



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM  
**ECONOMIC POLICY**

Coordination: SALA RIOS, MERCE

Academic year 2023-24

Subject's general information

<b>Subject name</b>	ECONOMIC POLICY			
<b>Code</b>	101317			
<b>Semester</b>	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	<b>Degree</b>	<b>Course</b>	<b>Character</b>	<b>Modality</b>
	Bachelor's Degree in Business Administration and Management	2	COMPULSORY	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Business Administration and Management and Degree in Tourism	3	COMPULSORY	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Computer Engineering and Degree in Business Administration and Management	5	COMPULSORY	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Law and Degree in Business Administration and Management	3	COMPULSORY	Attendance-based
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	6			
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Number of credits</b>	2.4		3.6
	<b>Number of groups</b>	3		3
<b>Coordination</b>	SALA RIOS, MERCE			
<b>Department</b>	ECONOMICS AND BUSINESS			
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.			
<b>Language</b>	catalán			
<b>Distribution of credits</b>	Mercè Sala Rios 18 Campus Lleida Marta Traperó Bertran 18 Campus Igualada			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
SALA RIOS, MERCE	merce.sala@udl.cat	18	Tuesday from 1 pm to 3 pm Wednesday from 12 m to 2 pm Thursday from 9 am to 11 am  Office: 0.15 FDET

## Subject's extra information

Economic Policy is a subject that is taught in the ADE degree to help understanding and analyzing the main economic measures taken by the government or other institutions, to achieve certain objectives that improve the level of well-being of the community. The subject is taught in the second semester of the second year of the degree. This placement is not free but responds to a transversal learning strategy. In this sense, it must be said that in the second semester of the first year the student has obtained the basic knowledge of economics with the subject Economics I. Throughout the first semester of the second year with the study of Economics II, students reach sufficient knowledge of economics to be able to interpret and use the information and economic indicators. It is at this point that the student can assimilate and understand the different economic policy measures, the objectives they pursue and their consequences on economic agents and sectors. Subsequently, all this knowledge will be fundamental to understand the current economic environment and its evolution, basic contents of the Spanish and World Economy subject that is studied in the first semester of the third year.

## Learning objectives

See section on competences.

## Competences

### University of Lleida strategic competences

CT3. Correctness in oral and written language.

#### Goals

- Expresses him/herself properly in the activities, assignments, practical assignments and tests done.
- Structures oral and written explanations properly.
- Structures oral and written discourse properly.
- Explains arguments properly in group work.
- Explains questions and queries in an understandable way.

CT2. Master Information and Communication Technologies.

#### Goals

- Uses the "Campus Virtual" platform without difficulties.
- Writes up assignments and activities in doc and pdf formats.
- Does practical assignments properly using spreadsheets.
- Finds information on the websites of the main policy-makers and other economic organisations or institutions.

CT1. Master a foreign language.

Goals

- Reads texts and articles related to economic policy written in English.

## Degree-specific competences

CE5. Identify and interpret the economical, environmental, political, sociological and technological factors in local, national and international ambits, and their repercusion upon organizations.

Goals

- Knows the basic objective of monetary policy.
- Understands the economic policy's operation.
- Knows the nature and content of fiscal policy.
- Get to know the role of EMU institutions in monetary
- Get to know the role of EMU institutions in fiscal policy

## Degree-transversal competences

CG5. Ability to criticise and be self-critical.

Goals

- Accepts opinions and suggestions from the rest of the group.
- Expresses his/her opinion based on reading an article or assignment.
- Recognises mistakes and contributes elements of analysis to those of others.

CG3. Ability to organise and plan.

Goals

- Organises study material properly.
- Plans and organises work properly.

CG4. Teamwork and leadership.

Goals

- Takes an active part in group debate.
- Provides his/her own ideas.
- Lets fellow students talk and listens to them.

CG6. Be able to work and to learn in an autonomous way and simultaneously adequately interact with others, through cooperation and collaboration.

Goals

- Consults bibliography to properly complete the theoretical explanation materials.
- Works independently on the practical assignments set by the lecturer.
- Shows capacity to expand on the concepts worked on in class.

CG2. Ability to analyse and synthesise.

Goals

- Gives reasons for the answers he/she provides.
- Justifies arguments clearly and coherently.
- Concludes with a summary.

CG1. Act in accordance with rigour, personal compromise and in a quality orientated way.

Goals

- Presents activities and practical work carefully and clearly.
- Shows an interest in improving the quality of his/her work.

## Subject contents

Topic 1 Economic policy. Introduction and concepts

1.1 Basic concepts

1.2. Objectives of economic policy

1.3. The instruments and the transmission line

Topic 2 monetary policy

2.1. Concepts and agents of monetary policy

2.2. Monetary policy instruments: The controllable sources of the WB

2.3. The monetary policy of the European Economic and Monetary Union (EMU) and the European Central Bank (ECB)

Topic 3 Fiscal policy

3.1. Nature and content of fiscal policy

3.2. Instruments of fiscal policy, transmission line and effectiveness of fiscal policy

3.3. The problems of financing the public deficit

3.4. The budgetary policy of the European EMU

## Methodology

Development of the basic contents of the subject

Practices on the contents worked on

Comment of texts related to the contents studied

Resolution of numerical practices

Resolution of doubts

Development plan

anas	Actividad	HTP <sup>1</sup>	HTNP <sup>2</sup>	Actividad Evaluación	Trabajo presencial	Trabajo autónomo
1	Conocer la asignatura	1,75		no	Análisis de competencias , objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	
1	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
1	Lectura práctica interdependencia política-economía		2	no		Lectura
2	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
2	Práctica interdependencia política-economía	1,75		no	Trabajar preguntas relacionadas con lectura interdependencia política-economía	
2	Estudio		3	no		Lectura y Estudio.
3	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
3	Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75		no	Resolver las actividades que se proponen	
3	Estudio y revisar prácticas		3,5	no		Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente y actividades realizadas
4	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
4	Análisis y cálculos principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75		no	Analizar datos sobre las macromagnitud y tasas estudiados y resolver cálculos	
5	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	
5	prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria	1,5		no	Actividades numéricas y de razonamiento alrededor de la BM y dinero bancario	

# ECONOMIC POLICY 2023-24

5 años	Relacionar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica	HTP <sup>1</sup>	HTNP <sup>2</sup>	Actividad no Evaluación	Trabajo presencial	Estudio y Trabajo autónomo
5	Realizar prácticas		3	no		Prácticas
6	Exposición teoría tema 2	1,75		no	Análisis de competencias, objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	
1	Conocer la asignatura	1,75		no		Estudio bibliografía y temario trabajado
6	Estudio		5	no		presencialmente
1	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
1	Lectura por próxima práctica Práctica interdependencia política-economía cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria Exposición teórica tema 1		2	no		Resolver las actividades que se los proporcionará
6		1,75	2	no	Exposición	
2		1,75		no		Resolver las actividades y preguntas relacionadas con los contenidos trabajados
6	práctica	1,75		no	Resolver las actividades que se proponen con lectura interdependencia política economía	
2	Práctica interdependencia política-economía	1,75		no	Exposición	
7	Exposición teoría tema 2	1,75		no	Exposición	
2	Estudio	1,75	3	no	Resolver las actividades que se proponen	Lectura y Estudio.
3	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
7	Lectura por próxima práctica Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento		1,5	no	Resolver las actividades que se proponen	Lectura
3		1,75		no		Estudio
7	Estudio		4	no		bibliografía y temario trabajado
3	Estudio y revisar prácticas		3,5	no		temario trabajado presencialmente
7	Prácticas política monetaria		2,5	no		actividades realizadas
6	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	
8	Análisis de cálculos principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75		no	Análisis de los cálculos relacionados con la asignatura y resolver cálculos	Lectura contenidos
4		1,75		no		
8	Estudio		3	no		
5	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	
8	Prácticas política monetaria prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria		2,5	no	Actividades numéricas y de razonamiento algebraico de la asignatura y preguntas relacionadas con los contenidos trabajados	Revisar prácticas trabajadas con el GM
5		1,5		no		
9	Evaluación	2,5		sí		
5	Relacionar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica		2,5	no		Estudio y prácticas.
5	Realizar prácticas		3	no		Prácticas
6	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	

# ECONOMIC POLICY 2023-24

10 anas	Exposición teoría tema 2 Actividad	1,75 HTP <sup>1</sup>	HTNP <sup>2</sup>	Actividad Evaluación	Exposición Trabajo presencial Resolver	Trabajo autónomo
10	Práctica	1,75		no	Práctica de análisis de competencias, evaluada semanalmente y objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	Estudio bibliografía y temario
1	Conocer la asignatura	1,75		no		trabajado presencialmente
10	Estudio		8	no	Exposición	Realiza prácticas trabajadas presencialmente y otras proporcionadas por la profesora
1	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
1	Lectura práctica interdependencia política-economía		2	no		
10 2	Exposición teórica tema 1	1,75	3	no	Exposición	
11 2	Exposición teórica tema 3	1,75		no	Trabajar preguntas relacionadas con lectura	
	Práctica interdependencia política-economía	1,75		no	Exposición	
11	Práctica	1,75		no	Práctica de transición política monetaria UEM	
2	Estudio		3	no		Lectura y Estudio.
3	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	Estudio de los temas trabajados
11 3	Estudio y prácticas Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75	5	no	Resolver las actividades que se proponen	presencialmente , relacionando teoría y práctica.
12	Exposición teoría tema 3	1,75		no	Exposición	Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente
12 3	Práctica conceptos básicos política fiscal Estudio y revisar prácticas	1,75	3,5	no	Prácticas política fiscal	Estudio de los temas trabajados presencialmente , relacionando teoría y práctica.
12 4	Estudio y prácticas. Exposición teórica tema 1	1,75	5,5	no	Exposición	
13	Exposición teoría tema 3	1,75		no	Analizar datos sobre las macromagnitud y tasas estudiados y resolver cálculos	Trabajar los contenidos y entregar la práctica dentro de un periodo pactado
4	Análisis y cálculos principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75		no		
13	Trabajar a lo largo de toda la semana las prácticas propuestas por los profesores		7,5	no		
5	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	
13	prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria	1,75		no	Actividades analizar y resolver las cuestiones y cálculos que se plantean	Estudio bibliografía y temario
5 13	Relacionar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica		2,5 6,5	no		Estudio y prácticas.
5	Realizar prácticas		3	no		trabajado presencialmente
6	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	



# ECONOMIC POLICY 2023-24

14 anas	Exposición tema 3 Actividad	1,75 HTP <sup>1</sup>	HTNP <sup>2</sup>	Actividad Evaluación	Exposición Trabajo Resolver dudas presencial y analizar trabajo autónomo	Trabajo autónomo
14	Práctica temas 2 y 3	1,75		no	Analisis de competencias, objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	Lectura
1 14	Conocer la asignatura Lectura por proxima practica sobre política fiscal	1,75	2,5	no no		Estudio de los temas trabajados presencialmente , relacionando teoría y práctica.
1 14	Exposición teórica tema 1 Estudio y prácticas.	1,75	9	no	Exposición	
1	Lectura práctica interdependencia política-economía		2	no		Lectura
15 2	Exposición tema 3 Exposición teórica tema 1	1,75 1,75		no no	Exposición Exposición Responder	
15	Práctica	1,75		no	Trabajar relacionadas con preguntas la lectura relacionadas con propuesta lectura	Estudio bibliografía y temario
2	Práctica interdependencia política- economía	1,75		no	interdependencia política- economía	
15	Estudio		10	no		trabaja Lectura y Estudio. presencialmente
2	Estudio		3	no		
3	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
3	Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75		no	Resolver las actividades que se proponen preguntas	
16-19 evaluación	Prueba puntuada (y recuperación )	5		sí	relacionadas con los contenidos trabajados	Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente y actividades realizadas
3	Estudio y revisar prácticas		3,5	no		
(1) HTP = Hores de Treball Presencial		(2)HTNP = Hores de Treball No Presencial				
4	Exposición teórica tema 1	1,75		no	Exposición	
4	Análisis y cálculos principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	1,75		no	Analizar datos sobre las macromagnitud y tasas estudiados y resolver cálculos	
<b>CONTINUOUS ASSESSMENT</b>		1,75		no	Exposición	
<b>Blocks</b>	<b>CONTINUOUS ASSESSMENT activities</b>	%			Actividades dates américas y de razonamiento	
5	prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes	1,5		no		
<b>Block 1</b>	Theoretical-practical activity of the básicos contenidos worked on	10%		no	Week 6. Class time. Monday, March 11 BM y dinero bancario	
<b>Block 2</b>	Theoretical-practical activity of the Relacion contenidos worked on los realizados a la sesión práctica	20%	2,5	no	Week 9. April 8	Estudio y prácticas.
<b>block 3</b>	Theoretical-practical activity of the R contenidos worked on	25%	3	no	Week 13. Class time. Monday, May 6	Prácticas
6	Exposición teórica tema 2	1,75		no	Exposición	

<b>Block 4</b>	Theoretical-practical activity of the contents worked on	35%	Week 16. Thursday, May 30
----------------	--	-----	---------------------------

The evaluative activities will be of cumulative content, this means that in the last test all the contents worked on will be evaluated.

The grading scale is from 0 to 10 points. pass the course: 5 points

A student will obtain a grade of NOT PRESENTED in the following cases:

It has not been submitted to any of the evaluable activities.

The student has not carried out the activity of block 3 (Week 13)

If a student does not take any of the continuous assessment tests, a zero will be assigned to the grade for that test.

Assessment tests will only be carried out outside the date scheduled in the academic calendar or outside the date on which the teaching staff convene, which will always be within class hours, for the reasons set out in the UdL regulations (<https://www.udl.cat/ca/udl/norma/ordenaci-/>). Among these reasons there is no reason for working hours, a scenario that is covered with the possibility of taking advantage of the alternative evaluation.

Students who have taken the Block 5 activity will be entitled to a recovery test of 35% of the final grade that will take place on the day established in the degree exam calendar: June 25, 2024.

## ALTERNATIVE ASSESSMENT

Those who wish to take advantage of the alternative evaluation must consult article 5 of the regulations for the evaluation and qualification of learning in bachelor's and master's degrees to find out about the conditions and procedures: <https://www.udl.cat/ca/udl/norma/ordenaci-/>.

The deadline to waive the continuous assessment will be March 20, 2024

The single test will be completed on the day established in the exam calendar for the degree in the afternoon shift: May 30. People who do not pass it will be entitled to a recovery that will be carried out established in the exam calendar of the degree: June 25, 2024.

## COPY-PLAGIARISM-IMPROPER USE OF TECHNOLOGY

Article 9 of the Assessment Regulations states that the student cannot use unauthorized means or fraudulent mechanisms during the assessment activities. The student who uses any fraudulent means related to the test and/or carries unauthorized electronic devices, will be subject to the consequences provided for in these regulations or in any internal regulations of the UdL.

Article 43 of the UdL Coexistence Regulations (<https://www.udl.cat/ca/udl/norma/organitzaci-/>) describes the applicable sanctions, which include, among others and depending on the seriousness of the fault, the loss of the right to be assessed for the subject, the loss of registration of one semester or one year or expulsion for up to three years.

## Bibliography

La bibliografía que consta a continuación podrá ser ampliada o modificada si a lo largo del curso se edita algún libro de interés para los contenidos de la asignatura o aparece una nueva edición de alguna de las obras que constan.

## TEMA 1: POLÍTICA ECONÒMICA A CORTO PLAZO Y ANÁLISIS COYUNTURAL

## Bibliografía básica

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson, Madrid.

Tema 1: punt 1.4.2

Tema 3: punts 3.2.3, 3.4, 3.5

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2023): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, sèptima edició.

Tema 3: punts 3.1 a 3.6

Tema 4: punt 4.2

Tema 5: punts 5.2, 5.3, 5.4

Tema 6: punts 6.1, 6.2, 6.3

Tema 7: punts 7.1, 7.2., 7.3

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) (2015): Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Tirant lo Blanch, València.

Tema 2: punts 2, 3 i 4

TORRES LÓPEZ, J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas. Ediciones Deusto.

Punts 35 i 39

## Bibliografía complementaria

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J.A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): *Política económica*. Mc-Graw-Hill, Madrid, cuarta edició revisada i actualitzada.

Tema 2: punt 2.4

Tema 5: punts 5-1, 5-2, 5-3

Tema 6: punts 6.3, 6.4

JORDAN GALDUF, J.M. i GARCÍA RECHE, A. (coordinadors) (1995): *Política económica. (Objetivos, instrumentos, sectores y territorio)*. Tirant lo Blanch libros, València.

Capítol 1

Capítol 4: punt 2

Capítol 5: punts 2, 3, 4

JORDAN GALDUF, JM; GARCÍA RECHE, A. y ANTUÑANO MARURI, I. (coordinadores) (1999): *Política económica y actividad empresarial*. Tirant lo Blanch libros, València.

Capítol 1: punt 4

Capítol 7: punts 1, 2

## TEMA 2: LA POLÍTICA MONETARIA

### Bibliografía básica

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson, Madrid.

Tema 4: punts 4.3.3, 4.4., 4.5.1

ECB: Orientación sobre la aplicación de la política monetaria del Eurosistema. Es pot consultar a l'adreça:

[https://www.ecb.europa.eu/ecb/legal/pdf/oj\\_jol\\_2015\\_091\\_r\\_0002\\_es\\_txt.pdf](https://www.ecb.europa.eu/ecb/legal/pdf/oj_jol_2015_091_r_0002_es_txt.pdf)

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2023): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, sèptima edició.

Tema 10: puntos 10.1, 10.5

HINTZMANN COLOMINAS, C; PUIG GÓMEZ, A; SALA RÍOS, M (2015). Comportament dels agregats econòmics. Universitat Oberta de Catalunya. Oberta UOC publishing, SL

Módulo 3: puntos 2.1, 2.2, 2.3

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) (2015): Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Tirant lo Blanch, València.

Tema 5: punts 2, 3 i 4

SALA, M. i MINGUELL, F.X. (2016): "Política monetaria no convencional. Los programas de compra de activos del Banco Central Europeo". Boletín Económico del ICE, nº 3081, p. 17-30.

TORRES LÓPEZ, J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas. Ediciones Deusto.

Punts 20 i 24

### Webgrafia

<https://www.ecb.europa.eu/mopo/html/index.en.html>

<https://www.bde.es/bde/es/areas/polimone/#>

### Bibliografía complementaria

BANCO DE ESPAÑA (2004): Glosario. La política monetaria en la zona euro. Madrid. Banco de España. **(és un glossari de termes)**.

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J. A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): Política económica. Mc-Graw-Hill, Madrid, quarta edició revisada i actualitzada.

Tema 11: punts 11.4, 11.7, 11.8

SALA RÍOS, M.; ALLEPUZ CAPDEVILA, R. y TORRES SOLÉ, T. (editores) (2005): Crecimiento y estabilidad macroeconómica: el papel de la política económica. Edita Universitat de Lleida.

Tema 2.

## TEMA 3: LA POLÍTICA FISCAL

### Bibliografía bàsica

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson, Madrid.

Tema 5: punts 5.4, 5.5

CASTELLS, A. (2017): "El retorn del keynesianisme i la vigència de la política fiscal". *Revista Econòmica de Catalunya*, nº 45, pp. 76-93.

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2023): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, sèptima edició.

Tema 11: punts 11.1, 11.2, 11.3

HINTZMANN COLOMINAS, C; PUIG GÓMEZ, A; SALA RÍOS, M (2015). Comportament dels agregats econòmics. Universitat Oberta de Catalunya. Oberta UOC publishing, SL

Mòdul 3: punts 3.1, 3.2

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) (2015): Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Tirant lo Blanch, València.

Tema 4

TORRES LÓPEZ, J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas. Ediciones Deusto.

Punts 14,15,18 i 44

## **Bibliografía complementària**

BCE (2011): "La reforma de la gobernanza económica de la zona euro: elementos esenciales". Boletín Mensual del BCE. Març, pp. 107-128.

Tema 3

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J. A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): Política económica. Mc-Graw-Hill, Madrid, quarta edició revisada i actualitzada.

Tema 12: punts 12.1, 12.2, 12.3, 12.6

SALA RÍOS, M.; ALLEPUZ CAPDEVILA, R. y TORRES SOLÉ, T. (editores) (2005): Crecimiento y estabilidad macroeconómica: el papel de la política económica. Edita Universitat de Lleida.