



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM  
**CASUISM AND LEGAL METHOD**

Coordination: PARIS LEZA, GERMAN

Academic year 2018-19

## Subject's general information

<b>Subject name</b>	CASUISM AND LEGAL METHOD			
<b>Code</b>	101835			
<b>Semester</b>	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	Degree	Course	Character	Modality
	Bachelor's Degree in Law	4	OPTIONAL	Attendance-based
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	6			
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Number of credits</b>	3	3	
	<b>Number of groups</b>	1	1	
<b>Coordination</b>	PARIS LEZA, GERMAN			
<b>Department</b>	PRIVATE LAW			
<b>Teaching load distribution between lectures and independent student work</b>	40% classe presencial 60 hores 60% treball autònom 90 hores			
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.			
<b>Language</b>	Català			
<b>Distribution of credits</b>	Professor Simeó Miquel 3 crèdits Professora Teresa Peralta 3 crèdits			
<b>Office and hour of attention</b>	DIMARTS DE 10 A 13 H. I DE 17 A 20 H. (TERESA PERALTA)			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
PARIS LEZA, GERMAN	gparis@dpriv.udl.cat	6	

## Subject's extra information

Legal cases, and is a matter which method is based on case studies and solving legal problems. This course is eminently practical which is the end of the level when you have reached a theoretical minimum. Internships is based on Roman law. The main contribution in order to practice is to achieve technical mastery of legal reasoning and learn to apply theory to practice.

## Learning objectives

1. APROFUNDIR EN EL DRET ROMÀ A TRAVÉS DE L'ANÀLISI DE CASOS
2. CONÈIXER LA TÈCNICA I MÈTODE DELS JURISTES ROMANS
3. APRENDRE A ARGUMENTAR JURIDICAMENT
4. VALORAR L'APORTACIÓ DEL DRET ROMÀ A LA CULTURA JURÍDICA EUROPEA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN PAÏSOS DE TRADICIÓ HISTÒRICA DIFERENT
5. INCREMENTAR L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES

## Competences

### University of Lleida strategic competences

- Master Information and Communication Technologies.

#### Goals

- INCREASE THE USE OF NEW TECHNOLOGIES

### Degree-specific competences

- Ability to form a reasoned legal decision

#### Goals

- LEARN LEGAL ARGUMENTS

- Ability to assess upon the possible answers to a legal problem, in various contexts, and design strategies which lead to different solutions

#### Goals

- 1.-DEEPEN THE ROMAN LAW THROUGH THE ANALYSIS OF CASES 2.-KNOW THE TECHNIQUE AND METHOD OF ROMAN JURISTS

## Degree-transversal competences

- Ability to communicate orally and in writing in technical language.

## Goals

- 1.-ASSESS THE CONTRIBUTION OF THE ROMAN LAW EUROPEAN LEGAL CULTURE AND ITS INFLUENCE TRADITION IN DIFFERENT COUNTRIES. 2.-LEARN LEGAL ARGUMENTS

- Ability to follow initiative, be creative and lead (Systemic ability)

## Goals

- INCREASE THE USE OF NEW TECHNOLOGIES

## Subject contents

### I. ROMAN MODEL OF THE LAWYER'S LAW

1. The development of the common law right
2. The value of Roman jurisprudence
3. The method of lawyers
4. The case law and Roman legal systems today: the Western legal tradition and the Anglo-Saxon Common Law.

### II. INTERPRETATION AND LEGAL ARGUMENTATION

1. The lawyer performer
2. Theories of Legal Interpretation
3. The acting classes
4. The legal arguments

### III. SOURCES OF ROMAN LAW

1. The types of sources: Sources of production and sources of knowledge
2. Methods of analysis of the Roman sources
3. The application of exegetical method: case studies drawn from the Roman sources.

## Methodology

S'IMPARTIRAN CLASSES MAGISTRALS ENCARA QUE L'ASSIGNATURA ÉS EMINENMENT PRÀCTICA. EN LES CLASSES PRÀCTIQUES S'ANALITZARAN CASOS MITJANÇANT EL MÈTODE EXEGÈTIC, TAMBÉ ES RESOLDRAN CASOS DEL DRET ROMÀ AMB PROJECCIÓ EN EL DRET VIGENT. ES DÓNA ESPECIAL IMPORTANCIA A L'ASPECTE TUTORIAL ALHORA DE TREBALLAR ELS CASOS.

## Development plan

## PLANIFICACIÓ DOCENT DE L'ASSIGNATURA-CURS 2013/2014

DATES Setmanes	DESCRIPCIÓ	ACTIVITAT PRESENCIAL	HIP Hores	ACTIVITAT TREBALL AUTÒNOM	HNP Hores
febrer 3	presentació curs	classe magistral	2		
	presentació curs	pràctica	1		
10	tema I	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	treball	1
17	tema II	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	treball	1
24	tema II	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	exercici	1
març 3	tema III	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	exercici	1
10	tema III	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	exercici	1
17		presentació treballs	2	treball a casa	27
		presentació treballs	1	treball a casa	
24	presentació segona part de l'assignatura	classe magistral	2		
	presentació pràctiques	pràctica	1		
31	tema IV	classe magistral	2		2
		pràctica	1		1
abril 7	tema V	classe magistral	2		2
		pràctica	1		1
28	tema V	classe magistral	2		2
		pràctica	1		1
maig 5	tema VI	classe magistral	2		2
		pràctica	1		1
19		presentació treball	2	treball a casa	27
		presentació treball	1	treball a casa	
26		presentació treball	2	treball a casa	
		presentació treball	1	treball a casa	

## Evaluation

### AVALUACIÓ CONTINUADA

OBJECTIUS	ACTIVITAT	CRITERIS	PONDERACIÓ
1,2,3,5	TREBALL D'EXÈGESI DE TEXTOS	treball tutoritzat i presentat amb qualsevol mitjà tecnològic. (segons el nombre d'alumnes es farà en grup o no).	40%
1,2,3,4,5	ASSISTÈNCIA A CLASSE		10%
3,2	PRÀCTIQUES D'ARGUMENTACIÓ	Per aprendre a argumentar s'hauran de fer exercicis d'argumentació a l'aula.	10%
1,4	TREBALL CAS	Exposició oral del cas.	40%

Segons la normativa d'avaluació l'alumne que justifiqui que no pot seguir l'avaluació continuada té dret a fer un exàmen final. Es considerarà a un alumne com a presentat si ha fet una de les dos activitats principals de l'assignatura (40%). No hi haurà exàmen teòric. La nota final serà el resultat de fer la mitjana ponderada entre totes les activitats.

## Bibliography

### **Recommended bibliography**

BIBLIOGRAFIA: MIQUEL J. (1989): Quaestiones: Docencia del Derecho a través del casuismo romano.

BRETONE M. (1971): Tecniche e ideologie dei giuristi romani.

BUCKLAND/ARNOLD D.MCNAIR (1994): Derecho romano y Common Law.

CANNATA C.A. (1996): Historia de la ciencia jurídica europea.

GARCIA GARRIDO J.M. (1993): Responsa. Cien casos prácticos de Derecho romano planteados y resueltos.

GUARINO/LABRUNA (1968): L'esegesi delle fonte del diritto romano, 2 vols.

IGLESIAS/REDONDO (1987): La técnica de los juristas romanos.

KASER M. (1964): En torno al método de los juristas romanos.

KASER M. (1998): Las interpolaciones en las fuentes jurídicas romanas.

LAMBERTINI R. (1993): Introduzione allo studio esegetico del diritto romano.

SCHULZ F. (1968): Storia della giurisprudenza romana.

VACCA L. (1982): Contributo allo studio del metodo casistico nel diritto romano.