



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM **ENGLISH I**

Academic year 2014-15

Subject's general information

Subject name	ENGLISH I
Code	102604
Semester	1r Q Avaluació Continuada
Typology	Troncal
ECTS credits	6
Theoretical credits	0
Practical credits	0
Office and hour of attention	FDE Despatx 0.06
Department	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA
Modality	Presencial
Important information on data processing	Consult this link for more information.
Language	Anglès
Degree	Degree in Tourism
Office and hour of attention	FDE Despatx 0.06
E-mail addresses	carne.farre@dal.udl.cat

Carme Farre Vidal

Subject's extra information

Suggestions

It is recommended that students have achieved an A2 English language level according to the Common European Framework of Languages.

The course as part of the academic plan

It is intended that students practice speaking and written skills applied to general English and English for tourism.

Learning objectives

See competences

Competences

University of Lleida strategic competences

- Master Information and Communication Technologies.

Goals

- Realise an oral presentation in teams of three people using online tools.

- Master a foreign language.

Goals

- Apply knowledges of English of level B1 (Common European Framework) in the realisation of the tasks of the course that involve the different skills (speak, write, read and understand).
- Identify, sintetitzar and use basic tourist vocabulary in the different tasks to realise during the course.
- Schedule and draft texts (with 125-150 words) well linked and structured on tourist information.
- Analyse and take out conclusions on the information in short written texts.
- Listen and take out conclusions on the information in conversations or oral texts that take place in tourist establishments.
- Look for and organise ideas and opinions to schedule and explain oralment basic tourist subjects.

Degree-specific competences

Degree-transversal competences

- Be able to work and learn in an autonomous way and at the same time adequately interact with others through cooperation and collaboration.

Goals

- Realise an oral presentation in teams of three people using online tools.

Subject contents

Subject contents

A. TRIPS AND TRAVELLING: A TAILOR-MADE HOLIDAY (project)

1. Travel arrangements

1.1. Destinations and transport

-Holidays abroad

-Destinations

-Low-cost airlines, cruises, trains

1.2. Holiday types

-A holiday at the beach / in the mountains

-Other holiday types

-Imaginary holidays

1.3. At the travel agency

-The travel agent

-Providing tourist information

-Holiday bookings and forms

B. TRIPS AND TRAVELLING: MY OWN HOTEL (project)

2. Forms of accommodation

2.1. Hotel description

-Hotel types and description

-Hotel and room facilities

-Facilities for special needs

-Business facilities

2.2. Hotel staff and procedures

-Hotel staff and job duties

-Checking in and out. Money matters

Development plan

Dates (Setmanes)	Descripció:	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1 – 18				-Revisió estructures gramaticals i vocabulari turístic - treball autònom: consultar bibliografia	57h (mínim 3h per setmana)

1 – 3	Presentació assignatura 1.1. Destinacions i transport	Vocabulari, comprensió oral i escrita, estructures gramaticals, anàlisi d'errors, pràctica oral, dubtes			
4 – 6	1. Tipus de vacances	Vocabulari, comprensió oral i escrita, estructures gramaticals, anàlisi d'errors, pràctica oral, dubtes		-Expressió escrita (setmana 6): informació vacances -Revisió expressió escrita anterior (setmana 8)	2h
7, 8	1. Agències de viatges	Vocabulari, comprensió oral i escrita, estructures gramaticals, anàlisi d'errors, pràctica oral, dubtes			
9	EXAMEN: RESUM i COMENTARI d'una notícia d'actualitat turística + TEST de gramàtica i vocabulari				
10 – 14	2.1. Descripció d'un hotel	Vocabulari, comprensió oral i escrita, estructures gramaticals, anàlisi d'errors, pràctica oral, dubtes		-Expressió escrita (setmana 10): informació sobre un tipus de vacances -Revisió expressió escrita anterior (setmana 12) -Expressió escrita (setmana 13): informació un hotel per vacances	3h
15 – 16	2.2. Personal i procediments	Vocabulari, comprensió oral i escrita, estructures gramaticals, anàlisi d'errors, pràctica oral i resolució dubtes.		-Revisió expressió escrita anterior (setmana 15)	1h
1 – 7 / 10 -16				-Preparació projecte	27h
8 o 16	Presentació oral PROJECTE - GG				
1- 16				-Confeció PORTFOLI (expressions escrites)	
17 o 18	EXAMEN ESCRIT				
			60h		90h

Evaluation

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
2,3, 4	Portafoli de les 3 expressions escrites realitzades durant el curs, incloent les revisions corresponents	15%	Setmana 16	O	I	
3,5,7	Presentació oral projecte: Unes vacances per Espanya o Catalunya / El nostre hotel - un toc personal	25%	Setmana 8 o 16	O	G	Nota mínima de 5/10 per fer mitjana amb les altres activitats d'avaluació. Aquesta activitat es farà en grups de tres.
2,3	Test de gramàtica i vocabulari	10%	Setmana 9	O	I	
2,3,4,5	Resum i comentari d'una notícia de l'àmbit turístic	15%	Setmana 9	O	I	
2,3,4,6	Examen escrit	25%	Setmana 17 o 18	O	I	Nota mínima de 5/10 per fer mitjana amb les altres activitats d'avaluació
2,3,5,6,7	Participació activa	10%	Durant tot el semestre en sessions de GM	O	I	

(1) Obligatòria / Voluntària (2) Individual / Grupal

Criteris d'avaluació:

1. Portafoli (15%) [INSTRUCCIONS COMPLEMENTÀRIES AL CAMPUS VIRTUAL - Recursos]

- nombre d'expressions escrites 3%
- presentació 2%
- ús de la llengua 5%
- millores 5%

2. Presentació oral projecte (25%) [INSTRUCCIONS COMPLEMENTÀRIES AL CAMPUS VIRTUAL - Recursos]

- tasca oral (nota individual) 10%

- disseny de la presentació (nota grup) 5%
- treball cooperatiu (avaluació grup) 5%

3. Test de gramàtica i vocabulari (10%)

- vocabulari 5%
- ús de la llengua i vocabulari 5%

4. Resum i comentari d'una notícia (15%)

- ús de la llengua i vocabulari 5%
- construcció i organització de text 2%
- capacitat de síntesi 4%
- llargada 2%
- capacitat d'anàlisi 2%

5. Examen escrit (25%)

- ús de la llengua (gramàtica, vocabulari, anàlisi d'errors) 15%
- comprensió oral 5%
- carta comercial 5%

6. Participació (10%)

- fluïdesa i pronunciació 5%
- ús de la llengua i vocabulari 5%

ENTREGA D'ACTIVITATS D'AVALUACIÓ: Les activitats d'avaluació s'hauran d'entregar personalment EN PAPER abans o durant la setmana establerta en la programació. No és tindrà en consideració qualsevol activitat d'avaluació entregada més tard del termini establert.

NOTA FINAL: La nota final resultarà de la suma de les notes de cada activitat mencionada a la taula, tenint en compte els percentatges mínims per superar les activitats de presentació oral de projecte i examen escrit. Si no assoleixen els percentatges mínims establerts en les activitats d'avaluació mencionades, no es podrà aprovar l'assignatura.

NO PRESENTAT: L'alumne que només obtingui qualificació en activitats d'avaluació amb un valor igual o inferior a 30% obtindrà com a nota final d'aquesta assignatura la qualificació de NO PRESENTAT. La nota final no podrà ser NO PRESENTAT en cas de suspendre l'assignatura.

NO RECUPERACIÓ: Donat que no hi ha cap activitat d'avaluació amb un percentatge igual o superior a 30%, si la nota final és SP o NP, no es contempla la possibilitat de realitzar un examen de recuperació general de l'assignatura durant la setmana d'exàmens de recuperació semestrals.

Bibliography

Recommended bibliography

Apart from the bibliography and the general resources listed below, each theme will include more specific suggestions.

- **Llibres de referència i exercicis**

Fowler, W S and Coe, N. *English Language Tests (Book 1)*. Nelson

Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press. 2001.

Murphy, R. *Essential Grammar in Use with Answers*. Cambridge University Press. 1997.

Murphy, R. *English Grammar in Use with Answers*. Cambridge University Press. 2004

Swan, M. / Walter, C. *How English Works*. Oxford University Press. 2002.

- **Dictionaries:**

Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.

Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman.

Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.

Macmillan English Dictionary. Macmillan.

The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

- **English for tourism dictionary:**

Beaver, A. *A Dictionary of Travel and Tourism Terminology*. Wallingford: CABI Pub., 2005.

Collins, Verité Reily. *The Tourism Society's Dictionary for the Tourism Industry*. Wallingford, UK; Cambridge, MA: CABI, 2008.

Dictionary of Leisure, Travel and Tourism. London: Bloomsbury, 2005.

Alcaraz, E., et al. *Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English*. Barcelona: Ariel. 2000.

Deltoro, C. *Diccionario Turístico inglés-español*. Barcelona: Laertes. 2000.

Gallego, J. F. y Melendo, R. *Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar*. l.b.d.1997.

Harris, R. and Howard, J. *A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms*. Melbourne: Hospitality Press. 1996.

Medlik, S. *Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality*. Oxford: Butterworth-Heinemann. 2003.

Montaner, J. *Diccionario de Turismo*. Madrid: Síntesis. 1998.

- **Online resources**

- o **Interactive exercises**

GrammarAquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone
<<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

Smic <http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm>

Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

ESLBlues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

englisch-hilfen.de <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm>

Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

Englishpage.com <<http://www.englishpage.com/>>

University of Victoria ELC Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/grammar.htm>>

Learn English – British Council <<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>>

- o **Online dictionaries:**

Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

Cambridge dictionaries online <<http://dictionary.cambridge.org/>>

Ask Oxford <<http://www.askoxford.com/>>

Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/lre.html>>

Answers.com <<http://www.answers.com/>>

MacmillanDictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

- o **Online newspaper TRAVEL section**

TheTimes <<http://travel.timesonline.co.uk>>

Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

TheGuardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

- o **Online video and audio:**

TelegraphTV – Video - TV News Now <<http://www.telegraph.co.uk/portal/popup/ttv/tvnewsnow.jhtml>>

BBC – Learning English – Watch and Listen
<<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>