



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM

THEORY OF LAW

Coordination: CUADROS AGUILERA, POL

Academic year 2023-24

Subject's general information

Subject name	THEORY OF LAW			
Code	101800			
Semester	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Bachelor's Degree in Law	1	COMMON/CORE	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Law and Degree in Business Administration and Management	1	COMMON/CORE	Attendance-based
Course number of credits (ECTS)	7.5			
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PRAULA		TEORIA
	Number of credits	2.25		5.25
	Number of groups	4		2
Coordination	CUADROS AGUILERA, POL			
Department	LAW			
Teaching load distribution between lectures and independent student work	40% 75h presencials 60% 112,5h treball autònom			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			
Language	Spanish			
Distribution of credits	25h/ECTS 187,5 hores			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
CUADROS AGUILERA, POL	pol.cuadros@udl.cat	19,5	

Subject's extra information

The program of the Theory of Law course is designed as an introductory reflection about law in general. It especially considers an analysis of the terms, concepts and categories necessary for basic legal knowledge and which appears in the study of any discipline of law. Likewise, the purpose is carrying out an introductory review about law, its role in society its origin and the main elements which comprise it in modern society.

Learning objectives

- Adquisició d'una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica

Objectius

- Introduir-se en el coneixement dels principis i valors jurídics i teories de la justícia
- Contextualitzar els drets humans i conèixer els elements per realitzar una anàlisi crítica del dret
- Valorar les conductes i les normes com a justes i injustes

- Demostrar coneixement de les característiques, esquemes conceptuals, institucions i procediments del sistema jurídic

Objectius

- Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret
- Conèixer el concepte de norma, la seva estructura, topologia i atributs formals i materials
- Conèixer i aplicar els conceptes i concepcions jurídiques bàsiques. Reconèixer els categories més importants utilitzades en els disciplinis jurídic-positives
- Capacitat per identificar i interpretar les fonts del dret vigent

Objectius

- Conèixer com es produeix, interpreta i aplica el dret
- Capacitat per redactar documents jurídics de diferent naturalesa

Objectius

- Conèixer els processos d'argumentació

- Capacitat per identificar interessos socials i valors subjacents en els principis i regles jurídiques

Objectius

- Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret
- Conèixer com es produeix, interpreta i aplica el dret
- Introduir-se en el coneixement dels principis i valors jurídics i teories de la justícia

- Demostrar coneixement de l'ordenament jurídic en vigor

Objectius

- Diferenciar el dret d'uns altres ordenis normatius, identificar el seu contingut i conèixer la manera en què el dret incideix sobre els conductes
 - Conèixer el concepte de norma, la seva estructura, topologia i atributs formals i materials
 - Conèixer els característiques i problemes de l'ordenament jurídic
- Capacitat per percebre i assimilar el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la seva necessària visió transdisciplinària

Objectius

- Conèixer el concepte de norma, la seva estructura, topologia i atributs formals i materials
- Capacitat per construir una decisió jurídica raonada

Objectius

- Conèixer els processos d'argumentació
- Introduir-se en el coneixement dels principis i valors jurídics i teories de la justícia
- Valorar les conductes i les normes com a justes i injustes

Competences

University of Lleida strategic competences

- Correctness in oral and written language.
- Master Information and Communication Technologies.
- Master a foreign language.

Degree-specific competences

- Show knowledge of the present legal system

Goals

- differentiate The right of others order normative, identify his content and know the way in which the right incideix on the pipes
- now the concept of norm, his structure, topology and formal and material attributes
- Know the characteristics and problems of the ordenament juridical

- Ability to form a reasoned legal decision

Goals

- Know the processes of argumentation
- Enter in the knowledge of the principles and juridical values and theories of the justice
- Value the behaviours and the norms as a just and unfair

- Ability to perceive and assimilate the unitary nature of the legal system and its necessary transdisciplinary vision

Goals

- Know the concept of norm, his structure, topology and formal and material attributes
- Ability to identify and interpret the sources of existing law

Goals

- Know how produces , interprets and applies the right
- Ability to redact legal documents of a different nature

Goals

- Know the processes of argumentation

- Adquisition of a critical awareness in the analysis of the legal system and in the development of a judicial dialectic

Goals

- Enter in the knowledge of the principles and juridical values and theories of the justice
- Context The human rights and know the elements to realize a critical analysis of the right
- Value the behaviours and the norms as a just and unfair

- Show knowledge of the characteristics, conceptual schedules, institutions and procedures of the judicial system

Goals

- Situate and know the right as a social phenomenon. Establish the relations between the social conflict, the political power and the right
- Know the concept of norm, his structure, topology and formal and material attributes
- Know and apply the concepts and basic juridical conceptions. Recognize the most important categories used in them discipline juridical-positive

Ability to identify social interests and associated values in the judicial principles and rules

Goals

- Situate and know the right as a social phenomenon. Establish the relations between the social conflict, the political power and the right
- Know how produces , interprets and applies the right
- Enter in the knowledge of the principles and juridical values and theories of the justice

Degree-transversal competences

- Ability to adequately manage information (Instrumental ability)
- Ability to work in a team (Interaction ability)
- Ability to keep to an ethical commitment (Systemic ability)
- Ability to pursue permanent autonomous learning and adapt to the new circumstances (Systemic ability)
- Ability to analyse and synthesize (Instrumental ability)

- Ability to follow initiative, be creative and lead (Systemic ability)

Subject contents

Subject 1. Society and Law. Social and legal relationships

Approach to the concept of law. Law and enforcement. Social, moral and legal regulations. Law as a social phenomenon. Conflict and law. Functions of law.

Subject 2. Law, state and modern society

Law and power. From feudalism to modern society. State and State of law.

Subject 3. Uses of the word law

Ambiguity and vagueness of law. Legal uses of the word law: subjective, objective, axiological. Objective law, subjective law and justice. The legal right to know how.

Subject 4. Legal standards: structure and elements

Prescriptive language. Standards and regulatory proposals. Structure and elements of the regulations. Core regulations and the elements of prescriptive regulations. Type of legislation: mandatory and permissive, abstract and concrete, written and customary. Jus cogens regulations and jusdispositivum regulations. Primary regulations and secondary regulations. Regulations and principles. Constitutive regulations.

Subject 5. Legal regulations: formal and material attributes

Attributes that express formal relationships: legal validity and applicability. Attributes that express material relationships: efficacy and effectiveness of legal regulations.

Subject 6. Legal producing sources

Sources of law. System of Spanish legislature sources. Law, custom and general principles of law. The principle of legality. Jurisprudence and law. The European Union and EC legislature.

Subject 7. Legal interpretation and application

The interpretation of the law. Types of interpretation. Methods and limits of interpretation. The justification of difficult cases. The application of the law. Ways of solving legal disputes: court settlement and a court order.

Subject 8. Legislature

Legal system and legislature. Organizational criteria of legislature: hierarchy, discipline and timing. The plenitude and problem of gaps. Coherence and the problem of antinomies.

Subject 9. Fundamental legal concepts

Public law and private law. Legal duty. Illicit and responsibility. The penalty. Subjective law. Natural person and legal entity. Human rights and fundamental rights.

Subject 10. Law and justice

The relationships between law, morality and justice. Theories of justice.

Subject 11. Globalization and human rights

Human rights in the context of globalization. Democracy and social powers.

Subject 12. Introduction: pre-modern legal materials

The democratization process in Athens and doubt about the law. General characteristics of Roman law and how it differs from modern law. Christianity and its influence on the legal-political culture. Feudal society and the scholastic concepts of divine law, natural law, and positive law. Feudalism, absolutism and the origins of the mercantile society.

Methodology

Activitats formatives Gran grup

Classe magistral, comentaris de sentències, notícies jurídiques, discussió i valoració

Les classes es desenvoluparen cada setmana en sessions de dues hores. Per a la adquisició de coneixements i habilitats durant aquestes classe s'utilitzaran lliçons magistrals, remissió a manuals i dinàmiques de treball que faciliten la comprensió y assimilació dels continguts teòrics.

Activitats formatives Grups mitjans

Petits grups per fer comentaris de textos, lectures de sentències i textos en comú, treball en grup, per parelles, per analitzar i comentar materials docents i textos jurídics.

Les classes es desenvoluparen cada setmana en sessions d'una hora. En aquestes classes es faran: seminaris de comentaris de textos; pràctiques jurídiques i estudi de casos, debats i tutories col·lectives. En aquestes classes els estudiants hauran de fer exercicis, comentaris de textos, de lleis i sentències i activitats diverses relacionades amb els continguts de la assignatura.

Les activitats es faran a partir de materials de treballs proporcionats pel professor. Les dinàmiques d'aquestes classes ajudan a seguir i clarificar els continguts de la matèria. Es busca que l'estudiant a més de aprendre i conèixer una determinada informació sapiga com accedir a la matèria, obtenir la informació i els necessaris per l'estudi de la assignatura, crean canals per accedir als coneixements, es formi un esprít crític vers les normes i els casos judicials, aprengui a raonar i a questionar això determinat en les lleis, normes i discursos jurídics.

Development plan

Dates (Setmanes)	Descripció	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1	Presentació de l'assignatura i Tema 1	Lliçó magistral	3	Estudi material docent	1

1	Introducció a les activitats	Pràctiques	1	Estudi material pràctiques	4
2-3	Tema 2	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	7
2-3	Text 2	Pràctiques	2	Comentari text	3
4-5	Temes 3 i 4	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	9
4-5	Text 5	Pràctiques	2	Comentari text	3
6	Tema 5	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	5
6	Text 6	Pràctiques	1	Comentari text	4
7-8	Tema 6	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	8
9	Primera prova	Avaluació	2	Estudi material docent	6
10-11	Text 7	Pràctiques	2	Comentari text	4
12-13	Tema 7	Lliçó magistral	5	Estudi material docent	6
12-13	Text 8	Pràctiques	2	Comentari text	4
14	Tema 8	Lliçó magistral	3	Estudi material docent	8
14	Text 9	Pràctiques	2	Comentari text	4
15	Tema 10	Lliçó magistral	3	Estudi material docent	6
15	Text 10	Pràctiques	2	Comentari text	4
16	Tema 11	Lliçó magistral	3	Estudi material docent i texts	6
17	Tutories	Tutories	1	Estudi material docent i texts	7,5
18	Setmana d'avaluació	Setmana d'avaluació		Estudi material docent i texts	5,5
18	Segona prova	Avaluació	2	Estudi material docent i texts	7,5

(2) HTP = Hores de Treball Presencial

(3) HTNP = Hores de Treball No Presencial

Avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
<p>Demostrar el grau de coneixement adquirit i les competències específiques adquirides en relació als temes 1,2,3, 4, 5 i 6 i els textos 1, 2, 3 i 4</p>	<p>Prova escrita</p>	<p>25% 2,5 punts sobre 10</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>O</p>	<p>I</p>	<p>Les preguntes seran sobre els materials docents recomanats en cada tema i els texts treballats a les pràctiques fins a la setmana anterior a la de la prova.</p> <p>En aquestes proves es valorarà la capacitat d'aplicar els coneixements adquirits a les sessions de les classes grans i mitjanes i la capacitat d'anàlisi crítica i l'argumentació donada en la resolució dels casos.</p>
<p>Demostrar el grau de coneixement adquirit i les competències específiques adquirides en relació als temes 7-11 i els textos 5, 6, 7, 8.</p>	<p>Prova escrita</p>	<p>25 2,5 punts sobre 10</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>O</p>	<p>I</p>	<p>Les preguntes seran sobre els materials docents recomanats en cada tema i els texts treballats a les pràctiques fins a la setmana anterior a la de la prova.</p>
<p>Validar els coneixements i competències generals i específiques adquirides en relació a totes les activitats realitzades al llarg del curs.</p>	<p>Prova escrita</p>	<p>20 2 punts sobre 10</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>O</p>	<p>I</p>	<p>Les preguntes seran sobre els texts treballats a les pràctiques fins a la setmana anterior a la de la prova.</p>
<p>Desenvolupar i treballar les competències generals, específiques i transversals mitjançant la lectura, l'anàlisi i els comentaris de textos al llarg del curs. Activitat 1: Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret.</p>						

<p>Obtenir una definició de dret. Distingir entre normes socials, morals i jurídiques.</p> <p>Objectius</p> <p>Activitat 2 Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret. Obtenir una definició de dret.</p> <p>Activitat 3: Situar i conèixer las fonts del dret, la jerarquia entre les normes jurídiques. El paper de la Constitució com a primera norma. Els poders normatius. El paper dels jutges.</p> <p>Activitat 4: Conèixer i comprende les condicions de validesa d'una disposició normativa o de la norma jurídica. Conèixer i comprende el concepte de vigència, entrada en vigor, promulgació, derogació i perdua de vigència de les disposicions normatives o de la norma jurídica.</p> <p>Activitat 5: Conèixer i comprende el valor del principi de igualtat. Els conceptes de igualtat formal, igualtat material, discriminació i discriminació positiva.</p> <p>Activitat 6: Conèixer i comprendre el valor del principi de llibertat, la seva regulació constitucional i els drets que avarca. El dret de circular lliurement, per residir, el proces de la detenció i els drets afectats, el concepte de Habeas Corpus.</p> <p>Activitat 7: Conèixer i comprendre el dret sancionador -penal i administratiu- en un Estat de dret, els seus principis i requisits legals. El pricipi de legalitat penal, el dret a la tutela judicial, la presunció de inocencia, etc. Coneixer les diferencies entre la sancio penal i la sanció adminstrativa.</p>	<p>Activitats d'Avaluació</p> <p>Criteris</p>	<p>%</p>	<p>Dates</p>	<p>O/V (1)</p>	<p>I/G (2)</p>	<p>Observacions</p>
	<p>Activitats 1-2-3-4-5-6-7</p>	<p>3 punts sobre 10 mínim 1,2</p> <p>5 activitats com a mínim sobre 7 en total, o be 6 en el cas que es facin 8.</p>	<p>Lectures i activitats cada 15 dies.</p>	<p>O</p>	<p>I/G</p>	<p>Al llarg del curs en els grups mitjans es faran entre 7-8 activitats de lectura, comentaris de text i pràctiques de les quals s'han de fer obligatòriament un mínim (5 si es fan 7, o 6 si es fan 8) i obtenir una nota de mitjana de 1,2 sobre 3 per tenir accés a l'avaluació final.</p> <p>A totes les activitats es valorarà la preparació i l'estudi dels treballs, la lectura dels texts, l'exposició i participació a les classes i els treballs presentats a cadascuna de les activitats.</p>

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
-----------	------------------------------------	---	-------	---------	---------	--------------

(1) Obligatòria / Voluntària (2) Individual / Grupal

Evaluation

La qualificació final es realitzarà en funció de les qualificacions parcials obtingudes a les tres proves escrites d'avaluació continuada (20% + 25% + 25%) i de la nota final de les activitats realitzades a les classes del grups mitjans (30%).

Proves Escrites d'avaluació continuada

Al llarg del curs es realitzaran **tres proves d'avaluació continuada**, dos sobre els temes de les lliçons del pla docent i una sobre els textos treballats al llarg del curs.

Primera Prova: dimarts 5 de novembre (data orientativa, pendent de confirmació) (prova obligatòria)

Temari: Tots els temes de GG i GM realitzats fins la setmana anterior. 20% (2 punts) Nota mínima: 1 punt

Segona Prova: dimecres 15 de gener 2020, de 9h a 12h.

Temari: Tots els temes de GG i GM realitzats fins la setmana anterior. 25% (2,5 punts) Nota mínima: 1,25 punt

Prova validació textos classes mitjanes: dimecres 15 de gener 2020, de 9h a 12h.

Temari: Tots els textos i temes treballats a les classes mitjanes. 25% (2,5 punts) Nota mínima: 1,25 punt.

En aquestes proves es valorarà la capacitat d'aplicar el coneixements adquirits a les sessions de les classes grans i mitjanes i la capacitat d'anàlisi crítica i l'argumentació donada en la resolució dels casos.

La nota final de l'avaluació continuada serà la nota mitjana obtinguda en les tres proves i serà necessari obtenir una nota mínima de 3,5 sobre 7 per accedir a l'avaluació final.

Avaluació continuada = $2 + 2,5 + 2,5 = 7$ Nota mínima = $1 + 1,25 + 1,25 = 3,5$ punts

2. Avaluació de les activitats realitzades als grups mitjans. (30% de la nota final) (3 punts)

Al llarg del curs als grups mitjans es faran entre 4 i 5 activitats de lectura, comentari de text i pràctiques de les quals s'han de fer obligatòriament un mínim de 4 i obtenir una nota de mitjana de 1,5 sobre 3 per tenir accés a l'avaluació final.

A totes les activitats es valorarà la preparació i l'estudi dels treballs, la lectura dels textos, l'exposició i la participació a les classes i els treballs presentats a cadascuna de les activitats.

El valor global d'aquestes activitats és d'un 30% (3 punts sobre 10) Nota mínima 1,5 punts sobre 3 punts

3.- No presentats: els alumnes que es presentin a totes les proves d'avaluació però no tinguin el nombre mínim d'activitats tindran una qualificació de Suspens. Únicament serà qualificats com a no presentats els que no es presentin a alguna de les proves o no realitzen l'avaluació continuada dels grups mitjans.

4. Resum Avaluació final	avaluació continuada	+	avaluació d'activitats
	3 proves	+	4-5 activitats
	7 punts	+	3 punts
	mínim 3,5 punts	+	mínim 1,5 punts
			4 activitats mínim

5. AVALUACIÓ FINAL ÚNICA:

En cas que un/a estudiant/a acrediti documentalment la seva impossibilitat per poder complir alguns dels requisits establerts per l'avaluació continuada podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en els setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del Grau.

Aquesta prova consistirà en contestar a 3-4 preguntes de desenvolupament, amb la possibilitat també, de contestar a preguntes mes curtes, de les lliçons del pla docent i dels textos treballats durant el curs.

Aquesta opció, amb acreditació documental, es podrà demanar abans del 15 d'octubre i un cop feta no es podrà variar.

Bibliography

Recommended bibliography

Throughout the course the teacher will indicate the basic and supplementary bibliography for each subject.

Basic bibliography

- L. Prieto Sanchís, *Apuntes de teoría del Derecho*, Trotta, Madrid, 2005 [ATD].
- M. Atienza, *El sentido del derecho*, Ariel, Barcelona, 2001. [SD].

Supplementary bibliography

- M. Atienza, *Trasla justicia*, Ariel, Barcelona, 1993.
- M. Jesús Moro Almaraz i I. Sánchez Cid, *Nociones básicas de derecho civil*, Tecnos, Madrid, 1999 [NBDC].
- J. R Capella, *Elementos de análisis jurídico*, Trotta, Madrid, 1999.
- J.R. Capella, *Fruta prohibida*, Trotta, Madrid, 1999.
- J.J.Moreso y J.M. Vilajosana, *Introducción a la teoría del derecho*, Marcial Pons, Barcelona, 2004.

Other bibliography

- AA.VV, *En el límite de los derechos*, EUB, 1996.
- P. Barcellona, *El individualismo propietario*, Trotta, Madrid, 1996.

- H. Kelsen, *¿Qué es justicia?*, Ariel, Barcelona, 1991.
- A. Latorre, *Introducción al derecho*, Barcelona, Ariel, 1976.
- J. García Morillo, *La democracia en España*, Alianza, 1996.
- H. Silveira, *Identidadescomunitarias y democracia*, Trotta, 2000.
- V. Méndez y H. Silveira, *Bioètica i dret*, Ediuoc, Barcelona 2005.