnes per prendre consciència dels seus assoliments i manques i per millorar les seves competències.
- Els alumnes disposaran de **sis hores setmanals de tutoria** amb la professora, a les quals podran assistir sense necessitat d'hora prèvia. La tutoria servirà per orientar als estudiants en el seu procés formatiu, tant en aspectes acadèmics, actitudinals, personals o socials. En cas que algun alumne/a volgués realitzar tutoria fora de l'horari establert, haurà de posar-se en contacte amb la professora prèviament a través del correu intern per fixar dia i hora.
- Finalment, dir que la programació sempre ha de ser un **instrument flexible i obert**, per tant ha d'adaptar-se a les característiques diferencials de l'alumnat i al context en el qual ha d'aplicar-se a cada moment.

Development plan

Dates (Setmanes)	Descripció	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1-8	Presentació de l'assignatura Temes 1-2-3-4 Tema 5	Pautes a seguir i metodologia de l'assignatura. Seguiment de les classes presencials. Estudi de casos Resolució d'exercicis.	30	Treball i comprensió dels recursos docents. Resolució d'exercicis.	42
9	Avaluació	Prova escrita teòrica i pràctica corresponent als temes 1 a 4.	2	Preparar la prova.	6
10 a 13	Tema 5 (continuació) Temes 6 i 7	Seguiment de les classes presencials. Estudi de casos Resolució d'exercicis	16	Treball i comprensió dels recursos docents. Resolució d'exercicis	18
14 en GG	Avaluació	Prova escrita de caràcter pràctic corresponent als temes 2-4-5-6 -7.	2	Preparar la prova.	6
14 en GM i 15 a 16	Temes 8 i 9	Seguiment de les classes presencials. Estudi de casos Resolució d'exercicis	8	Treball i comprensió dels recursos docents. Resolució d'exercicis	12
17	Avaluació	Prova escrita teòrica i pràctica corresponent a tots els temes. Síntesi. Temes 2 al 9	2	Preparar la prova.	6

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3) HTNP = Hores de Treball No Presencial

Evaluation

La següent taula mostra les activitats d'avaluació continuada que es pretenen aplicar, així com el moment en què es van a dur a terme. A continuació també s'exposen els criteris d'avaluació:

Temes	Dates (setmanes)	Activitats d'avaluació	O/V (1)	I/G (2)	%
Temes 1 a 4	Setmana 9 (setmana d'avaluació)	Prova escrita teòrica i pràctica corresponent als temes 1 a 4 (P1)	O	I	21%
Temes 2- 4- 5-6 -7	Setmana 14 (en Grup Gran)	Prova escrita de caràcter pràctic (P2)	O	I	29%
Tots els temes.	Setmana 17 (setmana d'avaluació)	Prova escrita teòrica i pràctica corresponent a tots els temes (P3)	O	I	40%
Treball en grup	Durant el semestre.	Presentació de pràctiques de seguiment (PS)	O	G	10%
Tots els temes	Setmana 19 (setmana de recuperacions)	Recuperació de la prova 3 Prova escrita teòrica i pràctica corresponent a tots els temes.		I	40%

(1) Obligatòria/voluntària

(2) Individual / en Grup

Criteris d'avaluació:

L'avaluació de l'assignatura serà **continuada** i es realitzarà a partir de **quatre activitats d'avaluació**, que es ponderaran segons l'indicat en la taula anterior.

Com a figura en la taula, es realitzaran tres proves escrites i quatre pràctiques de seguiment, que els alumnes hauran de lliurar en unes dates determinades i prèviament fixades per la professora.

Les **proves P1 i P3** es dividiran en dues parts. Una primera part que consistirà en un examen tipus test que inclourà continguts teòrics i pràctics. El tipus test constarà de 20 a 25 preguntes, amb quatre opcions de resposta i una única opció correcta. Les respostes errònies restaran el 25% de la puntuació d'una correcta. La segona part de la prova consistirà en la resolució de casos pràctics semblants als quals s'han treballat al llarg de l'assignatura.

La **P2** consistirà en un examen de caràcter pràctic, on es registrarà el cicle comptable complet d'una empresa turística.

Les proves d'avaluació continuada d'aquesta assignatura es realitzaran acumulant continguts i coneixements.

Per superar l'avaluació continuada s'haurà d'obtenir **una qualificació mínima ponderada de 5 punts sobre 10**. Els alumnes que no realitzin alguna de les activitats d'avaluació obligatòries obtindran una qualificació de "zero" en l'activitat i no podran recuperar-la. Per poder calcular la nota final de l'assignatura, serà necessari obtenir una qualificació **mínima de 4 punts** en la tercera prova d'avaluació P3 (prova de síntesi).

Es realitzarà una **prova de recuperació** de l'activitat d'avaluació **P3** (40%) – Prova escrita teòrica i pràctica

corresponent a tots els temes, a la qual podran presentar-se tots els estudiants que no hagin superat l'assignatura.

Els alumnes que hagin realitzat activitats d'avaluació que suposin **menys del 70%** de la qualificació global de l'assignatura, obtindran una qualificació final de "NO PRESENTAT".

En la resolució de les proves d'avaluació es valorarà:

- La correcta aplicació de la normativa comptable
- La identificació adequada dels diferents tipus de comptes.
- L'exactitud en els càlculs.
- El registre adequat de les operacions.
- La capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Correcta expressió escrita.

La resolució de les **pràctiques de seguiment (PS)** consistirà en la realització de quatre exercicis proposats, que els estudiants hauran de resoldre en un termini de temps determinat i presentar la solució segons les indicacions de la professora a través de l'espai "*activitats*" del *Campus Virtual*. No s'acceptarà el lliurament de cap pràctica fos del termini establert. Així mateix, els enunciats i posterior solució de cadascuna de les pràctiques, es publicaran a través del Campus Virtual.

Les pràctiques de seguiment es faran en **grups de dos o tres alumnes**. De les quatre pràctiques proposades al llarg del semestre, hauran de **lliurar-se un mínim de tres** perquè computin el total de la nota.

En la resolució de pràctiques es valorarà:

- El treball en equip.
- Bona organització i planificació del treball (no deixar-ho per a l'últim dia)
- Presentació adequada. Ordre, estructura i correcta expressió escrita.
- La correcta aplicació del procediment i de la normativa comptable.
- Correcta utilització dels diferents tipus de comptes.
- Exactitud en els càlculs.
- El registre adequat de les operacions.
- La capacitat d'interpretació de resultats, capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Utilització i domini de les TIC

Bibliography

Recommended bibliography

Basic

- PLA GENERAL DE CONTABILIDAD, Ed. McGraw-Hill
- CÓDIGO DE COMERCIO Y LEYES COMPLEMENTARIAS, Ed Civitas
- INTRODUCCIÓN A LA INFORMACIÓN FINANCIERA, Joan Baigol y otros, Ed. Eduoc
- PLANIFICACIÓN CONTABLE ESPAÑOLA, José Luís Gallizo y otros, Ed. Pirámide
- ANÁLISIS DE BALANCES, Oriol Amar, Ediciones Gestión 2000