



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM  
**MATRIMONIAL LAW**

Coordination: MARTINELL GISPERT-SAÚCH, JOSEP  
MARIA

Academic year 2017-18

## Subject's general information

<b>Subject name</b>	MATRIMONIAL LAW			
<b>Code</b>	101829			
<b>Semester</b>	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	Degree	Course	Typology	Modality
	Bachelor's Degree in Law	4	OPTIONAL	Attendance-based
<b>ECTS credits</b>	6			
<b>Groups</b>	1GG			
<b>Theoretical credits</b>	0			
<b>Practical credits</b>	0			
<b>Coordination</b>	MARTINELL GISPERT-SAÚCH, JOSEP MARIA			
<b>Department</b>	DRET PRIVAT			
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.			
<b>Language</b>	Català			
<b>Office and hour of attention</b>	dimecres de 9 a 14 h			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
MARTINELL GISPERT-SAÚCH, JOSEP MARIA	jmmartinell@dpriv.udl.cat	6	

## Learning objectives

Veure apartat competències

## Competences

### University of Lleida strategic competences

Degree-specific competences

- Ability to perceive and assimilate the unitary nature of the legal system and its necessary transdisciplinary vision

#### Goals

- 1. Introduce a systematic and interdisciplinary (historical, constitutional rights and principles, ecclesiastical law of the State, religious law, civil law, procedural law registry, implications of international law, comparative law references, etc.) legal regulation of marriage, juridification of married life and the legal relations arising in the context of family law. 2. Introduce the origin and evolution of the institution of marriage, the state of the art and future prospects. 3. Examine the methodological and systematic conditions that prevail in the matter and make a critical analysis. 4. An analysis of the crisis of the institution in relation to new models of family households alternative. 5. To relate the system of marriage and the right to form a family with religious freedom and conscience. 6. Study and an analysis of legal remedies, substantive and procedural, the crisis of the couple. 7. Consider the differences between the legal principles dogmatic, practical application and social realities. 8. Evaluate and solve real and practical cases. 9. Demonstrate proficiency in writing and speaking in legal language.
- Show knowledge of the characteristics, conceptual schedules, institutions and procedures of the judicial system
- Ability to identify social interests and associated values in the judicial principles and rules

#### Goals

- 1. Introduce a systematic and interdisciplinary (historical, constitutional rights and principles, ecclesiastical law of the State, religious law, civil law, procedural law registry, implications of international law, comparative law references, etc.) legal regulation of marriage, juridification of married life and the legal relations arising in the context of family law. 2. Introduce the origin and evolution of the institution of marriage, the state of the art and future prospects. 3. Examine the methodological and systematic conditions that prevail in the matter and make a critical analysis. 4. An analysis of the crisis of the institution in relation to new models of family households alternative. 5. To relate the system of marriage and the right to form a family with religious freedom and conscience. 6. Study and an analysis of legal remedies, substantive and procedural, the crisis of the couple. 7. Consider the differences between the legal principles dogmatic, practical application and social realities. 8. Evaluate and solve real and practical cases. 9. Demonstrate proficiency in writing and speaking in legal language.

## Degree-transversal competences

- Ability to pursue permanent autonomous learning and adapt to the new circumstances (Systemic ability)
- Ability to analyse and synthesize (Instrumental ability)

## Subject contents

### UNIT 1. MARRIAGE AND LAW.

- Juridification life partner. It indeed stable cohabitation unions and couples.
- Crisis requirement of heterosexuality.
- Dimensions of marriage.
- Legal structure and social reality.
- Marriage, public law and private law.
- Private autonomy and limits.
- The legal protection of marriage.
- The putative marriage
- The marriage with emotional juristify.

### UNIT II. EVOLUTION OF MATRIMONIAL LAW.

- The Roman marriage. Origin of ecclesiastical jurisdiction.
- Training canònic.Puntualitzacions Tridentine marriage law.
- The process of secularization.
- Principle personality.
- The marriage law today.

### UNIT III. System of marriage.

- Notion of the concept.
- Types of systems.
- Historical Background of the Spanish system of marriage.
- The current Spanish system of marriage.
- Constitutional assumptions.
- Agreement concordatari on legal matters.
- Cooperation agreements with minority religions.
- The civil legislation.

- Conclusions criticism.

## **UNIT IV. MARRIAGE PREPARATION**

- Promise of marriage.
- Record marriage.

## **UNIT V. IMPEDIMENTS.**

- The different notions of capacity, capability as the absence of obstacles.
- The constraints in general.
- The constraints in particular.
- Age, connection, consanguinity, kinship legal for adoption and crime.
- Notions of canonical impediments.

## **UNIT VI. CONSENTMENT.**

- Function of consent.
- Causes of nullity by reason of consent.
- General notions of the causes of nullity in Canon Law.

## **UNIT VII. WAY.**

- Historical development.
- Meaning and Function of the form.
- Form civil.
- Canonical Form.
- Causes of nullity because of the way their respective legal systems.

## **UNIT VIII. SITUACIONES ITEM AND FINAL CRITICISM.**

- The natural termination of marriage: death, death and declaration of presumed death.
- Marital crisis and legal remedies.
- Separation and Reconciliation.
- Divorce and other forms of dissolution.
- The invalidity as a legal remedy.
- Recognition of marriage.

## **UNIT IX. MEASUREMENTS AND EFFECTS.**

- Measures and personal effects.
- Measures and economic effects.
- Measures automatic.
- Interim measures.
- Couples stable unions made and measures.

## UNIT X. DOUBLE PROCESS.

- General notions.
- Jurisdiction incompetència.
- Interim measures prior or simultaneous.
- Process contradictory: separation contentious dispute divorci, annulment, modification contentious measures and high applied fields. Mutuacord process: separation, divorce, imodificació measures.
- Effectiveness of decisions ecclesiastical and civil proceeding.
- Measurements not regulated.
- Measures in case of no affiliation marriage.
- Procedure for action in case of termination dela stable cohabitation partner.
- Execution of sentences.
- Settlement of the economic system.
- Administrative Challenges der esolucions on children.
- General notions about canonical processes.

## Methodology

**1.** Es dona la màxima importància a la participació activa de l'estudiant, no només a les classes pràctiques, sinó també a les teòriques, fent-les interactives en la mesura del que és possible, i tenint en compte la iniciativa dels estudiants per tal de dedicar més atenció a aquells temes que despertin major interès, sense perjudici d'assolir l'explicació de tot el programa.

**2.** A les classes pràctiques (en sentit ampli, perquè també inclouen comentaris de textos i de sentències) es procura conjuminar el treball en equip (es promou la resolució dels casos en petits grups) amb la responsabilitat individual, de manera que s'encomanen ponències personals i es tenen en compte les intervencions a nivell individual dels estudiants.

**3.** En la mateixa línia, s'alternen els mètodes de reflexió i d'elaboració d'idees, donant importància tant els que consisteixen en la interiorització individual de conceptes (estudi, lectures recomanes, preparació de ponències), com els que deriven dels contrastos d'opinió mitjançant diversos tipus de debat.

**4.** Des del punt de vista de l'aprenentatge, tot i que es manté la diferenciació tradicional entre classes teòriques i pràctiques, aquestes modalitats perden la rigidesa que de vegades tenen. Ja hem dit que les classes teòriques es plantegen amb tota la interacció que és possible. I hem d'afegir, que aquesta interacció és encara més potent a les classes pràctiques (entre estudiants i professor, però també entre els mateixos estudiants) i que, a més, a través

del cas singular es procura arribar a la categoria, de manera que aquestes sessions, a més de servir per a conèixer la vessant pràctica de l'aplicació de la llei, també són útils, en molts casos, per a arribar a coneixements teòrics. Per això, de vegades es proposen pràctiques sobre matèries encara no explicades a les classes teòriques – proporcionant certes pautes legals de referència– per tal que l'estudiant pugui descobrir per ell mateix quins són els interessos en conflicte.

5. La idea fonamental és prescindir de certs prejudicis i dogmatismes i estimular l'esperit crític. Moltes vegades, no hi ha una solució única del conflicte jurídic, sinó que n'hi ha més. I allò que resulta més important és que l'estudiós del dret sigui capaç d'esbrinar on és troba el conflicte, quins són els argument teòrics i les conseqüències pràctiques que hi ha darrere d'ell, i justificar la solució proposada.

## Development plan

Dates (Setmanes)	Descripció	Activitat Presencial	Hores treball presencial	Activitat treball autònom	Hores treball no presencial
Setmana 1 (18.09.2013)	Presentació de l'assignatura i Exposició de la Guia docent. Exposició general de continguts.  Explicació teòrica. Tema 1.	Assistència a classe i participació en la sessió.  Assistència a classe i participació en la sessió.	1  2	Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.	5
Setmana 2 (25.09.2013)	Explicació teòrica. Temes 1 i 2.  Pràctica.	Assistència a classe i participació en la sessió.  Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.	2  1	Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.	5
Setmana 3 (02.10.2013)	Explicació teòrica. Tema 2.  Pràctica.	Assistència a classe i participació en la sessió.  Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.	2  1	Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.	5

<p>Setmana 4 (09.10.2103)</p>	<p>Explicació teòrica. Temes 2 i 3.</p> <p>Pràctica.</p>	<p>Assistència a classe i participació en la sessió.</p> <p>Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.</p>	<p>5</p>
<p>Setmana 5 (16.10.2013)</p>	<p>Explicació teòrica. Tema 3.</p> <p>Pràctica.</p>	<p>Assistència a classe i participació en la sessió.</p> <p>Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.</p>	<p>5</p>
<p>Setmana 6 (23.10.2013)</p>	<p>Explicació teòrica. Tema 3.</p> <p>Pràctica.</p>	<p>Assistència a classe i participació en la sessió.</p> <p>Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.</p>	<p>5</p>
<p>Setmana 7 (30.10.2013)</p>	<p>Explicació teòrica. Temes 4 i 5.</p> <p>Pràctica.</p>	<p>Assistència a classe i participació en la sessió.</p> <p>Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.</p>	<p>5</p>



<p>Setmana 8 (06.11.2013)</p>	<p>Explicació teòrica. Tema 5.</p> <p>Pràctica.</p>	<p>Assistència a classe i participació en la sessió.</p> <p>Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.</p>	<p>5</p>
<p>Setmana 9 (13.11.2013)</p>	<p>Explicació teòrica. Tema 6.</p> <p>Pràctica.</p>	<p>Assistència a classe i participació en la sessió.</p> <p>Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.</p>	<p>5</p>
<p>Setmana 10 (20.11.2013)</p>	<p>Explicació teòrica. Tema 7.</p> <p>Pràctica.</p>	<p>Assistència a classe i participació en la sessió.</p> <p>Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.</p>	<p>5</p>
<p>Setmana 11 (27.11.2013)</p>	<p>Explicació teòrica. Tema 8.</p> <p>Prova escrita.</p>	<p>Assistència a classe i participació en la sessió.</p> <p>Realització de la prova escrita. Continguts: temes 1 a 7.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Estudi i repàs dels continguts explicats</p>	<p>15</p>

Setmana 12 (04.12.2013)	Explicació teòrica. Tema 9.  Pràctica.	Assistència a classe i participació en la sessió.  Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.	2  1	Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.	5
Setmana 13 (11.12.2013)	Explicació teòrica. Temes 9-10.  Pràctica.	Assistència a classe i participació en la sessió.  Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.	2  1	Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.	5
Setmana 14 (18.12.2013)	Explicació teòrica. Tema 10.  Pràctica.	Assistència a classe i participació en la sessió.  Assistència a classe. Ponència sobre la pràctica. Participació i debat.	2  1	Lectura de materials complementaris i preparació de la pràctica.	5
Setmana 15 (15.01.2014)	Prova escrita.	Realització de la prova escrita. Continguts: temes 8 a 10.	2	Estudi i repàs dels continguts objecte de la prova.	10
Setmana 19 (06.02.2014)	Prova escrita de recuperació de la realitzada el dia 27.11.2013. Prova per a aspirar a M.H. per part d'estudiants prèviament seleccionats.	Realització de la prova escrita. Continguts: temes 1 a 7.  Cas pràctic o comentari de text o de sentència per a estudiants seleccionats que aspirin a M.H.	2	Estudi i repàs dels continguts objecte de la prova.	

## Evaluation

Tipus de avaluació: avaluació continuada d'acord amb les següents regles.

Prova escrita prevista per al dia 27.11.2013 (temes 1 a 7). Comptarà un 45% de la nota global. Qualificació: 0 a 10. Consistirà en un test (1/3 del valor de la prova) i en dues preguntes teòriques (1/3 cadascuna del valor de la prova). És condició per a superar l'assignatura treure com a mínim un 5 de qualificació conjunta de la prova. En cas de no presentació, que no s'hagi assolit la qualificació de 5 o que es pretengui millorar nota hi ha possibilitat de recuperació prevista per al dia 06.02.2014.

Prova escrita prevista per al dia 15.01.2014 (temes 8 a 10). Comptarà un 30% de la nota global. Qualificació: 0 a 10. Consistirà en un test (1/3 del valor de la prova) i en dues preguntes teòriques (1/3 cadascuna del valor de la prova). És condició per a superar l'assignatura treure com a mínim un 5 de qualificació conjunta de la prova. No té prevista recuperació.

Pràctiques. S'hauran de lliurar a classe en suport paper el dia previst. Per tal que comptabilitzin, han de ser signades i anar a nom d'un sol alumne el qual haurà d'estar present a la sessió pràctica. És condició per a superar l'assignatura haver presentat com a mínim el 75% de les pràctiques. S'avaluaran en el seu conjunt de 0 a 10. Les pràctiques representen un 25% de la qualificació global. Per a l'avaluació es tindrà en compte el fet de la seva presentació, el seu contingut i argumentari, la ponència que l'estudiant hagi assumit i exposat a classe i les intervencions en la discussió i debat.

Classes teòriques. És condició per a superar l'assignatura haver complert un mínim de 75% d'assistències.

Qualificació final. Resultarà de la mitjana de les qualificacions que fan referència els criteris anteriors en relació amb la quota proporcional de cadascun d'ells. Aquestes qualificacions finals poden ser: 0 a 4,9: *suspens*. 5 a 6,9: *aprovat*. 7 a 8,9: *notable*. 9 a 10: *excel·lent*; i *Matrícula d'honor*, d'acord amb el que es preveu a l'apartat següent.

Matrícula d'Honor. Es farà un llistat dels estudiants que hagin obtingut millor qualificació de l'avaluació continuada, amb nota d'excel·lent, per tal que puguin optar a la qualificació de Matrícula d'Honor en la prova prevista per al dia 06.02.2014, que, a aquests efectes, consistirà en un cas pràctic o en un comentari de text o de sentència. Per a obtenir MH es farà mitjana entre la qualificació del curs i la de l'examen i es podrà concedir aquesta menció especial amb el límit de la *ratio* respecte al nombre d'alumnes matriculats que estableixi la reglamentació vigent.

No presentats. Els alumnes que no s'hagin presentat a alguna de les dues proves escrites, o que no hagin complert amb la presentació del número el mínim de pràctiques o que no hagin complert amb el nombre mínim d'assistències a les classes teòriques es consideraran No Presentats.

## Bibliography

### Basic Bibliography

Víctor REINA i Josep M. MARTINELL, *Curso de Derecho matrimonial*, Madrid, 1995.

Dionisio LLAMAZARES FERNÁNDEZ, *Derecho matrimonial*, Madrid, 2000.

Dionisio LLAMAZARES FERNÁNDEZ, *El sistema matrimonial español: matrimonio civil, matrimonio religioso y matrimonio de hecho*, Madrid, 1995.

Mariano LÓPEZ ALARCÓN i Rafael NAVARRO-VALLS, *Curso de Derecho matrimonial Canónico y Concordado*, Madrid, 2001. A.D.

VV. AA. *Derecho Eclesiástico del Estado Español*, Ed. EUNSA, Navarra, 1998.

José Antonio SOUTO PAZ, *Derecho matrimonial*, Segunda edición, Barcelona, 2002.

Ana FERNÁNDEZ-CORONADO GONZÁLEZ, *El proceso de secularización del matrimonio*, Madrid 2004.

María Jesús GUTIÉRREZ DEL MORAL, *El matrimonio en los Estados de la Unión Europea y la eficacia civil del matrimonio religioso*, Barcelona 2003.

## **Complementary bibliography**

Will be given at class.

## **Legislation**

International treaties on the matter. Constitution. Concordataris agreements and cooperation between Spain and the Catholic Church and other religious (evangelical, Islamic and Israel). Spanish Civil Code. Family Code. Book II of the Civil Code of Catalonia. Code of Canon Law. Civil Procedure. Legislation of the Civil Registry. Compendium of Ecclesiastical law of the State (Publishers Aranzadi or Civitas).

## **Practices**

Is planning practice sessions. The wording of the factual circumstances and the respective questionnaires will be delivered in each session.

## **Study of sentences**

Will be studied and discussed several sentences marriage law, which also will be provided or indicated applicable to each session.