



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM
CASUISM AND LEGAL METHOD

Coordination: TERESA PERALTA ESCUER

Academic year 2013-14

Subject's general information

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Subject name | Casuism and Legal Method |
| Code | 101835 |
| Semester | 2n S Avaluació Continuada |
| Typology | Optativa |
| ECTS credits | 6 |
| Groups | GG, GM |
| Theoretical credits | 0 |
| Practical credits | 0 |
| Coordination | TERESA PERALTA ESCUER |
| Department | Dret Privat |
| Teaching load distribution between lectures and independent student work | 40% classe presencial 60 hores 60% treball autònom 90 hores |
| Important information on data processing | Consult this link for more information. |
| Language | Català |
| Distribution of credits | Professor Simeó Miquel 3 crèdits Professora Teresa Peralta 3 crèdits |
| Office and hour of attention | DIMARTS DE 10 A 13 H. I DE 17 A 20 H. (TERESA PERALTA) |

Simeo Miquel Roe
Teresa Peralta

Subject's extra information

Legal cases, and is a matter which method is based on case studies and solving legal problems. This course is eminently practical which is the end of the level when you have reached a theoretical minimum. Internships is based on Roman law. The main contribution in order to practice is to achieve technical mastery of legal reasoning and learn to apply theory to practice.

Learning objectives

1. APROFUNDIR EN EL DRET ROMÀ A TRAVÉS DE L'ANÀLISI DE CASOS
2. CONÈIXER LA TÈCNICA I MÈTODE DELS JURISTES ROMANS
3. APRENDRE A ARGUMENTAR JURIDICAMENT
4. VALORAR L'APORTACIÓ DEL DRET ROMÀ A LA CULTURA JURÍDICA EUROPEA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN PAÏSOS DE TRADICIÓ HISTÒRICA DIFERENT
5. INCREMENTAR L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES

Competences

University of Lleida strategic competences

- Master Information and Communication Technologies.

Goals

- INCREASE THE USE OF NEW TECHNOLOGIES

Degree-specific competences

- Ability to form a reasoned legal decision

Goals

- LEARN LEGAL ARGUMENTS

- Ability to assess upon the possible answers to a legal problem, in various contexts, and design strategies which lead to different solutions

Goals

- 1.-DEEPEN THE ROMAN LAW THROUGH THE ANALYSIS OF CASES 2.-KNOW THE TECHNIQUE AND METHOD OF ROMAN JURISTS

Degree-transversal competences

- Ability to communicate orally and in writing in technical language.

Goals

- 1.-ASSESS THE CONTRIBUTION OF THE ROMAN LAW EUROPEAN LEGAL CULTURE AND ITS INFLUENCE TRADITION IN DIFFERENT COUNTRIES. 2.-LEARN LEGAL ARGUMENTS

- Ability to follow initiative, be creative and lead (Systemic ability)

Goals

- INCREASE THE USE OF NEW TECHNOLOGIES

Subject contents

I. ROMAN MODEL OF THE LAWYER'S LAW

1. The development of the common law right
2. The value of Roman jurisprudence
3. The method of lawyers
4. The case law and Roman legal systems today: the Western legal tradition and the Anglo-Saxon Common Law.

II. INTERPRETATION AND LEGAL ARGUMENTATION

1. The lawyer performer
2. Theories of Legal Interpretation
3. The acting classes
4. The legal arguments

III. SOURCES OF ROMAN LAW

1. The types of sources: Sources of production and sources of knowledge
2. Methods of analysis of the Roman sources
3. The application of exegetical method: case studies drawn from the Roman sources.

Methodology

S'IMPARTIRAN CLASSES MAGISTRALS ENCARA QUE L'ASSIGNATURA ÉS EMINENTMENT PRÀCTICA. EN LES CLASSES PRÀCTIQUES S'ANALITZARAN CASOS MITJANÇANT EL MÈTODE EXEGÈTIC, TAMBÉ ES RESOLDRAN CASOS DEL DRET ROMÀ AMB PROJECCIÓ EN EL DRET VIGENT. ES DÓNA ESPECIAL IMPORTANCIA A L'ASPECTE TUTORIAL ALHORA DE TREBALLAR ELS CASOS.

Development plan

PLANIFICACIÓ DOCENT DE L'ASSIGNATURA-CURS 2013/2014

| DATES Setmanes | DESCRIPCIÓ | ACTIVITAT PRESENCIAL | HIP Hores | ACTIVITAT TREBALL AUTÒNOM | HNP Hores |
|-------------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| febrer 3 | presentació curs | classe magistral | 2 | | |
| | presentació curs | pràctica | 1 | | |
| 10 | tema I | classe magistral | 2 | estudi | 2 |
| | | pràctica | 1 | treball | 1 |
| 17 | tema II | classe magistral | 2 | estudi | 2 |
| | | pràctica | 1 | treball | 1 |
| 24 | tema II | classe magistral | 2 | estudi | 2 |
| | | pràctica | 1 | exercici | 1 |
| març 3 | tema III | classe magistral | 2 | estudi | 2 |
| | | pràctica | 1 | exercici | 1 |
| 10 | tema III | classe magistral | 2 | estudi | 2 |
| | | pràctica | 1 | exercici | 1 |
| 17 | | presentació treballs | 2 | treball a casa | 27 |
| | | presentació treballs | 1 | treball a casa | |
| 24 | presentació segona part de l'assignatura | classe magistral | 2 | | |
| | presentació pràctiques | pràctica | 1 | | |
| 31 | tema IV | classe magistral | 2 | | 2 |
| | | pràctica | 1 | | 1 |
| abril 7 | tema V | classe magistral | 2 | | 2 |
| | | pràctica | 1 | | 1 |
| 28 | tema V | classe magistral | 2 | | 2 |
| | | pràctica | 1 | | 1 |
| maig 5 | tema VI | classe magistral | 2 | | 2 |
| | | pràctica | 1 | | 1 |
| 19 | | presentació treball | 2 | treball a casa | 27 |
| | | presentació treball | 1 | treball a casa | |
| 26 | | presentació treball | 2 | treball a casa | |
| | | presentació treball | 1 | treball a casa | |

AVALUACIÓ CONTINUADA

| OBJECTIUS | ACTIVITAT | CRITERIS | PONDERACIÓ |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1,2,3,5 | TREBALL D'EXÈGESI DE TEXTOS | treball tutoritzat i presentat amb qualsevol mitjà tecnològic. (segons el nombre d'alumnes es farà en grup o no). | 40% |
| 1,2,3,4,5 | ASSISTÈNCIA A CLASSE | | 10% |
| 3,2 | PRÀCTIQUES D'ARGUMENTACIÓ | Per aprendre a argumentar s'hauran de fer exercicis d'argumentació a l'aula. | 10% |
| 1,4 | TREBALL CAS | Exposició oral del cas. | 40% |

Segons la normativa d'avaluació l'alumne que justifiqui que no pot seguir l'avaluació continuada té dret a fer un exàmen final. Es considerarà a un alumne com a presentat si ha fet una de les dos activitats principals de l'assignatura (40%). No hi haurà exàmen teòric. La nota final serà el resultat de fer la mitjana ponderada entre totes les activitats.

Bibliography

Recommended bibliography

BIBLIOGRAFIA: MIQUEL J. (1989): Quaestiones: Docencia del Derecho a través del casuismo romano.

BRETONE M. (1971): Tecniche e ideologie dei giuristi romani.

BUCKLAND/ARNOLD D.MCNAIR (1994): Derecho romano y Common Law.

CANNATA C.A. (1996): Historia de la ciencia jurídica europea.

GARCIA GARRIDO J.M. (1993): Responsa. Cien casos prácticos de Derecho romano planteados y resueltos.

GUARINO/LABRUNA (1968): L'esegesi delle fonte del diritto romano, 2 vols.

IGLESIAS/REDONDO (1987): La técnica de los juristas romanos.

KASER M. (1964): En torno al método de los juristas romanos.

KASER M. (1998): Las interpolaciones en las fuentes jurídicas romanas.

LAMBERTINI R. (1993): Introduzione allo studio esegetico del diritto romano.

SCHULZ F. (1968): Storia della giurisprudenza romana.

VACCA L. (1982): Contributo allo studio del metodo casistico nel diritto romano.