



Universitat de Lleida

# DEGREE CURRICULUM **COMMUNITY INTERVENTION**

Coordination: JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL

Academic year 2023-24

Subject's general information

<b>Subject name</b>	COMMUNITY INTERVENTION			
<b>Code</b>	101718			
<b>Semester</b>	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	Degree	Course	Character	Modality
	Bachelor's Degree in Social Worker	3	COMPULSORY	Attendance-based
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	6			
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Number of credits</b>	1.8		4.2
	<b>Number of groups</b>	2		1
<b>Coordination</b>	JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL			
<b>Department</b>	PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK			
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL	ramon.julia@udl.cat	7,8	

## Learning objectives

1. Design and apply social intervention planning processes, both at individual-family and group and community level.
2. Plan and develop social intervention projects, with a critical approach, analysis and synthesis, to promote and support the development of networks, groups and organizational dynamics of the community.
3. Recognize and detect social care needs in the context and apply appropriate social intervention techniques and methods.
4. Show skills in interpersonal and intrapersonal relationships.
5. Have personal and professional resources to exercise conflict resolution and decision-making.
6. Know and use the foundations, models and techniques of social intervention to improve one's own professional practice

## Competences

CG1: Develop critical capacity, analysis and synthesis

CG2: Show organizational and planning skills

CG3: Develop capacity for problem solving and decision making

CG4: Develop teamwork and leadership

CG5: Show skills in interpersonal relationships

CT3: Use ICT in the professional context and information management capacity

CE1: Know the nature, history and theoretical foundations of social work.

CE2: Know the referents of the human and social sciences that contribute elements of understanding of social reality to social work.

CE3: Critically understand intervention models in social work.

CE4: Knowing how to apply the methods and techniques of social work to the different areas and fields of intervention. CE6: Analyze and evaluate the problems and social needs present in society.

CE6: Analyze and evaluate the problems and social needs present in society.

CE8: Know how to promote and support the development of networks, groups and community organization dynamics.

CE13: Familiarize yourself with the new phenomena and scenarios in which some type of social intervention can be carried out.

CE14: Use knowledge of best practices to review and update own knowledge

## Subject contents

### **THE CHALLENGES OF 21ST CENTURY SOCIETY**

#### **1.1 CONTEMPORARY THEORETICAL POSITIONS**

- High modernity and the risk society
- Liquid modernity and the era of the vacuum
- The network society and the debate on the social subject
- Media, cyber society and education
- Society, religion and secularization
- Threats and opportunities of society in the 21st century

### **2. COMMUNITY ACTION, COMMUNITY INTERVENTION AND COMMUNITY SOCIAL WORK**

- 2.1. Concepts around community action
- 2.2. An attempt to define community social work
- 2.3. Tasks and dimensions of community social work
  - 2.3.1. Benefits obtained in the cultural-symbolic dimension
  - 2.3.2. Benefits obtained in the Relational dimension
  - 2.3.3. Benefits obtained in the educational dimension
  - 2.3.4. . Benefits obtained in the political dimension
- 2.4. Methodological influences for the construction of Community Social Work.
  - 2.4.1. Organization of the community
  - 2.4.2.. Community development

### **3. BACKGROUND OF COMMUNITY SOCIAL WORK**

- 3.1. Robert Owen's Co-operative Peoples
- 3.2. The Charitable Organizations Society (COS)
- 3.3. The Settlement Movement
- 3.4. Community Welfare Funds
- 3.5. The Community Boxes
- 3.6 Historical process of social work in Spain

### **4.CONTRIBUTIONS FROM THE DIFFERENT DISCIPLINES**

- 4.1. Sociological approach
- 4.2. Psychosocial approach
- 4.3. Anthropology
- 4.4. From Social Work

### **4.2. THE DEBATE ON THE CONCEPT OF COMMUNITY**

#### **4.3. ALTERNATIVE CONCEPTS TO COMMUNITY**

- 4.3.1. Social networks

4.3.2. collective

4.3.3. Neighborhood

## **5. PARADIGMS AND MODELS**

5.1. TWELVE ITEMS FOR THE ANALYSIS AND CONSTRUCTION OF A MODEL IN COMMUNITY INTERVENTION.

5.2 JACK ROTHMAN'S CLASSIC MODELS

5.3. THE PROPOSAL OF MODELS ACCORDING TO LILLO AND ROSELLÓ

5.3.1. The dialectical critical model: participatory action research

5.3.2. The needs analysis model

5.3.3. The integral planning model

5.3.4. The ecosystem model

## **6. BASIC TRANSVERSAL ELEMENTS FOR COMMUNITY INTERVENTION**

THE INDIVIDUAL AND COLLECTIVE DIMENSION IN SOCIAL WORK  
THE ECOLOGICAL AND SOCIAL NETWORK PERSPECTIVE IN SOCIAL WORK  
RESEARCH PARTICIPATIVE ACTION

## **7. METHODOLOGICAL ELEMENTS IN COMMUNITY INTERVENTION**

7.1. KEY ELEMENTS IN THE CONTACT PHASE.

- a) The three protagonists
- b) The theory of the three circles
- c) The need for a motor group
- d) information and documentation in the information society

## **8. THE PARTICIPATIVE DIAGNOSIS**

8.1. ELEMENTS FOR THE PREPARATION OF THE COMMUNITY STUDY OR COMMUNITY MONOGRAPH

8.2. THE USEFULNESS OF COMMUNITY DIAGNOSIS

8.3. SPECIFIC TECHNIQUES FOR PERFORMING THE DIAGNOSIS

8.4. PRIORITIZATION OF NEEDS

## **9. THE COLLECTIVE PROJECT AND THE COLLECTIVE EVALUATION**

9.1. THE COLLECTIVE PROJECT

9.2. THE COLLECTIVE EVALUATION

## **10. ECONOMIC AND COMMUNITY DEVELOPMENT AS AN AREA OF INTERVENTION**

10.1. Community development, local development and community economic development

10.2. Community economic development, a strategic framework for social inclusion

## Methodology

Teacher and student exhibition activities (theoretical exhibition, seminars, presentation of work)

Tutored individual or small group activities.

Reading and analysis of texts

Realization of group and individual work

Study and preparation of written exams

Viewing movies

Viewing multimedia material

Field work with a community perspective

## Development plan

BLOCS	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ
El context actual per a la intervenció comunitària	Emmarcar el context actual en relació al treball social comunitari Situat el treball social comunitari dins del treball social actual	Exposició per part del professor  Treball a l'aula en relació als conceptes sociològics. Treball de grup	Activitat presencial GG Activitat presencial GM  Activitat presencial GM	
La intervenció comunitària- conceptes clau	Conèixer diferents definicions de treball social comunitari  Diferenciar el treball social comunitari d'altres propostes d'intervenció. Conèixer les dimensions del treball social comunitari	Exposició per part del professor  Lectura d'un text a l'aula Treball de grup en relació a diferents definicions	Activitat presencial GG Activitat presencial GM  Activitat presencial GM	
Evolució històrica del treball social comunitari	Conèixer els antecedents del treball social comunitari  Conèixer els autors i personatges més rellevants d'aquest procés. Conèixer i identificar els antecedents metodològics fonamentals del TSC	Exposició per part del professor  Lectura d'un text a l'aula Treball de grup	Activitat presencial GG Activitat presencial GM  Activitat presencial GM	

BLOCS	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ
El concepte de comunitat	<p>Conèixer el significat de comunitat com a objecte i subjecte del TSC</p> <p>Conèixer les diferents aportacions de les diferents disciplines en relació a la comunitat</p> <p>Conèixer i comprendre la visió de comunitat des del TSC</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Lectura d'un text a l'aula</p> <p>Treball de grup</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p>	<p>Prova escrita 25</p>
El concepte de comunitat en la societat actual	<p>Reflexionar sobre la realitat social actual en relació al concepte de comunitat</p> <p>Conèixer les noves propostes sobre el concepte de comunitat</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Lectura d'un text a l'aula</p> <p>Treball de grup d'anàlisi d'un cas</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p>	
Bases teòriques de la intervenció comunitària	<p>Conèixer les propostes teòriques que fonamenten la intervenció comunitària en l'actualitat</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Lectura d'un text a l'aula</p> <p>Treball de grup.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p>	
Models d'intervenció comunitària	<p>Conèixer i reflexionar sobre la importància dels models en la intervenció comunitària.</p> <p>Saber identificar els aspectes claus que defineixen un model en la intervenció comunitària</p> <p>Conèixer els diferents models que s'apliquen en la intervenció comunitària</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Lectura d'un text a l'aula</p> <p>Treball de grup</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p>	<p>Treball individual 10%</p>
El procés metodològic en la intervenció comunitària	<p>Conèixer les propostes metodològiques d'intervenció segons autors i models.</p> <p>Conèixer i identificar les fases del procés metodològic en TSC.</p> <p>Conèixer i experimentar sobre les tècniques més habituals en TSC</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Treball de grup</p> <p>Dinàmiques de grup</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p>	<p>Treball en grup 15%</p> <p>Prova escrita 25%</p>

BLOCS	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ
Quina intervenció comunitària es fa en l'actualitat	<p>Conèixer les noves formes d'implementació del TSC</p> <p>Conèixer els àmbits actuals d'intervenció del TSC</p> <p>Conèixer experiències concretes de TSC.</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Exposició per part de professionals del TSC.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p>	
El treball en equip en la intervenció comunitària	<p>Reflexionar sobre la importància del treball en equip en la intervenció comunitària</p> <p>Conèixer diferents formes de liderar i de ser liderat</p> <p>Conèixer tècniques de dinamització de grups en la intervenció comunitària.</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Dinàmiques de grup</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p>	<p>Valoració treball en grup 15%</p> <p>Valoració individual del treball en grup 10%</p>

## Evaluation

### CONTINUOUS EVALUATION

#### BLOCK 1-Written test (50%)

Assessment activity: Test-type examination (50%) with the right to recovery. The grade of the retake exam is not limited. In the case of taking the make-up exam, the grade that will be considered for the average of the subject will be that of the make-up exam. To make the overall average of the subject, a minimum of 4 must be taken. Continuing with the new evaluation regulations, if a person does not reach a 4 but his average grade is higher than 5, he will be suspended with a 4,9. The date of the exam will be the one listed in the official calendar of exam dates.

**BLOCK 2-Group work (30%).** This work will be done in groups of 4 people. Work that does not meet this requirement will not be accepted. The work must be handed in on December 22nd in the sakai activity space.

Assessment activity 1: Elaboration of a group project (15%)

Assessment activity 2: Follow-up in the classroom of the elaboration of group work (15%)

#### BLOCK 3-Participation in the classroom ((20%)

Assessment activity: Interventions and contributions in the classroom (20%).

On January 27, 2021, it was agreed in the degree and master's committee of the Faculty that from this academic year 2021/22, the qualification of "not presented" will be applied in all the subjects of the different degrees and master's of the FEPTS as long as the student has completed a percentage of less than 30% of the subject's assessment activities. If you have completed 30% or more of the assessment activities, the corresponding grade will be entered in the minutes

### ALTERNATIVE ASSESSMENT

#### BLOCK 1-Written test (70%).



Assessment activity: Exam (70%). With the right to recovery. The exam will be on the same day and place as the continuous assessment. The reference book for taking the exam is as follows. Barbero, M and Cortés, F; (2005): Community work, organization and social development. Publishing alliance. Madrid and this monograph Community Social Work in debate Reflections and proposals in the current context. which you can find in this link. <https://www.tscat.cat/download/web/2019/Gener/Dossier%20de%20treb@ll%20-TSComunitari%20a%20debat.pdf>

## BLOCK 2-Individual work

Assessment activity: Elaboration of an individual work (30%). The work must be handed in on December 22nd in the sakai activity space.

**It is very important to be in contact with the teacher for the monitoring of the alternative assessment**

## Bibliography

### BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Barbero, M i Cortés, F ; (2005): *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social* . Alianza editorial. Madrid
- Buades, J, Giménez, C; (2013): Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de Intervención comunitaria en barrios. Editorial Titamt lo blanch. Valencia.
- De Robertis, C i Pascal, H ; (1994) *La intervención colectiva en Trabajo social, la acción con grupos y comunidades* . Editorial el Ateneo. Buenos Aires.
- Egg, A; (1999): *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Universidad col·legio mayor de cundinamarca. Bogotá.
- Fernández, T i López, A; (2008) :*Trabajo social comunitario : afrontando juntos los desafíos del siglo XXI* . Alianza editorial. Madrid
- Lillo, N i Roselló, E; (2001): *Manual para el Trabajo social comunitario*. Ediciones Narcea. Madrid.
- López, P; (1987): *Un método para la investigación-acción participativa*. Editorial Popular. Madrid.
- Marchioni, M; (1999): *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Editorial Popular. Madrid.
- Navarro, S; (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria: creando contextos para una acción ecológica*. Editorial CCS. Madrid.
- Observatori de l'Economia Solidària (OES). Material elaborat en el marc de Curs de tècnic en Integració laboral en el marc del Programa INCORPORA de la Fundació Obra social de la Caixa
- Pastor, E ; (2004): *Trabajo social comunitario*. Diego Marín Librero editor. Murcia
- Pallarés, J i Pelegrí, X; (2000): *Manual de planificación de proyectos sociales*. Cruz Roja Española. Madrid
- Úcar, X i Llena, A; (2006): *Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria*. Editorial GRAÓ . Barcelon

### Bibliografia complementària

- ANDER-EGG, E. (1987): "La problemática del desarrollo de la comunidad". Buenos Aires. Humanitas.
  - (1988): "Animación sociocultural, educación permanente y educación popular" en WAA., Una educación para el desarrollo: la animación sociocultural. Madrid. Fundación Exterior.
  - (1992): "Repensando la Investigación-Acción Participativa. Comentarios, críticas y sugerencias". Vitoria- Gasteiz. Departamento de Trabajo y Seguridad Social. Gobierno Vasco.
- BÁÑEZ, T. (1998): "Trabajo Social Comunitario", en WAA. Organizaciones de bienestar. Zaragoza. Mira Editores. pg. 139-157.
- CAMPANINI, A. (1991): "Servicio Social y modelo sistémico. una nueva perspectiva para la prácticacotidiana". Barcelona. Paidós.

- CANALS, J. (1991): "Comunidad y redes sociales: de las metáforas a los conceptos operativos". Revista de Servicios Sociales y Política Social, n' 23, pg. 7-18.
  - (1997): "Buscando el trabajo comunitario entre community y communitas", Revista de Servicios Sociales y Política Social, n' 40, pg. 85-90.
- CHACÓN, E y otros (1989): "Cuestiones y modelos teóricos en psicología comunitaria". Madrid. Visor.
- CHACON, F. y VV.A.A (1989): "Cuestiones y modelos teóricos en Psicología Comunitaria". Madrid. Visor.
- COLECTIVO IOE (1990): "Participación Ciudadana y Voluntariado Social". Documentación Social, nº 80.
- COLOMER, M. (1988): "Método básico de Trabajo Social". FEISS. Madrid. Euramérica.
- DABAS, E.N. (1998): "Red de Redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales". Barcelona. Paidós.
- DENCHE, C. (1993): "Otros movimientos sociales para otros modelos participativos y otras democracias". Documentación social, nº 90.
- ESCARTÍN CAPARRÓS, M<sup>a</sup> J. (1998): "Manual de Trabajo Social (Modelos de práctica profesional)". Alicante. Aguaclara.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T y ALEMÁN BRACHO, C. (2003) "Introducción al Trabajo Social". Alianza Editorial.
- GARCÍA GÓNZÁLEZ, P. (1994): "Trabajo Comunitario, ¿una historia acabada?". Revista de Treball Social, nº 133, pp. 74-80.
- GARCÍA ROCA, J. (1995): "Solidaridad y voluntariado". Presencia Social. Santander. Sal Terrae.
- GARCIA FUSTER, E. (1998): "El apoyo social en la intervención comunitaria". Barcelona. Paidós.
- HERNÁNDEZ, A. (1994): "Conflicto y participación en el espacio social inmediato. Aportaciones teóricas e instrumentales para el Trabajo Social Comunitario". Revista de Treball Social, n' 133, pg. 98-110.
- INCHAUSPEJA. Y VALVERDE, M. (1990): "Estrategias de trabajo en la intervención comunitaria". Revista de Trabajo Social, nº 121, pg. 25-37.
- LÓPEZ DE CEBALLOS, P. (1989): "Un método para la investigación-acción participativa". Madrid. Popular.
  - (1993): «La IAP: un enfoque integral. Documentación Social, nº 92 pg. 71-78.
- MALAGÓN, J.L. (1989): "La idealización de la comunidad". Revista de Trabajo Social, nº 116, 6-10.
- **MALAGÓN BERNAL, J.L, SARASOLA SÁNCHEZ-SERRANO, i altres " Fundamentos del trabajo social comunitario : bases teóricas y metodológicas para la intervención comunitaria"** Publicació Sevilla : Aconcagua Libros, 2006
- MARCHIONI, M. (1969): "Comunidad y desarrollo". Barcelona. Nova Terra. (1983): "Elementos para una historia del desarrollo comunitario en España". Revista de Trabajo Social, n' 89, Barcelona, pg. 6-9.
  - (1987): Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis. Madrid. Popular.
  - (1992): La audición: un método de investigación participativa y comunitaria. Teoría, metodología y práctica. Santa Cruz de Tenerife. Benchomo. (1994): La utopía posible. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales. Santa Cruz de Tenerife. Benchomo.
- MARTÍN GONZÁLEZ, A. (ed.) (1998): "Psicología Comunitaria. Fundamentos y aplicaciones". Madrid. Síntesis.
- NOGUEIRAS, L.M. (1996): "La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo". Madrid. Narcea.
- PELEGRÍ, X. (1990): "La comunidad, lo comunitario y el trabajo comunitario". Revista de Trabajo Social, nº 117, Barcelona, pg. 6-20.
- PORCEL, A. y ROMEU, R. (1990): "Reflexions sobre el treball comunitari". Revista de Treball Social, nº 117, pg. 80-88.

- RED, N. de la (1987): "La animación comunitaria: apuntes metodológicos". Documentación Social, nº 69, Madrid. Cáritas Española.
- REINA, E (1994): "Trabajo Social Comunitario y asociacionismo ciudadano: hacia una cultura de la participación". Revista de Treball Social, nº 133, pg. 126-137.
- REZSOHAZY, R. (1988): "El desarrollo comunitario: participar, programar, innovar". Madrid. Narcea.
- SANCHEZ, A. (1990): "Participación social y comunitaria". Revista de Trabajo Social, nº 117. Madrid.
- SLUZKI, C.E. (1996): "La red social: frontera de la práctica sistémica". Barcelona. Gedisa.
- TOURAINE, A. (1990): "Los movimientos sociales hoy". Hacer. Barcelona.
- TWELVETREES, A. (1988): "Treball de Comunitat". Barcelona. Pòrtic. INTRESS.
- VILLALBA, C. (1993): "Intervención en redes". Documentación Social, nº 98 pg. 105-119. Madrid.
- VILLASANTE, T. R (1993): "El sentido de los movimientos sociales en la actualidad". Documentación Social, nº 90. Madrid.
  - (1994): "Sobre participación ciudadana". Revista de Treball Social, nº 133, pp.48-57.
- VV.AA (1991): Revista de Documentación Social. Monogràfic sobre la vivenda. N' 85. Madrid.
- VV.AA (1989): Revista de Documentación Social. Monogràfic sobre el empleo y la formación ocupacional Nº 75. Madrid.
- VV.AA. (1997): "Participar para transformar, acoger para compartir". Dossier, n' 41, Escuela de Formación Social de Cáritas.
- VV.AA. (1997): "Políticas contra la exclusión social". Documentación Social, nº 106, Madrid.
- ZAMANILLO, T. y GAITÁN, L. (1993): "La investigación acción participativa en el trabajo social". Documentación social, nº 92, Cáritas, Madrid, 1993