



DEGREE CURRICULUM
ECONOMIC POLICY

Coordination: SALA RIOS, MERCÈ

Academic year 2021-22

Subject's general information

Subject name	ECONOMIC POLICY			
Code	101317			
Semester	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Bachelor's Degree in Business Administration and Management	2	COMPULSORY	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Business Administration and Management and Degree in Tourism (ADETUR)	3	COMPULSORY	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Computer Engineering and Degree in Business Administration and Management	5	COMPULSORY	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Law and Degree in Business Administration and Management	3	COMPULSORY	Attendance-based
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses - Igualada	2	COMPULSORY	Attendance-based
Course number of credits (ECTS)	6			
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PRAULA		TEORIA
	Number of credits	2.4		3.6
	Number of groups	4		4
Coordination	SALA RIOS, MERCÈ			
Department	APPLIED ECONOMICS			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			
Language	catalán			
Distribution of credits	Mercè Sala Rios 15 Rafael Allepuz Capdevila 3			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
SALA RIOS, MERCÈ	merce.sala@udl.cat	18	
VERDES ENRICH, MONICA	monica.verdes@udl.cat	6	

Subject's extra information

Economic Policy is a subject that is taught in the ADE degree to help understanding and analyzing the main economic measures taken by the government or other institutions, to achieve certain objectives that improve the level of well-being of the community. The subject is taught in the second semester of the second year of the degree. This placement is not free but responds to a transversal learning strategy. In this sense, it must be said that in the second semester of the first year the student has obtained the basic knowledge of economics with the subject Economics I. Throughout the first semester of the second year with the study of Economics II, students reach sufficient knowledge of economics to be able to interpret and use the information and economic indicators. It is at this point that the student can assimilate and understand the different economic policy measures, the objectives they pursue and their consequences on economic agents and sectors. Subsequently, all this knowledge will be fundamental to understand the current economic environment and its evolution, basic contents of the Spanish and World Economy subject that is studied in the first semester of the third year.

Learning objectives

See section on competences.

Competences

University of Lleida strategic competences

CT3. Correctness in oral and written language.

Goals

- Expresses him/herself properly in the activities, assignments, practical assignments and tests done.
- Structures oral and written explanations properly.
- Structures oral and written discourse properly.
- Explains arguments properly in group work.
- Explains questions and queries in an understandable way.

CT2. Master Information and Communication Technologies.

Goals

- Uses the SAKAI platform without difficulties.
- Writes up assignments and activities in doc and pdf formats.
- Does practical assignments properly using spreadsheets.
- Finds information on the websites of the main policy-makers and other economic organisations or institutions.

CT1. Master a foreign language.

Goals

- Reads texts and articles related to economic policy written in English.

Degree-specific competences

CE5. Identify and interpret the economical, environmental, political, sociological and technological factors in local, national and international ambits, and their repercussion upon organizations.

Goals

- Knows the basic objective of monetary policy.
- Understands the economic policy's operation.
- Knows the nature and content of fiscal policy.
- Get to know the role of EMU institutions in monetary
- Get to know the role of EMU institutions in fiscal policy

Degree-transversal competences

CG5. Ability to criticise and be self-critical.

Goals

- Accepts opinions and suggestions from the rest of the group.
- Expresses his/her opinion based on reading an article or assignment.
- Recognises mistakes and contributes elements of analysis to those of others.

CG3. Ability to organise and plan.

Goals

- Organises study material properly.
- Plans and organises work properly.

CG4. Teamwork and leadership.

Goals

- Takes an active part in group debate.
- Provides his/her own ideas.
- Lets fellow students talk and listens to them.

CG6. Be able to work and to learn in an autonomous way and simultaneously adequately interact with others, through cooperation and collaboration.

Goals

- Consults bibliography to properly complete the theoretical explanation materials.
- Works independently on the practical assignments set by the lecturer.
- Shows capacity to expand on the concepts worked on in class.

CG2. Ability to analyse and synthesise.

Goals

- Gives reasons for the answers he/she provides.
- Justifies arguments clearly and coherently.
- Concludes with a summary.

CG1. Act in accordance with rigour, personal compromise and in a quality orientated way.

Goals

- Presents activities and practical work carefully and clearly.
- Shows an interest in improving the quality of his/her work.

Subject contents

Topic 1 Economic policy. Introduction and concepts

1.1 Basic concepts

1.2. Objectives of economic policy

1.3. The instruments and the transmission line

Topic 2 monetary policy

2.1. Concepts and agents of monetary policy

2.2. Monetary policy instruments: The controllable sources of the WB

2.3. The monetary policy of the European Economic and Monetary Union (EMU) and the European Central Bank (ECB)

Topic 3 Fiscal policy

3.1. Nature and content of fiscal policy

3.2. Instruments of fiscal policy, transmission line and effectiveness of fiscal policy

3.3. The problems of financing the public deficit

3.4. The budgetary policy of the European EMU

Methodology

Development of the basic contents of the subject

Practices on the contents worked on

Comment of texts related to the contents studied

Resolution of numerical practices

Resolution of doubts

Development plan

Semanas	Actividad	Grupo ¹	HTP ²	HTNP ³	Actividad Evaluación	Trabajo presencial	Trabajo autónomo
1	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
1	Conocer la asignatura	GM	1,5		no	Análisis de competencias , objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	
1	Lectura por cercana práctica interdependencia política-economía			2	no		Lectura
2	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
2	Práctica interdependencia política-economía	GM	1,5		no	Trabajar preguntas relacionadas con lectura interdependencia política-economía	
2	Estudio			3	no		Lectura y Estudio.
3	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
3	Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	GM	1,5		no	Resolver las actividades que se proponen	
3	Estudio y revisar prácticas			3,5	no		Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente y actividades realizadas
4	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
4	Análisis y cálculos principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	GM	1,5		no	Analizar datos sobre las macromagnitud y tasas estudiados y resolver cálculos	
5	Exposición teórica tema 2	GG	2		no	Exposición	
5	prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria	GM	1,5		no	Actividades numéricas y de razonamiento alrededor de la BM y dinero bancario	
5	Relacionar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica			2,5	no		Estudio y prácticas.
5	Realizar prácticas			3	no		Prácticas
6	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
6	Estudio			5	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
6	Prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria			2	no		Resolver las actividades que se los proporcionará y revisar los hechos con el GM
6	práctica	GM	1,5		no		Resolver las actividades y preguntas relacionadas con los contenidos trabajados
7	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
7	Práctica	GM	1,5		no	Resolver práctica evaluada semana 6	
7	Lectura por próxima práctica sobre la UEM			1,5	no		Lectura
7	Estudio			4	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
7	Prácticas política monetaria			2,5	no		Realizar prácticas
8	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
8	Práctica sobre la UEM	GM	1,5		no	Responder cuestiones relacionadas con lectura sobre la UEM	

8 Semanas	Estudio Actividad	Grupo ¹	HTP ²	3 HTNP ³	Actividad Evaluación	Trabajo presencial	Lectura contenidos Trabajo autónomo Revisar prácticas trabajadas con el GM
8	Prácticas política monetaria			2,5	no		
1	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
9	Evaluación Conocer la asignatura	GG GM	2,5 1,5		sí no	Resolver las actividades y preguntas que se relacionan con los contenidos y bibliografía de la asignatura	
10	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
1	Lectura por cercana práctica interdependencia política-economía	GM	1,5	2	no	Resolver práctica evaluada semana 9	Lectura
10	Exposición teórica tema 1	GG	2	6	no	Exposición	Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
10	Práctica interdependencia política-economía	GM	1,5	2	no	Trabajar preguntas relacionadas con lectura interdependencia política-economía	Trabajar los contenidos con un periodo pactado en el cual la profesora estará conectada a SAKAI para resolver dudas virtualmente
10	Prácticas			3	no		Realizar prácticas trabajadas presencialmente y otras proporcionadas por la profesora
3	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
11	Exposición teoría tema 3	GG	2		no	Exposición	
3	Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	GM	1,5		no	Resolver las actividades que se relacionan con la práctica de política monetaria UEM	
11	Práctica	GM	1,5		no		
3	Estudio y revisar prácticas			3,5	no		Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente y actividades realizadas
11	Estudio y prácticas.			5	no		Realizar prácticas relacionadas con la teoría y práctica.
4	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
12	Exposición teoría tema 3	GG	2		no	Exposición	
12	Análisis y cálculos principales objetivos: Práctica conceptos básicos política fiscal inflación, paro, crecimiento	GM	1,5		no	Analizar datos sobre las transacciones y tasas de interés y resolver cálculos	Estudio de los temas trabajados presencialmente, relacionando teoría y práctica.
12	Exposición teoría tema 2	GG	2	5,5	no	Exposición	
13	prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria	GG GM	2 1,5		no	Actividades numéricas y de resolución de problemas relacionados con el dinero bancario	Trabajar los contenidos y entregar la práctica dentro de un periodo pactado
13	Trabajar a lo largo de toda la semana las prácticas propuestas por los profesores			7,5	no		
5	Relacionar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica			2,5	no	analizar y resolver las cuestiones y cálculos que se plantean	Estudio y prácticas.
13	Realizar prácticas	GM	1,5	3	no	Exposición	Prácticas
6	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
13	Estudio			6,5	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
14	Exposición tema 3	GG	2		no	Exposición	
6	Prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria	GM	1,5	2	no	Resolver dudas y analizar trabajo autónomo	Resolver las actividades que se le proporcionará y revisar los hechos con el GM
14	Prácticas				no		
14	Lectura por próxima práctica sobre política fiscal	GM	1,5	2,5	no		Resolver las actividades y preguntas relacionadas con los contenidos trabajados
7	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	Estudio de los temas trabajados presencialmente, relacionando teoría y práctica.
14	Estudio y prácticas.			9	no		
7	Práctica	GM	1,5		no	Resolver práctica evaluada semana 6	
15	Exposición tema 3	GG	2		no	Exposición	
7	Lectura por próxima práctica sobre la UEM			1,5	no	Responder cuestiones relacionadas con la lectura propuesta	Lectura
15	Práctica	GM	1,5		no		
7	Estudio			4	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
15	Prácticas política monetaria			10	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
8	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
8	Práctica sobre la UEM	GM	1,5		no	Responder cuestiones relacionadas con lectura sobre la UEM	
16-19	Prueba puntuada (y recuperación)	GG	5		sí	relacionadas con los contenidos trabajados	
8	Estudio			3	no		Lectura contenidos
8	Prácticas política monetaria			2,5	no		Revisar prácticas trabajadas con el GM
						Resolver las	

Semanas	Actividad	Grupo ¹	HTP ²	HTNP ³	Actividad Evaluación	Trabajo presencial	Trabajo autónomo
1	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
1	Conocer la asignatura	GM	1,5		no	Análisis de competencias, objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	
1	Lectura por cercana práctica interdependencia política-economía			2	no		Lectura
2	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
2	Práctica interdependencia política-economía	GM	1,5		no	Trabajar preguntas relacionadas con lectura interdependencia política-economía	
2	Estudio			3	no		Lectura y Estudio.
3	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
3	Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	GM	1,5		no	Resolver las actividades que se proponen	
3	Estudio y revisar prácticas			3,5	no		Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente y actividades realizadas
4	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
4	Análisis y cálculos principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	GM	1,5		no	Analizar datos sobre las macromagnitud y tasas estudiados y resolver cálculos	
5	Exposición teórica tema 2	GG	2		no	Exposición	
5	prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria	GM	1,5		no	Actividades numéricas y de razonamiento alrededor de la BM y dinero bancario	
5	Relacionar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica			2,5	no		Estudio y prácticas.
5	Realizar prácticas			3	no		Prácticas
6	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
6	Estudio			5	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
6	Prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria			2	no		Resolver las actividades que se los proporcionará y revisar los hechos con el GM
6	práctica	GM	1,5		no		Resolver las actividades y preguntas relacionadas con los contenidos trabajados
7	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
7	Práctica	GM	1,5		no	Resolver práctica evaluada semana 6	
7	Lectura por próxima práctica sobre la UEM			1,5	no		Lectura
7	Estudio			4	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
7	Prácticas política monetaria			2,5	no		Realizar prácticas
8	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
8	Práctica sobre la UEM	GM	1,5		no	Responder cuestiones relacionadas con lectura sobre la UEM	
8	Estudio			3	no		Lectura contenidos
8	Prácticas política monetaria			2,5	no		Revisar prácticas trabajadas con el GM
						Resolver las	

(1) GG = grup gran/GM = grup mitja

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Evaluation

CONTINUOS ASSESSMENT activities	%	dates
1. Classroom practices	10%	Week 6 (March, 14)
2. Solve the activities and questions related to the content worked	25%	Week 9
3. Classroom practices	20%	Week 14 (May, 16)
4. Solve the activities and questions related to the contents worked on	45%	Week 16 to 19

CONTINUOUS ASSESSMENT

This evaluation system could be modified if so required by any change that occurs in the health situation.

The scale of qualifications is from 0 to 10 points. Passed: 5 points

A student will obtain a grade of **NOT PRESENTED** in the following cases:

She/he has not been presented to any of the evaluable activities.

She/he has not taken the fourth evaluation activity.

If a student does not take any of the continuous assessment activities, a zero will be assigned as a grade for that activity.

Students who have taken the fourth assessment activity will be entitled to a recovery it which will be held on 21 June, 2022.

SINGLE ASSESMENT

In the event that a student documentary proof that they cannot meet the requirements established for continuous assessment (paid work, second or subsequent enrollment of the subject, reconciliation of work and family life and mobility stays), they may choose to carrying out **a single test** to validate competencies and knowledge. The writing of resignation to the continuous evaluation and the supporting documentation must present to the teaching staff of the subject before February 28, 2022. The single test will take place on June 7, 2022 at 3 PM, the day and time assigned by the director of studies to take the exam of week 16. People who do not pass it will be entitled to a recovery that will take place on June 21, 2022 at 15 pm, the day and time assigned to do the recovery from the fourth continuous assessment test.

In accordance with article 1.5 point 2 of the UdL assessment regulations, the student may not use, in any case, during the assessment tests, unauthorized means or fraudulent mechanisms, the student who uses any fraudulent means related to the test and / or carries electronic devices that are not allowed, you must abandon the exam or the test, and will be subject to the consequences provided in this regulation or in any other internal regulations of the UdL.

Assessment tests will only be carried out outside the date provided for in the academic calendar or outside the date on which the teachers are summoned, which will always be within class hours, for the reasons set out in the UdL regulations. These reasons do not include reasons for working hours, this scenario is covered by the possibility of resorting to the single assessment.

In the correction of those evaluation tests that due to the health situation have to be performed virtually, the copy/plagiarism tool will be used. Detection of copy/plagiarism from other students and/or external sources will mean that the test will be not score all or part, depending on the percentage of copy/plagiarism detected.

VOLUNTARY ACTIVITIES

Throughout the semester, different voluntary activities will be proposed that will be posted on the virtual campus with an opening date and time and a closing date and time. The students who carry them out will have to attach them on the virtual campus within the established period. Those students who have delivered ALL the voluntary practices and have PASSED them (they will be scored as another test, from 0 to 10), will be able to pass the subject if their final grade is 4.5 or higher and less than 5.

Bibliography

La bibliografía que consta a continuación podrá ser ampliada o modificada si a lo largo del curso se edita algún libro de interés para los contenidos de la asignatura o aparece una nueva edición de alguna de las obras que constan.

TEMA 1: POLÍTICA ECONÓMICA A CORTO PLAZO Y ANÁLISIS COYUNTURAL

Bibliografía básica

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson, Madrid.

Tema 1: punt 1.4.2

Tema 3: punts 3.2.3, 3.4, 3.5

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2019): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, sexta edición.

Tema 3: punts 3.1 a 3.6

Tema 4: punt 4.2

Tema 5: punts 5.2, 5.3, 5.4

Tema 6: punts 6.1, 6.2, 6.3

Tema 7: punts 7.1, 7.2., 7.3

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) (2015): Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Tirant lo Blanch, València.

Tema 2: punts 2, 3 i 4

TORRES LÓPEZ, J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas. Ediciones Deusto.

Punts 35 i 39

Bibliografía complementaria

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J.A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): *Política económica*. Mc-Graw-Hill, Madrid, quarta edició revisada i actualitzada.

Tema 2: punt 2.4

Tema 5: punts 5-1, 5-2, 5-3

Tema 6: punts 6.3, 6.4

JORDAN GALDUF, J.M. i GARCÍA RECHE, A. (coordinadors) (1995): *Política económica. (Objetivos, instrumentos, sectores y territorio)*. Tirant lo Blanch libros, València.

Capítol 1

Capítol 4: punt 2

Capítol 5: punts 2, 3, 4

JORDAN GALDUF, JM; GARCÍA RECHE, A. y ANTUÑANO MARURI, I. (coordinadores) (1999): *Política económica y actividad empresarial*. Tirant lo Blanch libros, València.

Capítol 1: punt 4

Capítol 7: punts 1, 2

TEMA 2: LA POLÍTICA MONETARIA

Bibliografía básica

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson, Madrid.

Tema 4: punts 4.3.3, 4.4., 4.5.1

BANCO CENTRAL EUROPEO: Orientación sobre la aplicación de la política monetaria del Eurosistema. Es pot consultar a l'adreça:

https://www.ecb.europa.eu/ecb/legal/pdf/oj_jol_2015_091_r_0002_es_txt.pdf

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2019): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, sexta edición.

Tema 10: punts 10.1, 10.3, 10.4, 10.5, 10.7,10.8

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) (2015): Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Tirant lo Blanch, València.

Tema 5: punts 2, 3 i 4

SALA, M. i MINGUELL, F.X. (2016): "Política monetaria no convencional. Los programas de compra de activos del Banco Central Europeo". Boletín Económico del ICE, nº 3081, p. 17-30.

TORRES LÓPEZ, J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas. Ediciones Deusto.

Punts 20 i 24

Webgrafia

<https://www.ecb.europa.eu/mopo/html/index.en.html>

Bibliografía complementaria

BANCO DE ESPAÑA (2004): Glosario. La política monetaria en la zona euro. Madrid. Banco de España. **(és un glossari de termes)**.

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J. A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): *Política económica*. Mc-Graw-Hill, Madrid, quarta edició revisada i actualitzada.

Tema 11: punts 11.4, 11.7, 11.8

SALA RÍOS, M.; ALLEPUZ CAPDEVILA, R. y TORRES SOLÉ, T. (editores) (2005): Crecimiento y estabilidad macroeconómica: el papel de la política económica. Edita Universitat de Lleida.

Tema 2.

TEMA 3: LA POLÍTICA FISCAL

Bibliografía bàsica

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson, Madrid.

Tema 5: punts 5.4, 5.5

CASTELLS, A. (2017): "El retorn del keynesianisme i la vigència de la política fiscal". *Revista Econòmica de Catalunya*, nº 45, pp. 76-93.

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2019): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, sexta edición.

Tema 11: punts 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) (2015): Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Tirant lo Blanch, València.

Tema 4

TORRES LÓPEZ, J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas. Ediciones Deusto.

Punts 14,15,18 i 44

Bibliografía complementària

BCE (2011): "La reforma de la gobernanza económica de la zona euro: elementos esenciales". Boletín Mensual del BCE. Març, pp. 107-128.

Tema 3

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J. A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): Política económica. Mc-Graw-Hill, Madrid, quarta edició revisada i actualitzada.

Tema 12: punts 12.1, 12.2, 12.3, 12.6

SALA RÍOS, M.; ALLEPUZ CAPDEVILA, R. y TORRES SOLÉ, T. (editores) (2005): Crecimiento y estabilidad macroeconómica: el papel de la política económica. Edita Universitat de Lleida.