



Universitat de Lleida

# DEGREE CURRICULUM **ECONOMIC POLICY**

Coordination: SALA RIOS, MERCÈ

Academic year 2020-21

## Subject's general information

Subject name	ECONOMIC POLICY															
Code	101317															
Semester	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION															
Typology	Degree	Course	Character	Modality												
	Double bachelor's degree: Degree in Law and Degree in Business Administration and Management	3	COMPULSORY	Attendance-based												
	Double bachelor's degree: Degree in Computer Engineering and Degree in Business Administration and Management	5	COMPULSORY	Attendance-based												
	Bachelor's Degree in Business Administration and Management	2	COMPULSORY	Attendance-based												
	Double bachelor's degree: Degree in Business Administration and Management and Degree in Tourism (ADETUR)	3	COMPULSORY	Attendance-based												
Course number of credits (ECTS)	6															
Type of activity, credits, and groups	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity type</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number of credits</td> <td>2.4</td> <td>3.6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number of groups</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Activity type	PRAULA	TEORIA		Number of credits	2.4	3.6		Number of groups	3	3	
Activity type	PRAULA	TEORIA														
Number of credits	2.4	3.6														
Number of groups	3	3														
Coordination	SALA RIOS, MERCÈ															
Department	APPLIED ECONOMICS															
Important information on data processing	Consult <a href="#">this link</a> for more information.															
Language	catalán															
Distribution of credits	Mercè Sala Rios 15 Rafael Allepuz Capdevila 3															

# ECONOMIC POLICY 2020-21

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL	rafael.allepuz@udl.cat	3	
SALA RIOS, MERCÈ	merce.sala@udl.cat	15	

## Subject's extra information

Economic Policy is a subject that is taught in the ADE degree to help understanding and analyzing the main economic measures taken by the government or other institutions, to achieve certain objectives that improve the level of well-being of the community. The subject is taught in the second semester of the second year of the degree. This placement is not free but responds to a transversal learning strategy. In this sense, it must be said that in the second semester of the first year the student has obtained the basic knowledge of economics with the subject Economics I. Throughout the first semester of the second year with the study of Economics II, students reach sufficient knowledge of economics to be able to interpret and use the information and economic indicators. It is at this point that the student can assimilate and understand the different economic policy measures, the objectives they pursue and their consequences on economic agents and sectors. Subsequently, all this knowledge will be fundamental to understand the current economic environment and its evolution, basic contents of the Spanish and World Economy subject that is studied in the first semester of the third year.

## Learning objectives

See section on competences.

## Competences

### University of Lleida strategic competences

- Correctness in oral and written language.

#### Goals

- Expresses him/herself properly in the activities, assignments, practical assignments and tests done.
- Structures oral and written explanations properly.
- Structures oral and written discourse properly.
- Explains arguments properly in group work.
- Explains questions and queries in an understandable way.

- Master Information and Communication Technologies.

#### Goals

- Uses the SAKAI platform without difficulties.
- Writes up assignments and activities in doc and pdf formats.
- Does practical assignments properly using spreadsheets.
- Finds information on the websites of the main policy-makers and other economic organisations or institutions.

- Master a foreign language.

#### Goals

- Reads texts and articles related to economic policy written in English.

### Degree-specific competences

- Identify and interpret the economical, environmental, political, sociological and technological factors in local, national and international ambit, and their repercussion upon organizations.

#### Goals

- Knows the basic objective of monetary policy.
- Understands the economic policy's operation.
- Knows the nature and content of fiscal policy.
- Get to know the role of EMU institutions in monetary
- Get to know the role of EMU institutions in fiscal policy

# ECONOMIC POLICY 2020-21

## Degree-transversal competences

- Ability to criticise and be self-critical.

### Goals

- Accepts opinions and suggestions from the rest of the group.
- Expresses his/her opinion based on reading an article or assignment.
- Recognises mistakes and contributes elements of analysis to those of others.

- Ability to organise and plan.

### Goals

- Organises study material properly.
- Plans and organises work properly.

- Teamwork and leadership.

### Goals

- Takes an active part in group debate.
- Provides his/her own ideas.
- Lets fellow students talk and listens to them.

- Be able to work and to learn in an autonomous way and simultaneously adequately interact with others, through cooperation and collaboration.

### Goals

- Consults bibliography to properly complete the theoretical explanation materials.
- Works independently on the practical assignments set by the lecturer.
- Shows capacity to expand on the concepts worked on in class.

- Ability to analyse and synthesise.

### Goals

- Gives reasons for the answers he/she provides.
- Justifies arguments clearly and coherently.
- Concludes with a summary.

- Act in accordance with rigour, personal compromise and in a quality orientated way.

### Goals

- Presents activities and practical work carefully and clearly.
- Shows an interest in improving the quality of his/her work.

## Subject contents

### Topic 1 Economic policy. Introduction and concepts

#### 1.1 Basic concepts

#### 1.2. Objectives of economic policy

#### 1.3. The instruments and the transmission line

### Topic 2 monetary policy

#### 2.1. Concepts and agents of monetary policy

#### 2.2. Monetary policy instruments: The controllable sources of the WB

#### 2.3. The monetary policy of the European Economic and Monetary Union (EMU) and the European Central Bank (ECB)

### Topic 3 Fiscal policy

#### 3.1. Nature and content of fiscal policy

#### 3.2. Instruments of fiscal policy, transmission line and effectiveness of fiscal policy

#### 3.3. The problems of financing the public deficit

#### 3.4. The budgetary policy of the European EMU

## Methodology

Development of the basic contents of the subject

Practices on the contents worked on

Comment of texts related to the contents studied

Resolution of numerical practices

Resolution of doubts

# ECONOMIC POLICY 2020-21

## Development plan

Semanas	Actividad	Grupo <sup>1</sup>	HTP <sup>2</sup>	HTNP <sup>3</sup>	Actividad Evaluación	Trabajo presencial	Trabajo autónomo
1	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
1	Conocer la asignatura	GM	1,5		no	Análisis de competencias , objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	
1	Lectura por cercana práctica interdependencia política-economía			2	no		Lectura
2	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
2	Práctica interdependencia política-economía	GM	1,5		no	Trabajar preguntas relacionadas con lectura interdependencia política-economía	
2	Estudio			3	no		Lectura y Estudio.
3	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
3	Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	GM	1,5		no	Resolver las actividades que se proponen	
3	Estudio y revisar prácticas			3,5	no		Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente y actividades realizadas
4	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
4	Análisis y cálculos principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	GM	1,5		no	Analizar datos sobre las macromagnitud y tasas estudiados y resolver cálculos	
5	Exposición teórica tema 2	GG	2		no	Exposición	
5	prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria	GM	1,5		no	Actividades numéricas y de razonamiento alrededor de la BM y dinero bancario	
5	Relacionar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica			2,5	no		Estudio y prácticas.
5	Realizar prácticas			3	no		Prácticas
6	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
6	Estudio			5	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
6	Prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria			2	no		Resolver las actividades que se los proporcionará y revisar los hechos con el GM
6	práctica	GM	1,5		no		Resolver las actividades y preguntas relacionadas con los contenidos trabajados
7	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
7	Práctica	GM	1,5		no	Resolver práctica evaluada semana 6	
7	Lectura por próxima práctica sobre la UEM			1,5	no		Lectura
7	Estudio			4	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
7	Prácticas política monetaria			2,5	no		Realizar prácticas
8	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
8	Práctica sobre la UEM	GM	1,5		no	Responser cuestiones relacionadas con lectura sobre la UEM	

# ECONOMIC POLICY 2020-21

8 Semanas 8	Estudio Actividad Prácticas política monetaria	Grupo <sup>1</sup>	HTP <sup>2</sup>	3 HTNP <sup>3</sup> 2,5	Actividad Evaluación H0	Trabajo presencial	Lectura contenidos Trabajo autónomo Revisar prácticas trabajadas con el GM
1	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición Resolver las actividades y competencias, objetivos y contenidos relacionados con los contenidos trabajados y bibliografía de la asignatura	
9 1	Evaluación Conocer la asignatura	GG GM	2,5 1,5		sí no		
10 1 10	Exposición teoría tema 2 Lectura por cercana práctica interdependencia política-economía Práctica	GG GM	2 1,5	2	no no no	Exposición Resolver práctica evaluada semana 9	Lectura
10 2	Exposición teórica tema 1 Estudio	GG	2	6	no no	Exposición	Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
10 2	Práctica interdependencia política- economía	GM	1,5	2	R8	Trabajar preguntas relacionadas con lectura interdependencia política-economía	Trabajar los contenidos con un periodo pactado en el cual la profesora estará conectada a SAKAI para resolver dudas virtualmente
10	Prácticas			8	ne		Realizar prácticas trabajadas presencialmente y en línea
3	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	proporcionadas por la profesora
11	Exposición teoría tema 3	GG	2		no	Exposición Resolver las actividades y se transfieren a la práctica	
3 11	Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento Práctica	GM GM	1,5 1,5		no no		
3 11	Estudio y revisar prácticas Estudio y prácticas.			3,5 5	no no	monetaria UEM	Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente , las actividades presencialmente realizadas relacionando teoría y práctica.
4	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
12	Exposición teoría tema 3	GG	2		no	Exposición Analizar datos sobre las variables magnitud y tasas estudiadas y resolver cálculos	
12	Análisis y cálculos principales objetivos: Práctica conceptos básicos política fiscal Inflación, paro, crecimiento	GM	1,5		ne		Estudio de los temas trabajados presencialmente , relacionando teoría y práctica.
12	Exposición teoría tema 2	GG	2	5,5	ne	Exposición	
13	prácticas relacionadas con cálculos de Exposición teoría tema 3 magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria Trabajar a lo largo de toda la semana las	GG GM	1,5		R8	Actividades numéricas y de pensamiento alrededor de la BM y dinero bancario	Trabajar los contenidos y entregar la práctica dentro de un periodo pactado
13 5	prácticas propuestas por los profesores Relaciónar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica			7,5 2,5	no no		Estudio y prácticas.
18	Realizar prácticas	GM	1,5	3	ne	analizar y resolver las cuestiones y cálculos que se plantean	Prácticas
6	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
13 6	Estudio Estudio			6,5 5	no no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
14 6 14	Exposición tema 3 Prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria	GG GM	2 1,5	2	no no	Exposición Resolver dudas y anализar trabajo autónomo	Resolver las actividades que se los proporcionará y revisar los hechos con el GM
14	Lectura por próxima práctica sobre política fiscal	GM	1,5	2,5	R8		Resolver las actividades y preguntas relacionadas con los contenidos trabajados
7 14	Exposición teoría tema 2 Estudio y prácticas.	GG	2	9	no no	Exposición	Estudio de los temas trabajados presencialmente , relacionando teoría y práctica.
7	Práctica	GM	1,5		no	Resolver práctica evaluada semana 6	
15	Exposición tema 3	GG	2		no	Exposición	
7	Lectura por próxima práctica sobre la UEM	GM	1,5	1,5	no	Responser cuestiones	Lectura
15 7	Práctica	GM	1,5		no	relacionadas con la lectura propuesta	
15 7	Estudio			4	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
15 7	Prácticas política monetaria			2,0	R8		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
8	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
8 16-19 evaluación	Práctica sobre la UEM Prueba puntuada (y recuperación )	GM GG	1,5 5		no sí	Responser cuestiones relacionadas con la lectura regular de UEM relacionadas con los contenidos trabajados	
8	Estudio			3	no		Lectura contenidos
8	Prácticas política monetaria			2,5	no		Revisar prácticas trabajadas con el GM
						Responser las	

# ECONOMIC POLICY 2020-21

Semanas	Actividad	Grupo <sup>1</sup>	HTP <sup>2</sup>	HTNP <sup>3</sup>	Actividad Evaluación	Trabajo presencial	Trabajo autónomo
1) GG = grup gran/GM =grup mitja 1) GG = grup gran/GM =grup mitja (2) HTP = Hores de Treball Presencial	Exposición teórica tema 1	GG	2	Presencial	no (3) HTNP = Hores de Treball No Presencial	Exposición	
1	Conocer la asignatura	GM	1,5		no	Análisis de competencias , objetivos y contenidos y bibliografía de la asignatura	
1	Lectura por cercana práctica interdependencia política-economía			2	no		Lectura
2	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
2	Práctica interdependencia política-economía	GM	1,5		no	Trabajar preguntas relacionadas con lectura interdependencia política-economía	
2	Estudio			3	no		Lectura y Estudio.
3	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
3	Práctica cálculo principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	GM	1,5		no	Resolver las actividades que se proponen	
3	Estudio y revisar prácticas			3,5	no		Estudio bibliografía, temario trabajado presencialmente y actividades realizadas
4	Exposición teórica tema 1	GG	2		no	Exposición	
4	Análisis y cálculos principales objetivos: inflación, paro, crecimiento	GM	1,5		no	Analizar datos sobre las macromagnitud y tasas estudiados y resolver cálculos	
5	Exposición teórica tema 2	GG	2		no	Exposición	
5	prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria	GM	1,5		no	Actividades numéricas y de razonamiento alrededor de la BM y dinero bancario	
5	Relacionar teoría con cálculos realizados a la sesión práctica			2,5	no		Estudio y prácticas.
5	Realizar prácticas			3	no		Prácticas
6	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
6	Estudio			5	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
6	Prácticas relacionadas con cálculos de magnitudes monetarias e instrumentos básicos de política monetaria			2	no		Resolver las actividades que se los proporcionará y revisar los hechos con el GM
6	práctica	GM	1,5		no		Resolver las actividades y preguntas relacionadas con los contenidos trabajados
7	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
7	Práctica	GM	1,5		no	Resolver práctica evaluada semana 6	
7	Lectura por próxima práctica sobre la UEM			1,5	no		Lectura
7	Estudio			4	no		Estudio bibliografía y temario trabajado presencialmente
7	Prácticas política monetaria			2,5	no		Realizar prácticas
8	Exposición teoría tema 2	GG	2		no	Exposición	
8	Práctica sobre la UEM	GM	1,5		no	Responder cuestiones relacionadas con lectura sobre la UEM	
8	Estudio			3	no		Lectura contenidos
8	Prácticas política monetaria			2,5	no		Revisar prácticas trabajadas con el GM
						Resolver las	

## Evaluation

CONTINUOS ASSESSMENT activities	%	dates
1. Perform three practices that must be delivered within a set period of time (3x7%)	21%	Throughout the school weeks
2. Solve the activities and questions related to the content worked	25%	Week 9
3. Solve the activities and questions related to the contents worked on	26%	Week 13/14 <sup>1</sup>
4. Solve the activities and questions related to the contents worked on	28%	Week 16 to 19

1: The weeks may vary depending on the development of teaching

### CONTINUOUS ASSESSMENT

This evaluation system could be modified if so required by any change that occurs in the health situation.

The scale of qualifications is from 0 to 10 points. Passed: 5 points

A student will obtain a grade of **NOT PRESENTED** in the following cases:

She/he has not been presented to any of the evaluable activities.

She/he has taken neither the third nor the fourth evaluation activity.

If a student does not take any of the continuous assessment activities, a zero will be assigned as a grade for that activity.

### SINGLE ASSESSMENT

In the event that a student documentary proof that they cannot meet the requirements established for continuous assessment (paid work , second or subsequent enrollment of the subject, reconciliation of work and family life and mobility stays), they may choose to carrying out a **single test** to validate competencies and knowledge. The writing of resignation to the continuous evaluation and the supporting documentation must present to the teaching staff of the subject before March 5, 2021.

In accordance with article 1.5 point 2 of the UDL assessment regulations, the student may not use, in any case, during the assessment tests, unauthorized means or fraudulent mechanisms, the student who uses any fraudulent means related to the test and / or carries electronic devices that are not allowed, you must abandon the exam or the test, and will be subject to the consequences provided in this regulation or in any other internal regulations of the UDL . The test will be held on June 7, 2021 from 9 to 12 hours. People who do not pass it will be entitled to a recovery. When the time comes, the teachers will inform of the day, time and place of recovery.

Assessment tests will only be carried out outside the date provided for in the academic calendar or outside the date on which the teachers are summoned, which will always be within class hours, for the reasons set out in the UDL regulations. These reasons do not include reasons for working hours, this scenario is covered by the possibility of resorting to the single assessment.

In the correction of those evaluation tests that due to the health situation have to be performed virtually, the copy/plagiarism tool will be used. Detection of copy/plagiarism from other students and/or external sources will mean that the test will be not score all or part, depending on the percentage of copy/plagiarism detected.

## Bibliography

La bibliografía que consta a continuación podrá ser ampliada o modificada si a lo largo del curso se edita algún libro de interés para los contenidos de la asignatura o aparece una nueva edición de alguna de las obras que constan.

### TEMA 1: POLÍTICA ECONÓMICA A CORTO PLAZO Y ANÁLISIS COYUNTURAL

#### Bibliografía básica

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson, Madrid.

Tema 1: punt 1.4.2

Tema 3: punts 3.2.3, 3.4, 3.5

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2015): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, cinquena edició.

Tema 3: punts 3.1 a 3.6

Tema 4: punt 4.2

Tema 5: punts 5.2, 5.3

Tema 6: punts 6.1, 6.2, 6.3

Tema 7: punts 7.1, 7.2.

INFORME del CADS (2016): Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.

Disponible en: [cads.gencat.cat/ca/Agenda\\_2030/informe-cads-agenda-2030/ods-8/#bloc3](http://cads.gencat.cat/ca/Agenda_2030/informe-cads-agenda-2030/ods-8/#bloc3)

# ECONOMIC POLICY 2020-21

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) ( 2015): Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Tirant lo Blanch, València.

Tema 2: punts 2, 3 i 4

TORRES LÓPEZ , J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas. Ediciones Deusto.

Punts 35 i 39

## Bibliografía complementaria

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J.A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): *Política económica*. Mc-Graw-Hill, Madrid, quarta edició revisada i actualitzada.

Tema 2: punt 2.4

Tema 5: punts 5-1, 5-2, 5-3

Tema 6: punts 6.3, 6.4.

JORDAN GALDUF, J.M. i GARCÍA RECHE, A. (coordinadors) (1995): *Política económica. (Objetivos, instrumentos, sectores y territorio)*. Tirant lo Blanch libros, València.

Capítol 1

Capítol 4: punt 2

Capítol 5: punts 2, 3, 4.

JORDAN GALDUF, JM; GARCÍA RECHE, A. y ANTUÑANO MARURI, I. (coordinadores) (1999): *Política económica y actividad empresarial*. Tirant lo Blanch libros, València.

Capítol 1: punt 4

Capítol 7: punts 1, 2.

## TEMA 2: LA POLÍTICA MONETARIA

### Bibliografía básica

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson, Madrid.

Tema 4: punts 4.3.3, 4.4., 4.5.1

BANCO CENTRAL EUROPEO: Orientación sobre la aplicación de la política monetaria del Eurosistema. Es pot consultar a l'adreça:

[https://www.ecb.europa.eu/ecb/legal/pdf/oj\\_jol\\_2015\\_091\\_r\\_0002\\_es\\_txt.pdf](https://www.ecb.europa.eu/ecb/legal/pdf/oj_jol_2015_091_r_0002_es_txt.pdf)

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2015): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, cinquena edició.

Tema 10: punts 10.5, 10.7, 10.8

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) ( 2015): Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Tirant lo Blanch, València.

Tema 5: punts 2, 3 i 4

SALA, M. i MINGUELL, F.X. (2016): "Política monetaria no convencional. Los programs de compra de activos del Banco Central Europeo". Boletín Económico del ICE, nº 3081, p. 17-30.

TORRES LÓPEZ, J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas. Ediciones Deusto.

Punts 20 i 24

### Webgrafía

<https://www.ecb.europa.eu/mopo/html/index.en.html>

## Bibliografía complementaria

BANCO DE ESPAÑA (2004): Glosario. La política monetaria en la zona euro. Madrid. Banco de España. (**és un glossari de termes**).

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J. A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): *Política económica*. Mc-Graw-Hill, Madrid, quarta edició revisada i actualitzada.

Tema 11: punts 11.4, 11.7, 11.8.

SALA RÍOS, M.; ALLEPUZ CAPDEVILA, R. y TORRES SOLÉ, T. (editores) (2005): Crecimiento y estabilidad macroeconómica: el papel de la política económica. Edita Universitat de Lleida.

Tema 2.

## TEMA 3: LA POLÍTICA FISCAL

### Bibliografía bàsica

ARANDA GARCÍA, E.; PÉREZ MORENO, S.; SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson, Madrid.

Tema 5: punts 5.4, 5.5

CASTELLS, A. (2017): "El retorn del keynesianisme i la vigència de la política fiscal". *Revista Econòmica de Catalunya*, nº 45, pp. 76-93.

CUADRADO ROURA, J.R. (director) (2015): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, cinquena edició.

Tema 11: punts 11.1, 11.2, 11.5, 11.6.

OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) ( 2015): Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Tirant lo Blanch, València.

Tema 4

TORRES LÓPEZ, J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas. Ediciones Deusto.

Punts 14,15,18 i 44

### Bibliografía complementària

BCE (2011): "La reforma de la gobernanza económica de la zona euro: elementos esenciales". Boletín Mensual del BCE. Març, pp. 107-128.

Tema 3

FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J. A. i RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): Política económica. Mc-Graw-Hill, Madrid, quarta edició revisada i actualitzada.

Tema 12: punts 12.1, 12.2, 12.3, 12.6.2.

SALA RÍOS, M.; ALLEPUZ CAPDEVILA, R. y TORRES SOLÉ, T. (editores) (2005): Crecimiento y estabilidad macroeconómica: el papel de la política económica. Edita Universitat de Lleida.