



Universitat de Lleida

# DEGREE CURRICULUM

# **EUROPEAN UNION LAW**

Coordination: BLANC ALTEMIR, ANTONIO

Academic year 2016-17

Subject's general information

<b>Subject name</b>	EUROPEAN UNION LAW			
<b>Code</b>	101813			
<b>Semester</b>	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	<b>Degree</b>	<b>Course</b>	<b>Typology</b>	<b>Modality</b>
	Double bachelor's degree: Degree in Law and Degree in Business Administration and Management	2	COMPULSORY	Attendance- based
	Bachelor's Degree in Law	2	COMPULSORY	Attendance- based
<b>ECTS credits</b>	6			
<b>Groups</b>	2GG,3GM			
<b>Theoretical credits</b>	0			
<b>Practical credits</b>	0			
<b>Coordination</b>	BLANC ALTEMIR, ANTONIO			
<b>Department</b>	DRET PUBLIC			
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.			
<b>Language</b>	Català Castellà			
<b>Office and hour of attention</b>	consultar al taulell de la secretària del Departament			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
BLANC ALTEMIR, ANTONIO	blanc@dpub.udl.cat	12	
PRESTA NOVELLO, DÉBORAH ELISABET	dpresta@dpub.udl.cat	2,4	

## Learning objectives

Veure apartat de competències

## Competences

### University of Lleida strategic competences

- Master Information and Communication Technologies.
- Respect of the essential rights of equality between men and women, the promotion of Human Rights and of the values of a peace culture and democracy.

### Degree-specific competences

- Ability to identify and interpret the sources of existing law

#### Goals

- Use and relate the different sources of EU legislature
- Identify the values underlying European integration.

- Show knowledge of the characteristics, conceptual schedules, institutions and procedures of the judicial system

#### Goals

- 1. Critically analyse the creation and evolution process of the EU. 2. Identify and differentiate the different institutions of the EU as well as its competences. 3. Use and relate the different sources of EU legislature. 4. Assess the impact of EU law into domestic law. 5. Perform a legal analysis on the implications of community freedom and its consequences. 6. Identify the criteria, interests and objectives of the EU in its exterior action. 7. Critically analyse the interactions of freedom, security and justice between EU legislature and internal legislature. 8. Demonstrate the capacity to work as a group. 9. Identify the values underlying European integration. 10. Demonstrate ability to identify the different signs of the EU as a global actor in the world today.

### Degree-transversal competences

- Ability to work in a team (Interaction ability)

## Goals

- Demonstrate the capacity to work as a group.
- Ability to pursue permanent autonomous learning and adapt to the new circumstances (Systemic ability)

## Goals

- Perform a legal analysis on the implications of community freedom and its consequences.

## Subject contents

### Subject contents

- I. Legal creation, evolution and constitution of the EU (2 subjects)
- II. Institutional system of the EU (3 subjects)
- III. EU legal ordinances: sources, characteristics and application (3 subjects)
- IV. EU freedoms and political sectors (3 subjects)
- V. The exterior action of the EU and Common Foreign and Security Policy (3 subjects)
- VI. The area of liberty, security and justice (1 subject)

## Methodology

Els eixos metodològics de l'assignatura es basen en les classes magistrals en el grup gran i en la realització de pràctiques i altres activitats en els grups mitjans. Per altra banda el treball es distribueix en dos àmbits: presencial i autònom:

### **Treball presencial**

Assistència i participació a les sessions

Resolució de la pràctica i participació activa

Realització de les proves escrites

### **Treball autònom**

Consolidar conceptes i estudi de materials

Lectura de materials complementaris

Preparació de la pràctica

Preparació de les proves escrites

## Development plan

Exposició teòrica de continguts inclosos en els diferents temes del programa.

Aplicació pràctica dels coneixements:

- Pràctica d'aula. Estudi del cas
- Pràctica d'aula. Comentari de text
- Pràctica d'aula. Analitzar i comentar sentència del TJUE

## Evaluation

### **A.- CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ:**

#### **Classes teòriques:**

- Assistència participativa a les classes.
- Es valorarà els coneixements adquirits, la capacitat de relació i connexió entre els continguts dels temes del programa.

#### **Classes pràctiques:**

- Assistència activa a las pràctiques.
- Es valorarà la capacitat d'aplicar els coneixements adquirits en les classes teòriques.
- Es valorarà especialment la capacitat d'anàlisi crític, la capacitat per a argumentar, la participació, la qualitat i presentació de les aportacions i les dinàmiques de treball (iniciativa i creativitat).

### **B.- CRITERIS ESPECÍFICS D'AVUACIÓ:**

Les competències desenvolupades per l'alumne seran avaluades a través de tres qualificacions on es demostrï l'adquisició dels coneixements suficients per a superar l'assignatura, així com la capacitat d'anàlisi, síntesi, de comunicació escrita i oral, i el raonament crític.

#### **I.- PROVES ESCRITES (GG):**

1- La primera prova escrita consistirà en contestar 5 preguntes conceptuals. El valor d'aquesta prova serà d'un màxim del 35% del total de la nota.

2- La segona prova escrita consistirà en contestar 5 preguntes. El valor d'aquesta prova serà d'un màxim del 35% del total de la nota.

En les proves escrites l'alumne haurà de demostrar el coneixement, capacitat d'anàlisi de conceptes bàsics del Dret de la Unió Europea, així com la capacitat d'anàlisi i síntesi, de comunicació escrita i el raonament crític.

TOTAL..... 70%

#### **II.- PRÀCTIQUES D'AULA (GM)**

#### **Estudi del cas, Comentaris de text, Comentaris de sentències del TJUE...**

Les activitats programades en el Grup Mitja seran objecte d'una avaluació contínua amb el lliurament al final de la sessió de la pràctica realitzada, així com de la assistència i la participació en la discussió i en el debat de les pràctiques realitzades a classe, amb un valor màxim del 30% del total de la nota. Per poder ser avaluats per aquest concepte caldrà realitzar i lliurar les pràctiques (comentaris de text, estudis del cas, anàlisi de sentències, etc.) el mateix dia que es resolguin a classe. El mínim de pràctiques lliurades per poder ser avaluat serà del 70%.

Els alumnes que no hagin superat la nota final, tindran opció de presentar-se a l'examen de recuperació.

## Bibliography

Recommended bibliography

FERNÁNDEZ TOMÁS, A.;FORCADA, I.; HUESA, R.; SÁNCHEZ, A.: *Instituciones de Derecho Comunitario*. Tirant lo Blanch, Valencia, 2000.

ISAAC, G.: *Manual de Derecho Comunitario General*. Ariel, Barcelona, 2000

MANGAS, A. y LIÑÁN, D.J.: *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*. Tecnos, Madrid, 2008.

Consolidated version of the TEU and TFUE.

European Union web page: <http://www.europa.eu.int>.