



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM  
**INTERVENTION MODELS IN  
SOCIAL WORK**

Coordination: JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL

Academic year 2023-24

## Subject's general information

<b>Subject name</b>	INTERVENTION MODELS IN SOCIAL WORK			
<b>Code</b>	101708			
<b>Semester</b>	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	<b>Degree</b>	<b>Course</b>	<b>Character</b>	<b>Modality</b>
	Bachelor's Degree in Social Worker	3	COMPULSORY	Attendance-based
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	6			
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Number of credits</b>	1.8		4.2
	<b>Number of groups</b>	2		1
<b>Coordination</b>	JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL			
<b>Department</b>	PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK			
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL	ramon.julia@udl.cat	7,8	

## Learning objectives

Know the most relevant contributions that all the theories of the social sciences have provided to social work.

Acquire a clear and rigorous knowledge of the meaning of social work as an autonomous discipline, its scientific and philosophical foundation, as well as the impact that different ideologies have on it.

Describe the specific contexts of the object of social work and the theoretical and practical relationships and models that thinkers and professionals have offered throughout history

Know the different frameworks of theory and professional practice.

Learn how to analyze and diagnose intervention by applying intervention models in social work.

## Competences

CG1: Develop critical capacity, analysis and synthesis.

CT1: Implement oral and written communication in the mother tongue

CE2: Know the referents of the human and social sciences that contribute elements of understanding of social reality to social work.

CE3: Critically understand intervention models in social work.

## Subject contents

Topic 1-Paradigms, schools and shaping theories of intervention models

Topic 2-From the customer-centered model to the person-centered model

Topic 3- The case management model

Topic 4- The crisis intervention model

Topic 5-Introduction to Rational Emotive Behavioral Therapy (TREC)

Topic 6-Systemic model applied to intervention with families

Unit 7-Case analysis.

## Methodology

Face-to-face activities in the classroom: lectures

Individual and group tutorials

Independent work: research and management of information, reading texts

Study and preparation of written exams.

Viewing films

Visualization of multimedia material

Individual and small group activities

Case analysis

## Development plan

BLOCS	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ
<b>Tema 1- Paradigmes, escoles i teories configuradores dels models d'intervenció</b>	<p>2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social.</p> <p>2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies.</p> <p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p>	<p><b>Exposició per part del professor</b></p> <p><b>Treball a l'aula en relació als conceptes teòrics.</b></p>	<p><b>Activitat presencial GG</b></p> <p><b>Activitat presencial GM</b></p> <p><b>Activitat presencial GM</b></p> <p><b>Activitat no presencial IND</b></p>	
<p><b>Tema 2-Del Model centrat en el client al Model centrat en la persona</b></p> <p><b>Tema 3- El model de gestió de casos</b></p> <p><b>Tema 4- El model d'intervenció en crisi</b></p> <p><b>Tema 5-Introducció a la Teràpia racional emotiva conductual (TREC)</b></p> <p><b>Tema 6-Model sistèmic aplicat a la intervenció amb famílies</b></p>	<p>2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social.</p> <p>2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies.</p> <p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p>	<p><b>Exposició per part del professor</b></p> <p><b>Lectura de textos a l'aula</b></p> <p><b>Treball de grup en relació a diferents definicions material documental (pel·lícula)</b></p> <p><b>Pràctiques a l'aula:</b></p> <p><b>Aprenentatge basat en problemes.</b></p>	<p><b>Activitat presencial GG</b></p> <p><b>Activitat presencial GM</b></p> <p><b>Activitat presencial GM</b></p> <p><b>Activitat no presencial IND</b></p>	
<b>Tema 3-Anàlisi de casos</b>	<p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p> <p>2.5.Formar als alumnes en l'adequada estratègia de diagnòstic i intervenció com a treballadors socials en els plans micro i macrosocial</p>	<p><b>Exposició per part del professor</b></p> <p><b>Lectura de textos a l'aula</b></p> <p><b>Treball de grup casos pràctics intervenció des dels diferents models teòrics</b></p> <p><b>Pràctiques a l'aula:</b></p> <p><b>Aprenentatge basat en problemes.</b></p>	<p><b>Activitat presencial GG</b></p> <p><b>Activitat presencial GM</b></p> <p><b>Activitat presencial GM</b></p> <p><b>Activitat no presencial IND</b></p>	<p><b>Prova escrita: 50%</b></p> <p><b>Anàlisi d'un cas (20%)</b></p> <p><b>Lliurament treball grupa (15%)</b></p>

## Evaluation

### CONTINUOUS EVALUATION

#### BLOCK 1-Written test (50%)

Assessment activity: Test-type examination (50%) with the right to recovery. The grade of the retake exam is not limited. In the case of taking the make-up exam, the grade that will be considered for the average of the subject will be that of the make-up exam. To make the overall average of the subject, a minimum of 4 must be taken. Continuing with the new evaluation regulations, if a person does not reach a 4 but his average grade is higher than 5, he will be suspended with a 4,9. The date of the exam will be the one listed in the official calendar of exam dates.

#### BLOCK2-Case study (20%)

Assessment activity: Individual analysis of a case (20%). The test date will be the same day as the exam

**BLOCK 3-Group work (15%).** This work will be done in groups of 3 people. Work that does not meet this requirement will not be accepted. The work must be handed in on April 21st in the sakai activity space.

Assessment activity 1: Elaboration of a group project (15%)

#### BLOCK 4-Participation in the classroom ((15%)

Assessment activity: Interventions and contributions in the classroom (15%).

On January 27, 2021, it was agreed in the degree and master's committee of the Faculty that from this academic year 2021/22, the qualification of "not presented" will be applied in all the subjects of the different degrees and master's of the FEPTS as long as the student has completed a percentage of less than 30% of the subject's assessment activities. In the event that you have completed 30% or more of the assessment activities, the corresponding qualification will be entered in the minutes

### ALTERNATIVE ASSESSMENT

#### BLOCK 1-Written test (80%).

Assessment activity: Theoretical exam (80%). The exam will have a theoretical part (80%) and the analysis of a practical case (20%). With the right to recovery. The exam will be on the same day and place as the continuous assessment. The reference book for taking the exam is this. Viscarret, J; (2007): Models and methods of intervention in social work. Editorial Alliance. Madrid For the practical case, you must follow the guidelines of the subject on the systemic model that can be found in the resources section of the sakai. Students can attend face-to-face sessions that will be dedicated to analyzing cases.

#### BLOCK 2-Reading a book (20%)

Assessment activity: Test on reading a book (20%), The reading book is the following: Pirla, Alba (2022). Calle Maranyosa, 12. Social work under the fog. Alejandro R.R. Robledillo Editor. The book test will be on the same day as the exam.

**It is very important to be in contact with the teacher for the monitoring of the alternative assessment**

## Bibliography

- Aguayo, C. La profesión y la profesionalización . Universidad de Santiago de Chile.
- ANDER EGG Metodología el trabajo social. (1985) México, Ateneo.
- Aylwin de Barros, N Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social. (1993) Buenos Aires, Humanitas.
- Banks, S Ética y valores en el trabajo social. (1997) Barcelona: Paidós
- Barbero, JM Viure el treball social. (1996) Girona, Ajuntament de Girona.
- Campanini, A y Luppy F Servicio social sistémico(1991)

- Del Pra Pontecilli, M. Modelos teóricos en trabajo social, (1998) Buenos Aires, Humanitas
- De la Red, N. Aproximaciones al trabajo social, (1996) Madrid, siglo XXI
- De Robertis, C. Y Pascal H La intervención colectiva en trabajo social. La acción con grupos y comunidades. (1994) Buenos Aires el Ateneo
- Du Ranquet, M. Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias. (1997) Madrid, siglo XXI
- Escartín Caparrós, Mj. Manual de trabajo social. Modelos de práctica profesional (1992). Alicante, Amalgama
- Escartín Caparrós, MJ y Suarez E Introducción al trabajo social Historia y fundamentos teórico-prácticos (1994) Alicante Aguacalera
- Fernandez Garcia, T y Alemán Bracho, C Introducción al trabajo social. (2003) Ciencias sociales Alianza editorial.
- Friedlander, P Conceptos y métodos del servicio social (1968) Buenos Aires Kapelusz
- Hernandez Arístu, Jesus. Acción comunicativa y trabajo social (1999) Madrid, Popular.
- Hill, R. Caso individual. Modelos actuales de práctica. (1986) Buenos Aires, Humanitas
- Hill, R Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social, natural. (1992) Madrid, Siglo XXI
- Howe, D Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. (1999)
- Jehu, D Modificación de la conducta en trabajo social. (1979) Mexico, Limusa
- Kisnerman N Metodología y práctica del trabajo social (1981) Buenos Aires, Humanitas
- Lima B epistemología del trabajo social (1989) Buenos Aires Humanitas
- Moix M introducción al trabajo social Madrid Trivium (1991)
- Moran, JM Epistemología, ciencia y paradigma en trabajo social. (2003) Sevilla. Aconcagua.
- Payne, M Teorías contemporáneas del trabajo social. Una introducción crítica. (1995) Barcelona Paidós
- Pelegrí, X LA relació dels professionals amb el seu objecte de treball. (1995) Barcelona RTS nº 137
- Viscarret, J; (2007): *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. Alianza Editorial. Madrid.

## Revistas especializadas:

- DOCUMENTACION SOCIAL
- RTS
- TRABAJO SOCIAL HOY
- Revista SOCIAL WORK. Journal of the National Association of social workers. Silver spring. Albany. USA.

## Webgrafía:

- [www.cgtrabajosocial.es](http://www.cgtrabajosocial.es)
- [www.intress.org](http://www.intress.org)
- [www.entornosocial.es](http://www.entornosocial.es)
- [www.socialworkonline.com](http://www.socialworkonline.com)