



DEGREE CURRICULUM
SPANISH AND WORLD ECONOMY

Coordination: Joan Pere Enciso Rodríguez

Academic year 2013-14

Subject's general information

| | |
|---|--|
| Subject name | SPANISH AND WORLD ECONOMY |
| Code | 101323 |
| Semester | 1r Q Avaluació Continuada |
| Typology | Obligatòria |
| ECTS credits | 6 |
| Groups | 1 grup gran matí i 1 grup gran tarda |
| Theoretical credits | 0 |
| Practical credits | 0 |
| Coordination | Joan Pere Enciso Rodríguez |
| Department | Economia Aplicada |
| Teaching load distribution between lectures and independent student work | 40% presencial, 60% treball autònom de l'estudiant |
| Important information on data processing | Consult this link for more information. |
| Language | Català |
| Distribution of credits | Teresa Torres Solé 8.4 Joan Pere Enciso Rodriguez 6 |
| Office and hour of attention | Teresa Torres Solé dilluns i dimecres de 9 a 12 Joan Pere Enciso Rodriguez dilluns de 16 a 18,30 h. i dimarts de 15.30h. a 18 h. i Dijous de 17.30 h. a 18.30 h. Amb independència de l'horari de tutoria indicat es pot establir altres hores de tutories, amb previ avís a través del correu electrònic. |

Teresa Torres Solé
Joan Pere Enciso Rodriguez

Subject's extra information

The course as part of the academic plan

The subject on the Spanish and World Economy is a course that is given for the ADE degree in order to understand and analyse how the international economy and the Spanish economy are structured. The subject is given in the first semester of the third year of the degree course. This allocation relates to a transversal planning of the learning process, which starts in the second half of the first year when the student is given the basics of economics with the Economics I course. It continues in the first semester of the second year with the study of Economics II, in which the knowledge of the macroeconomic field is consolidated and expanded in order to understand the information on the economic reality. In the second semester of the second year, the student is taught and gets to know the measures of the different aspects of economic policy, the aims that these pursue and their impact on the economic agents and sectors, which are the learning objectives of the course on Economic Policy. Moreover, the student has already been given different instrumental tools in the courses on mathematics (first year) and statistics (first and second years). All these learn processes are essential in order to understand today's economic environment and its evolution in the past few decades, knowledge that will be entered into in greater depth in the course on the Spanish and the World Economy.

Learning objectives

- 1.1 Identificar correctament les dades d'un problema o pregunta.
- 1.2 Justificar i raonar les respostes adequadament a les qüestions plantejades.
- 1.3 Elaborar informes o treballs en grup.
- 1.4 Contrastar la informació consultada en les diverses fonts bibliogràfiques o bé en la xarxa i extraure conclusions.
- 1.5 Concloure de forma sintètica les opinions a partir de la lectura d'un article o material.
- 1.6 Mostrar capacitat per ampliar conceptes treballats presencialment.
- 2.1 Reflexionar i tenir esperit crític sobre els materials de l'assignatura.
- 2.2 Planificar i organitzar el treball dedicat a l'assignatura.
- 2.3 Analitzar i representar les dades econòmiques de manera adequada.
- 3.1 Cooperar amb la resta de companys del grup.
- 3.2 Acceptar les opinions i propostes de la resta del grup.
- 4.1.1 Descriure el pes i la importància de l'economia espanyola en l'àmbit mundial.
- 4.1.2 Analitzar els diferents components que determinen el PIB.
- 4.1.3 Definir les principals macromagnituds econòmiques.
- 4.1.4 Interpretar les principals variables macroeconòmiques.
- 4.1.5 Avaluar els principals desequilibris macroeconòmics i les seves conseqüències.
- 4.1.6 Interpretar els quadres macroeconòmics.
- 4.1.7 Descriure les institucions en què els agents econòmics prenen les decisions.
- 4.1.8 Conèixer els indicadors que s'utilitzen per analitzar la conjuntura econòmica.
- 4.2.1 Utilitzar correctament els conceptes bàsics relacionats amb les macromagnituds econòmiques.
- 4.2.2 Comprendre les causes i les conseqüències de la globalització econòmica.
- 4.2.3 Explicar les conseqüències de la globalització econòmica.
- 4.2.4 Analitzar propostes alternatives a la globalització.
- 4.2.5 Conèixer les raons, causes i conseqüències de la crisi econòmica.
- 4.3.1 Analitzar la conjuntura econòmica internacional.
- 4.3.2 Aplicar els conceptes i instruments de l'anàlisi econòmica.

- 4.3.3 Identificar els recursos de l'economia mundial i la seva distribució.
- 4.3.4 Interpretar les conseqüències del desenvolupament econòmic de les darreres dècades.
- 4.3.5 Analitzar les desigualtats econòmiques a nivell territorial.
- 4.3.6 Identificar els trets estructurals i econòmics dels països en vies de desenvolupament.
- 4.3.7 Identificar els trets econòmics dels països en vies de desenvolupament.
- 4.4.1 Exposar els factors que justifiquen el comerç internacional.
- 4.4.2 Interpretar les interrelacions econòmiques dels processos d'integració econòmica.
- 4.4.3 Conèixer els principals processos d'integració econòmica.
- 4.5.1 Diferenciar les característiques dels diversos cicles econòmics.
- 4.5.2 Explicar la incidència de les polítiques econòmiques en el cicle conjuntural.
- 4.5.3 Analitzar la conjuntura econòmica espanyola.
- 4.6.1 Reconèixer els diferents enfocaments del PIB.
- 4.6.2 Explicar la incidència de la modificació del tipus de canvi en l'economia.
- 4.6.3 Explicar la realitat econòmica del nostre entorn.
- 4.6.4 Conèixer el model de creixement econòmic espanyol.
- 4.7.1 Identificar els recursos de l'economia espanyola i la seva distribució.
- 4.7.2 Interpretar els canvis del VAB via producció.
- 4.7.3 Conèixer les característiques de l'ocupació sectorial.
- 4.7.4 Comprendre les característiques de la productivitat sectorial.
- 4.7.5 Comprendre l'estructura productiva de l'economia espanyola.
- 4.8.1 Diferenciar entre els ingressos i les despeses del sector públic.
- 4.8.2 Descriure quin són els desequilibris de la balança de pagaments espanyola.
- 4.8.3 Interpretar les partides de la balança de pagaments.
- 4.8.4 Conèixer els desequilibris macroeconòmics.
- 4.8.5 Identificar els desequilibris interns i externs de l'economia espanyola.
- 4.8.6 Identificar les conseqüències dels desequilibris interns i externs de l'economia espanyola.
- 5.1 Expressar correctament i sense faltes les activitats, exercicis i proves realitzades per escrit.
- 5.2 Exposar de forma correcta i entenedora la resposta oral a les preguntes plantejades.
- 6.1 Utilitzar de forma correcta l'entorn del campus virtual SAKAI.
- 6.2 Elaborar els treballs i exercicis en format doc i pdf adequadament.
- 6.3 Treballar correctament la resolució d'exercicis amb el full de càlcul.
- 6.4 Cercar i seleccionar informació estadística i econòmica en l'entorn virtual.
- 6.5 Presentar la informació econòmica en format multimèdia.
- 6.6 Cercar informació correcta en les bases de dades estadístiques i econòmiques.

Competences

University of Lleida strategic competences

- Correctness in oral and written language.

Goals

- 5.1 To express correctly and without errors, the activities, exercises and tests done in writing. 5.2 To properly and understandably give a suitable oral reply to the questions raised.
- Master Information and Communication Technologies.

Goals

- 6.1 To properly use the virtual campus environment. 6.2 To properly prepare the work assignments and exercises in doc and pdf format. 6.3 Properly work through the exercises with the spreadsheet. 6.4 To search for and select statistical and economic information in the virtual environment. 6.5 Presenting the economic information in multimedia format. 6.6 To search for the proper information in the statistics and economics databases.

Degree-specific competences

- Identify and interpret the economical, environmental, political, sociological and technological factors in local, national and international ambits, and their repercusion upon organizations.

Goals

- 4.1.1 To describe the weight and relevance of the Spanish economy in the world. 4.1.2 To analyse the different components that make up the GDP. 4.1.3 To define the main macroeconomic magnitudes. 4.1.4 To interpret the main macroeconomic variables. 4.1.5 To assess the main macroeconomic imbalances and their consequences. 4.1.6 To interpret the macroeconomic scenarios. 4.1.7 To describe the institutions within which the economic agents make decisions. 4.1.8 To know the indicators used to analyse the economic situation. 4.2.1 To properly use the basic concepts relating to the macroeconomic magnitudes. 4.2.2 To understand the causes and the consequences of economic globalisation. 4.2.3 To explain the consequences of economic globalisation. 4.2.4 To analyse alternative proposals to globalisation. 4.2.5 To know the reasons, causes and consequences of the financial crisis. 4.3.1 To analyse the international financial situation. 4.3.2 To apply the concepts and instruments of financial analysis. 4.3.3 To identify the resources of the world economy and their distribution. 4.3.4 To interpret the consequences of economic development in the past few decades. 4.3.5 To analyse economic inequality at a territorial level. 4.3.6 To identify the structural and economic features of the emerging countries. 4.3.7 To identify the economic features of the emerging countries. 4.4.1 To discuss the factors that justify international trade. 4.4.2 To interpret the economic interrelationships of the economic integration processes. 4.4.3 To know the main economic integration processes. 4.5.1 To differentiate the features of the economic cycles. 4.5.2 To explain the incidence of economic policies on the economic cycle. 4.5.3 To analyse the Spanish economic situation. 4.6.1 To recognise the different approaches to the GDP. 4.6.2 To explain the impact of changing the exchange rate on the economy. 4.6.3 To explain the economic reality of our environment. 4.6.4 To know the Spanish economic growth model. 4.7.1 To identify the resources of the Spanish economy and their distribution. 4.7.2 Interpreting the changes of the GVA via production. 4.7.3 To know the characteristics of employment by business sector. 4.7.4 To understand the characteristics of productivity by business sector. 4.7.5 To understand the productive structure of the Spanish economy. 4.8.1 To differentiate between the income and expenditure of the public sector. 4.8.2 To discover what are the imbalances in the Spanish balance of payments. 4.8.3 To interpret the component items of the balance of payments. 4.8.4 To know the macroeconomic imbalances. 4.8.5 To identify the internal and external imbalances of the Spanish economy. 4.8.6 To identify the consequences of the internal and external imbalances of the Spanish economy.

Degree-transversal competences

- Ability to organise and plan.

Goals

- 2.1 To reflect and have critical thinking on the subject topics. 2.2 To plan and organise the work related to the subject. 2.3 To analyse and represent the economic data in a proper manner.

- Be able to work and to learn in an autonomous way and simultaneously adequately interact with others, through cooperation and collaboration.

Goals

- 3.1 To cooperate with the rest of the colleagues of the group. 3.2 To accept the opinions and proposals of the others in the group.

- Ability to analyse and synthesise.

Goals

- 1.1 To identify the data of a problem or question properly. 1.2 To properly justify and reason the answers to the questions raised. 1.3 To prepare reports or group studies. 1.4 To compare the consulted information with different bibliographic sources or with the internet and draw conclusions. 1.5 To conclude in a synthetic manner based on reading an article or other material. 1.6 To display an ability for expanding on concepts worked on in person.

Subject contents

Subject contents

Topic 1. The world economic situation

The economy and ideology.

The world and Spanish economic situations.

The distribution of income and its demographic distribution.

Topic 2. Economic development

Economic growth.

Economic development.

The growth and development indicators.

Sustainable development.

Economic decline.

Social development.

Topic 3. The development stages of the world economy

The development stages of the world economy

From the end of the Second World War up until the crisis of the 70s. Keynesianism.

The crisis of the 70s and the economic recovery of the 80s. Neoliberalism at the national level.

The 90s. Economic globalisation. Neoliberalism at the international level.

The foundations of the economic growth model of the first decade of the 21st century.

The Great Economic Recession (2007-?). Reasons, causes and policies applied.

Topic 4. The cycles of the Spanish economy

Autarchic period.

The economic development of the 60s.

The economic crisis of the 70s.

The economic recovery: the opening up and integration into Europe and the world economy.

The crisis of the years 1992 and 1993.

The economic growth model from 1995 to 2007.

The economic crisis (2007-?).

Topic 5. The imbalances of the international and the Spanish economies

A problem of income distribution. Poverty and hunger in the world.

The international migration flows.

Internal imbalances of the Spanish economy: the labour market, inflation, business size, the income and expenditure of the State and income distribution.

External imbalances of the Spanish economy: the balance of payments.

Methodology

L'aprenentatge a l'aula es compagina amb el treball individual que l'estudiant realitza. Es recomana l'assistència a classe, el treball continuat de la matèria i la lectura de la premsa d'àmbit econòmic.

La docència es desenvoluparà en grup gran i en grups mitjans. En les classes de grup gran es portarà a terme el desenvolupament teòric dels temes que formen part del programa i en les classes de grups mitjans es realitzaran activitats de caire més pràctic per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

El procés d'aprenentatge es valora mitjançant l'avaluació continuada al llarg del semestre. Mireu-vos amb detall l'apartat sobre com es portarà a terme aquesta avaluació.

Development plan

| Setmana | Avaluació | Descripció | |
|---------|-----------|--|--|
| | | Treball presencial | Treball autònom |
| 1 | NO | Exposició i presentació del programa de l'assignatura | Captura del programa i recerca de la documentació i bibliografia de l'assignatura. |
| | NO | Realització d'una activitat introductòria | Assimilació de l'activitat. |
| 2 | NO | Explicació del Tema 1. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | NO | Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 1. | Assimilació de l'activitat del tema 1. |
| 3 | NO | Explicació del Tema 1. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | NO | Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 1. | Assimilació de l'activitat del tema 1. |
| 4 | NO | Explicació del Tema 2. Economia Internacional: Models econòmics aplicats. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | NO | Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 1. | Dossier de l'exercici complet. |
| 5 | NO | Explicació del Tema 2. Economia Internacional: Models econòmics aplicats. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | NO | Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 2. Teoria del Shock | Assimilació de l'activitat del tema 2. |
| 6 | NO | Explicació del tema 3. La Gran Recessió Econòmica Internacional. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | NO | Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 2. Teoria del Shock | Assimilació de l'activitat del tema 3. |
| 7 | NO | Explicació del tema 3. La Gran Recessió econòmica internacional. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | NO | Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 3. | Estudi i assimilació dels continguts exposats. |
| 8 | NO | Explicació del tema 3. La Gran Recessió Econòmica Internacional. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | NO | Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 3. | Estudi i assimilació dels continguts exposats. |
| 9 | SI (27%) | Prova corresponent als temes 1 a 3. | Estudi i preparació dels temes 1 a 3. |
| 10 | NO | Explicació del tema 4: L'economia espanyola: expansió i recessió. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | NO | Correcció i explicació de resultats de la prova d'avaluació dels temes 1 a 3. | Resolució dels dubtes i errors realitzats a la prova d'avaluació dels temes 1 a 3. |
| 11 | NO | Explicació del tema 4: L'economia espanyola: expansió i recessió. | Estudi i assimilació del tema exposat. |
| | SI (20%) | ENTREGA DE LA SEGONA ACTIVITAT DE L'AVALUACIÓ CONTINUADA. Realització i correcció de l'activitat del tema 4. | Assimilació de l'activitat. |

| Setmana | Avaluació | Descripció | |
|---------|-----------|---|--|
| | | Treball presencial | Treball autònom |
| 12 | NO | Explicació del tema 4: L'economia espanyola: expansió i recessió. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | NO | Realització i correcció de l'activitat del tema 4. | Assimilació de l'activitat del tema 4. |
| 13 | SI (24%) | Avaluació: Prova pràctica. | |
| | | Correcció de la prova d'avaluació continuada. | Resolució dels dubtes i errors realitzats a la prova d'avaluació |
| 14 | NO | Explicació del tema 5. Els reptes de l'economia internacional i espanyola. | Estudi i assimilació del tema exposat. |
| | NO | Realització i correcció de l'activitat del tema 4. | Assimilació de l'activitat del tema 5. |
| 15 | NO | Explicació del tema 5. Els reptes de l'economia internacional i espanyola. | Estudi i assimilació del tema exposat. |
| | NO | Realització i correcció de l'activitat del tema 5. | Assimilació de l'activitat del tema 5. |
| 16 | NO | Explicació del tema 5. Els reptes de l'economia internacional i espanyola. | Estudi i assimilació del tema exposat. |
| | NO | Realització i correcció de l'activitat del tema 5. | Assimilació de l'activitat del tema 5. |
| 17 | SI (29%) | Realització de l'activitat d'avaluació corresponent als temes 1 a 5. | Estudi i preparació de l'activitat d'avaluació dels temes 1 a 5. |
| 18 | | | |
| 19 | | | |

Evaluation

La taula següent explica quines són les activitats de l'avaluació continuada i els criteris de valoració:

| Número d'activitat | Data | Tipus activitat | I/G* | Objectius | Puntuació | Criteris d'avaluació |
|------------------------------------|------------|--|------|----------------------------|-----------|---|
| 1 ^{era} activitat de l'AC | SETMANA 9 | Prova escrita corresponent als temes 1 a 3 | I | 4.1.1 a 4.4.3 1.2.3 i 5 | 27% | Absència d'errors conceptuals. correcta fonamentació teòrica. coherència amb els coneixements dels temes 1 a 3. |
| 2 ^{ona} activitat de l'AC | SETMANA 11 | Entrega del treball | G | 1.2.3.5 i 6 | 20% | Qualitat i resolució del fitxer entregat. |
| 3 ^{era} activitat de l'AC | SETMANA 13 | Prova d'avaluació pràctica | I | 1.2.3.5 4.1.1 a 4.8.6 | 24% | Coherència en els aspectes metodològics i adequació dels resultats entregats. |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|--|---|-------------------------------|-----|--|
| 4 ^a activitat de l'AC | SETMANA 17 | Prova escrita corresponents als temes 1 a 5 | I | 4.1.1 a 4.8.6 1.2.3 i 5 | 29% | Relació dels coneixements adquirits amb els procediments i els resultats de l'activitat. |
|----------------------------------|---------------|--|---|-------------------------------|-----|--|

(*)Individual / Grupal

Aclariments

El procés d'avaluació de l'assignatura és continuat i es fa a partir de les quatre activitats. Per superar aquesta avaluació continuada cal realitzar totes les activitats i obtenir una qualificació mínima de 5 punts (sobre un total de 10).

En el cas que per motius justificats no es realitzi la totalitat de les activitats, el criteri per superar l'assignatura serà el mateix, una qualificació mínima de 5 punts en la valoració de la resta d'activitats realitzades.

L'estudiantat que no realitzi les dos darreres activitats valoratives constarà com a no presentat en l'acta de l'assignatura.

Si es detecta una activitat d'avaluació copiada es valorarà amb una puntuació de zero per a tots els estudiants implicats.

Al llarg del curs, i a través del campus virtual, es confirmaran les dates en les que es portaran a terme les diverses activitats valoratives.

Bibliography

Recommended bibliography

Each of the topics will indicate the related basic bibliography.

Alonso, José Antonio (2007). *Lessons on the world economy*. Publ. Thomson/Cívitas. ISBN:978-84-470-2793-4.

Bayon, D.; Flipo, F.; and Schneider, F.Walden (2011). *Economic decline <810 questions to understand it and discuss it*) Publ. El Viejo Topo.

Bello, Walden (2004). *Deglobalisation (Ideas for a new world economy)*. Publ. Icaria, Intermon Oxfam.

Silence Magazine Group (2006). *Target decline*. Publ. Leqtor.

Estefanía Moreira, J. (2003). *The hidden face of prosperity*, publ.Taurus.

García Delgado, J.L.(Director) (2003). *Spanish economy lessons*, Publ. CIVITAS, Madrid.

García Camarero, Júlio(2009). *Growth kills and leads to terminal crisis*. Publ. catarata

Genaro, D. and Melchor,E. (2002). *Applied economics: Introduction to theory and practice*.Publ.Tirante lo Blanco, Valencia

George, S. (2002). *Let's put the WTO in its place*,publ. ICARIA

Krugman, Paul (2008). *AfterBush*. Publ.Crítica.

Krugman, Paul (2009). *The way back from today's depression economics and the crisis*. Publ. Crítica.

Latouche, Serge (2009). *A small treaty on serene decline*. Publ.Icaria.

Olivos, Arcadi (2009). *Whata world we live in! (Inform yourself, think and act)*. Publ.Icaria

Olivos, Arcadi (2010). *Westop the crisis. The perversions of a system that can be changed*.Publ. Ángulo

Pastor, Alfredo (2007). *Humblescience. Economics for citizens*. Publ. Crítica.

PNUD (2010). *Reporton human development 2010*,Publ. Mundi Prensa.

Ramonet, Ignacio (2009). *Theperfect catastrophe (The crisis of the century and the refounding of thefuture)*, Publ. Icaria.

Sen, Amartya andKliksberg, Bernardo (2007). *People first*. Publ.Deusto.

Sen, Amartya (2011). *Developmentand global crisis*. Publ.Universidad Complutense de Madrid

Serrano, J. (2004). *Appliedeconomics instruments*,publ. Pirámide

Stiglitz, J. (2002). *Theunrest in globalisation*, publ. Taurus.

Stiglitz, J. (2003). *Thehappy 90s: The seed of destruction*, publ. Taurus.

Taibo, Carlos (2009). *Indefence of economic decline*. Publ.catarata.

Taibo, Carlos (2010). *Theircrises and ours*. Publ.catarata.

Taibo, Carlos (2011). *Economicdecline simply explained*. Publ.catarata.

Torres López, Juan(2009). *The financial crisis. Guideto understanding and explaining it*.Publ.ATTAC

Tugores, Juan (2009). *The dark side of the economy (What they don't want you to know about the crisis)*. Publ. Gestión 2000.

DOCUMENTATION SOURCES:

- Bankof Spain: <http://www.bde.es>
- TheWorld Bank: <http://www.worldbank.org/data>
- TheEconomic and Social Council: <http://www.ces.es/index.jsp>
- TheEconomy and knowledge department. The Regional Government of Catalonia:<http://www20.gencat.cat/portal/site/economia>.
- Eurostat: <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>
- TheInternational Monetary Fund: <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>
- Greenpeace: <http://www.greenpeace.es>
- TheInstitute of Statistics of Catalonia: <http://www.idescat.cat/>
- TheNational Statistics Institute (INE): <http://www.ine.es>
- LaCaixa, monthly report: <http://www.lacaixa.comunicacions.com/se/ieimon.php?idioma=esp&libro=201106>.
- TheMinistry of the Economy and Taxation: <http://www2.mineco.se/mineco/>
- OECD: <http://www.oecd.org>
- PNUD: <http://www.igov.org/pnud/>
- TV3. Programmes: 30minutes and Added Value.