



Universitat de Lleida

# DEGREE CURRICULUM **ECONOMICS AND BUSINESS**

Coordination: RUIZ DEL PORTAL BRAVO, FRANCESC  
XAVIER

Academic year 2018-19

Subject's general information

<b>Subject name</b>	ECONOMICS AND BUSINESS			
<b>Code</b>	101804			
<b>Semester</b>	ANUAL CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	Degree	Course	Character	Modality
	Bachelor's Degree in Law	1	COMMON	Attendance-based
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	9			
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Number of credits</b>	3.6		5.4
	<b>Number of groups</b>	2		1
<b>Coordination</b>	RUIZ DEL PORTAL BRAVO, FRANCESC XAVIER			
<b>Department</b>	BUSINESS ADMINISTRATION			
<b>Teaching load distribution between lectures and independent student work</b>	9 ECTS (25h/ECTS) 225 hores (40%) 90h presencials (60%) 135h treball autònom			
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.			
<b>Language</b>	Català (60%)			
	Castellà (40%)			
<b>Distribution of credits</b>	La part d'Economia suposa 6 crèdits			
	La part d'Empresa suposa 3 crèdits.			
<b>Office and hour of attention</b>	Francesc Xavier Ruiz del Portal i Bravo Dimarts de 14,30h a 16,30h., així com dijous de 11h a 14h. (Despatx 0.20. Edifici Facultat de Dret i Economia) María Isabel Juárez Rubio Divendres de 12h a 15 h. (Despatx 3.24. Edifici Facultat de Dret i Economia)			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
JUÁREZ RUBIO, MARÍA ISABEL	mjuarez@aegern.udl.cat	4,2	
RUIZ DEL PORTAL BRAVO, FRANCESC XAVIER	rportal@econap.udl.cat	8,4	

## Subject's extra information

The subject syllabus comprises two clearly differentiated parts, the first of which deals with Economics and the second with Enterprises. As far as the total content and time involved are concerned, the first accounts for two-thirds of the total, which in terms of ECTS credits equals 6 credits out of a total of 9. These same proportions largely apply to the final qualification, once students have obtained a minimum score to prove understanding and knowledge of the basic contents of each part or, in other words, of Economics and of Enterprise.

## Learning objectives

### Objectius

1. **Explicar els conceptes econòmics i comptables** (CB1, CES1, CEU1, CEU2).
1. **Utilitzar la informació econòmica, estadística i empresarial rellevant** (CB1, CB2, CES1, CES2).
1. **Utilitzar la terminologia tècnica pròpia del àmbit econòmic i empresarial** (CES1, CES2, CEU1, CEU2).
1. **Assolir uns coneixements bàsics sobre la informació financera facilitada per les empreses a partir dels comptes anuals** (CES2, CEU2).

## Competences

### University of Lleida strategic competences

- Correctness in oral and written language.

#### Goals

- Using technical terminology characteristic of the economic and business

### Degree-transversal competences

- Ability to work in a team (Interaction ability)

Goals

- Using economic information, statistics and relevant business

- Ability to analyse and synthesize (Instrumental ability)

Goals

- Explain the economic and accounting concepts
- Using economic information, statistics and relevant business

## Subject contents

Subject contents

### **1. The economic problem.**

Economic science: positive and regulatory economics.

Microeconomics and macroeconomics.

### **2. Macro-economic indicators.**

GDP, national income and national expenditure.

Economic sectors. The public sector.

### **3. Perfect competition and market failures.**

Economic systems.

Market economics and centrally planned systems.

### **4. Economic stabilisation: unemployment and inflation.**

Public expenditure multiplier.

Expansionary and contractionary fiscal policy.

### **5. Money and economic activity.**

The interest rate and money supply.

Expansive and restrictive monetary policies.

### **6. Banks and capital markets.**

The creation of bank currency.

Financial policy.

## **7. Public assets.**

Positive and negative externalities.

Mixed goods and merit goods.

## **8. Redistribution of income and wealth.**

Functional and personal distribution.

Social justice criteria.

Instruments of redistribution policy. The limits of redistribution.

## **9. The public sector budget.**

Principles of budgeting.

Budget structure. The budget cycle.

## **10. Public debt.**

Types of public debt.

Phases of debt.

Limits to public debt.

## **11. Fiscal federalism.**

The distribution of competences at different levels of government.

Financing of local tax offices.

## **12. The principles of taxation.**

Types of public revenue.

The costs of taxation.

## **13. Taxation on wealth.**

Personal property tax.

Inheritance tax.

Property transfer tax.

## **14. Income tax: individuals and companies.**

The taxpayer, tax base and tax bill.

Tax incentives for investment.

Integration of the taxes of individuals and companies.

## **15. Taxation on sales and consumption.**

Types of taxation on sales.

Value added tax: taxpayer, tax base and tax bill.

Excise taxes.

## **16. Accounting**

Historical development and corporate social responsibility.

Users of accounting information.

Financial information and conflict of interests.

Economic effects of accounting information.

Regulation of financial information.

## **17. The conceptual framework in our accounting system**

The new 2007 General Accounting Plan.

Conceptual framework: annual accounts; true and fair view; information requirements; accounting principles; elements of the annual accounts; entry and evaluation criteria.

Financial balances: objectives and classification; compulsory documents; formulation, approval and communication.

## **18. Study of balances**

Non-current assets.

Current assets.

Net assets.

Non-current liabilities.

Current liabilities.

## **19. Study of the profit and loss account**

Concept and classification of profit/loss.

Components of profit/loss: revenue and expenditure.

Structure and content of the profit and loss account.

## 20. Statement of changes in net assets

SME model and structure of the account.

Brief reference to double statements in companies obliged to draw up normal annual accounts.

## 21. The report

Concept, functions of this financial statement and conditions of formulation.

Minimum report content for an SME.

## 22. Information complementary to the annual accounts

Management report: contents and companies required to produce it.

Audit report: type of report and societies that are required to be audited.

Cashflow statements: the compulsory nature of these statements for companies that draw up normal annual accounts.

Utility of this new statement for third parties.

Segmented information for inclusion in the report.

## 23. Financial analysis of the annual accounts

Debt.

Solvency.

Management of collections and payments.

Asset management.

Working capital.

The break-even point.

Measurement of profitability.

## Development plan

### Metodologia

Dates (Setmanes)	Descripció	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1	1. El problema econòmic	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 1	6

<b>Dates (Setmanes)</b>	<b>Descripció</b>	<b>Activitat Presencial</b>	<b>HTP (2) (Hores)</b>	<b>Activitat treball autònom</b>	<b>HTNP (3) (Hores)</b>
	Debat, tutoria	Pràctica d'aula	1		
2	2. Les macromagnituds econòmiques	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 2	6
	Debat, tutoria	Pràctica d'aula	1		
3	3. Competència perfecta i fallades del mercat	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 3	6
	Comentari article de premsa	Pràctica d'aula	1		
4	4. Estabilització econòmica: atur i inflació	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 4	6
	Debat, tutoria	Pràctica d'aula	1		
5	5. El diner i l'activitat econòmica	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 5	6
	Comentari article de premsa	Pràctica d'aula	1		
6	6. La banca i els mercats de capitals	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 6	6
	Debat, tutoria	Pràctica d'aula	1		
7	7. Els béns públics	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 7	6
	Comentari article de premsa	Pràctica d'aula	1		
8	8. La redistribució de la renda i la riquesa	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 8 Preparació presentació a l'aula del tema 8	3 3
	Debat, tutoria	Pràctica d'aula	1		
9	Setmana d'avaluació	1er. Examen parcial (Prova escrita)	3		
10	9. El pressupost del sector públic	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 9 Preparació presentació a l'aula d'un dels temes 8 o 9	3 3
	Exposició oral d'un dels temes 8 i 9 per l'alumne a l'aula	Pràctica d'aula	2		



<b>Dates (Setmanes)</b>	<b>Descripció</b>	<b>Activitat Presencial</b>	<b>HTP (2) (Hores)</b>	<b>Activitat treball autònom</b>	<b>HTNP (3) (Hores)</b>
11	10. El deute públic	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 10  Preparació presentació a l'aula d'un dels temes 8, 9 o 10	3  3
	Exposició oral d'un dels temes 8, 9 i 10 per l'alumne a l'aula	Pràctica d'aula	2		
12	11. El federalisme fiscal	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 11  Preparació presentació a l'aula d'un dels temes 8, 9, 10 i 11	3  3
	Exposició oral d'un dels temes 8, 9, 10 i 11 per l'alumne a l'aula	Pràctica d'aula	2		
13	12. Els principis de la imposició	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 12  Realització d'un treball en grup	3  3
	Exposició oral d'un dels temes 8, 9, 10 i 11 per l'alumne a l'aula	Pràctica d'aula	2		
14	13. La imposició sobre la riquesa	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 13  Realització d'un treball en grup	3  3
	Presentació pels alumnes d'un treball en grup	Pràctica d'aula	1		
15	14. Els impostos sobre la renda: persones físiques i societats	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 14  Realització d'un treball en grup	3  3
	Presentació pels alumnes d'un treball en grup.	Pràctica d'aula	1		
16	15. La imposició sobre les vendes i el consum	Lliçó magistral	2	Estudi individual de l'alumne del Tema 15  Realització d'un treball en grup	3  3

<b>Dates (Setmanes)</b>	<b>Descripció</b>	<b>Activitat Presencial</b>	<b>HTP (2) (Hores)</b>	<b>Activitat treball autònom</b>	<b>HTNP (3) (Hores)</b>
	Presentació pels alumnes d'un treball en grup.	Pràctica d'aula	1		
17	Setmana sense docència	Tutories	3		
18	Setmana d'avaluació	2n. Parcial (Prova escrita)	3		
19	Setmana de recuperació	Recuperació 1er. Parcial (Prova escrita)	3		
<b>TOTALS (Economia)</b>			<b>60</b>		<b>90</b>
20	16. La comptabilitat	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 16	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,5		
21	16. La comptabilitat	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 16	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,5		
22	17. Marc conceptual en el nostre sistema comptable	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 17	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,5		
23	17. Marc conceptual en el nostre sistema comptable	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 17	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,5		
24	18. Estudi del balanç	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 18	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,5		
25	18. Estudi del balanç	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 18	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,5		
26	19. Estudi compte pèrdues i guanys	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 19	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,5		

<b>Dates (Setmanes)</b>	<b>Descripció</b>	<b>Activitat Presencial</b>	<b>HTP (2) (Hores)</b>	<b>Activitat treball autònom</b>	<b>HTNP (3) (Hores)</b>
27	19. Estudi compte pèrdues i guanyys	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 19	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,5		
28	Setmana d'avaluació	3er. Parcial (Prova escrita)	2		
29	20. L'estat de canvi en el patrimoni net	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 20	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,5		
30	21. La memòria	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 21	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,75		
31	21. La memòria	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 21	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,75		
32	22. Informació complementària als comptes anuals	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 22	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,75		
33	22. Informació complementària als comptes anuals	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 22	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,75		
34	23. Anàlisi financer dels comptes anuals	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 23	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,75		
35	23. Anàlisi financer dels comptes anuals	Lliçó magistral	1	Estudi individual de l'alumne del Tema 23	3
	Comentari, debat i tutoria	Pràctica d'aula	0,75		
36	Setmana sense docència	Tutories			
37-38	Setmanes d'avaluació	4rt. Parcial (Prova escrita)	2		
39-40	Setmanes de recuperació	Recuperació 3er. Parcial (Prova escrita)	2		
<b>TOTALS (Empresa)</b>			<b>30</b>		<b>45</b>

(2) HTP = Hores de Treball Presencial

(3) HTNP = Hores de Treball No Presencial

## Evaluation

### AVALUACIÓ CONTINUADA:

**4 PROVES ESCRITES:** Exàmens escrits desenvolupant temes del programa. Es faran al llarg del curs, amb una periodicitat aproximada de 2 mesos. Representaran el 50% de la nota global, el 10% cada un respectivament. Dos correspondran a la part d'Economia (temes 1-15), i els altres 2 a la part d'Empresa (temes 16-23). El primer dels dos exàmens realitzats en cada una d'aquestes parts serà objecte de possible recuperació quan la nota obtinguda inicialment sigui inferior al 50% de la nota màxima potencial, es a dir, inferior a 5 sobre 10.

**PROVES PRÀCTIQUES:** Exercicis escrits sobre explicacions a classe, comentant articles de la premsa econòmica, texts recomanats, exercicis de comptabilitat, etc. Es realitzaran amb una periodicitat aproximada de deu a quinze dies. En total representaran el 20% de la nota final, corresponent un 10% a la part d'Economia (temes 1-15) i l'altra 10% a la part d'Empresa (temes 16-23). La qualificació obtinguda en aquest apartat no serà objecte de possible recuperació mitjançant qualsevol forma de prova alternativa.

**EXPLICACIÓ D'UN TEMA DEL PROGRAMA A CLASSE:** Prova oral desenvolupant el contingut del tema (dins dels temes 9, 10, 11 i 12 del programa) i contestant les preguntes que es formulin pel professor i la resta d'alumnes. Les intervencions es desenvoluparan de forma successiva des del 15 de novembre fins al 9 de desembre. El valor d'aquesta prova serà d'un 20% de la nota final.

**ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ EN GRUP D'UN TREBALL SOBRE CERTES MATÈRIES DEL PROGRAMA:** Les presentacions a classe i lliuraments dels treballs es faran de forma successiva, des del 15 de desembre fins al 20 de gener., aproximadament. El valor d'aquesta prova serà d'un 10% de la nota final.

En tot cas, la no presentació a cap de les 4 Proves Escrites, mes un nombre inferior a la tercera part de les Proves Pràctiques realitzades, implicarà la consideració com a "No Presentat" de l'alumne, als efectes de la qualificació final.

## Bibliography

### Recommended bibliography

- MARTIN SIMÓN, J.L.: Principios de Economía. Madrid; Pearson Educación 2003
- ALVAREZ, F., CORONA, F., DIAZ, A.: Economía Pública: Una introducción. Barcelona; Ariel (Economía) 2007
- CARRASCO GALLEGO, A. and others. Estados financieros teoría y casos prácticos. Editorial Pirámide. 2009
- AMAT I SALAS, Oriol. *Análisis de Balances*. Accid - Ed. Profit. 2008.
- AMAT I SALAS, Oriol. *Anàlisi integral d'empreses*. Editorial Profit. 2008.

### Additional bibliography

- FUENTES QUINTANA, E. (1987): Hacienda Pública. Vol. I and II. Madrid: R.García Blanco.
- ALBI, E., GONZÁLEZ-PÁRAMO, J.M., ZUBIRI, I. (2000): Economía Pública I. Barcelona: Ariel.
- STIGLITZ, J.E. (1992): La economía del Sector Público. Barcelona: A. Bosch.

