



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM

ECONOMY II

Coordination: Dra. M. Teresa Armengol Rosinés

Academic year 2013-14

Subject's general information

Subject name	ECONOMY II
Code	101313
Semester	1r Q Avaluació Continuada
Typology	Obligatòria
ECTS credits	6
Groups	1 GG Matí, 4GM Matí, 1 GG Tarda, 2 GM Tarda
Theoretical credits	0
Practical credits	0
Coordination	Dra. M. Teresa Armengol Rosinés
Department	Economia Aplicada
Teaching load distribution between lectures and independent student work	40% presencial (60 hores presencials) 60% treball autònom (90 hores treball autònom)
Important information on data processing	Consult this link for more information.
Language	Català
Distribution of credits	60 hores presencials (39 hores GG i 21 hores GM) 90 hores treball autònom (no presencial)
Office and hour of attention	Monday:9 -13 h Tuesday de 12 -13 h Thursday de 12 -13 h Place: office 0.18 FDE

Dra. M. Teresa Armengol Rosinés

Subject's extra information

Suggestions

Students are recommended to work on the practical assignments and activities and to keep up to date with the subject, as the topics develop sequentially. Failure to attend classes or ignorance of the topic to be dealt with will make it difficult to follow the explanations or do the practical assignments and activities.

Learning objectives

- (1) Descriure les principals magnituds de la macroeconomia i les seves interrelacions (CES5, CEU1, CB1, CB5, CB6)
- (2) Interpretar els diferents indicadors agregats i utilitzar-los per a fer el seguiment i avaluació de la situació d'una economia (CES5, CEU1, CB1, CB5, CB6)
- (3) Buscar informació macroeconòmica, a través d'internet i en la bibliografia especialitzada, provinent de diverses fonts (CES5, CEU1, CEU3, CB2, CB3, CB5, CB6)
- (4) Explicar, a través de models teòrics, el funcionament d'una economia nacional (CES5, CEU1, CB1, CB5, CB6)
- (5) Utilitzar els models per a analitzar les fluctuacions econòmiques (CES5, CEU1, CB1, CB5, CB6)
- (6) Explicar els principals problemes econòmics i entendre com els models teòrics de la disciplina permeten analitzar aquests problemes (CES5, CEU1, CB1, CB5, CB6)
- (7) Resoldre problemes numèrics amb les equacions que descriuen les pautes de comportament dels agents econòmics d'un país en el marc d'un model agregat (CES5, CEU1, CB5, CB6)
- (8) Planificar un treball en equip. Recopilar la informació i seleccionar-la (CES5, CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5)
- (9) Elaborar un treball en equip, d'acord amb criteris de qualitat donats i utilitzant la terminologia específica. Presentar la informació macroeconòmica de forma clara i sintètica (CES5, CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6)

Competences

University of Lleida strategic competences

- Correctness in oral and written language.

Goals

- To describe the principal magnitudes of macroeconomics and their inter-relationships.
- To interpret the different aggregated indicators and use them to monitor and assess the situation of an economy.
- To explain, using theoretical models, the operation of a national economy.
- To use model to analyse economic fluctuations.
- To explain the principal economic problems and understand how the theoretical models from the discipline make it possible to analyse these problems.
- To resolve problems with figures using the equations describing the behaviour patterns of the economic agents of a country in the framework of an aggregated model.
- Without Translate - Explicar, en el marc dels models macroeconòmics, el funcionament de les

polítiques per establir l'economia amb objectius anticíclics.

- Without Translate - Planificar un treball en equip. Recopilar la informació i seleccionar-la.
- Without Translate - Elaborar un treball en equip, d'acord amb criteris de qualitat donats i utilitzant la terminologia específica. Presentar la informació macroeconòmica de forma clara i sintètica.

- Master Information and Communication Technologies.

Goals

- Without Translate - Planificar un treball en equip. Recopilar la informació i seleccionar-la.
- To look for macroeconomic information in different sources on the Internet and in the specialised bibliography.

Degree-specific competences

- Identify and interpret the economical, environmental, political, sociological and technological factors in local, national and international ambits, and their repercussion upon organizations.

Goals

- To describe the principal magnitudes of macroeconomics and their inter-relationships.
- To interpret the different aggregated indicators and use them to monitor and assess the situation of an economy.
- To look for macroeconomic information in different sources on the Internet and in the specialised bibliography.
- To explain, using theoretical models, the operation of a national economy.
- To use model to analyse economic fluctuations.
- To explain the principal economic problems and understand how the theoretical models from the discipline make it possible to analyse these problems.
- To resolve problems with figures using the equations describing the behaviour patterns of the economic agents of a country in the framework of an aggregated model.
- Without Translate - Explicar, en el marc dels models macroeconòmics, el funcionament de les polítiques per establir l'economia amb objectius anticíclics.
- Without Translate - Planificar un treball en equip. Recopilar la informació i seleccionar-la.
- Without Translate - Elaborar un treball en equip, d'acord amb criteris de qualitat donats i utilitzant la terminologia específica. Presentar la informació macroeconòmica de forma clara i sintètica.

Degree-transversal competences

- Ability to criticise and be self-critical.

Goals

- Without Translate - Planificar un treball en equip. Recopilar la informació i seleccionar-la.
- Without Translate - Elaborar un treball en equip, d'acord amb criteris de qualitat donats i utilitzant la terminologia específica. Presentar la informació macroeconòmica de forma clara i sintètica.
- Without Translate - Prendre acords amb els companys de l'equip i amb estudiants d'altres equips. Acceptar idees diferents i defensar-les. Defensar les pròpies idees. Ajudar la resta de companys de l'equip i d'altres equips.

- Ability to organise and plan.

Goals

- Without Translate - Planificar un treball en equip. Recopilar la informació i seleccionar-la.
- Without Translate - Elaborar un treball en equip, d'acord amb criteris de qualitat donats i utilitzant la terminologia específica. Presentar la informació macroeconòmica de forma clara i sintètica.
- Without Translate - Prendre acords amb els companys de l'equip i amb estudiants d'altres equips. Acceptar idees diferents i defensar-les. Defensar les pròpies idees. Ajudar la resta de companys de l'equip i d'altres equips.

- Teamwork and leadership.

Goals

- Without Translate - Planificar un treball en equip. Recopilar la informació i seleccionar-la.
- Without Translate - Elaborar un treball en equip, d'acord amb criteris de qualitat donats i utilitzant la terminologia específica. Presentar la informació macroeconòmica de forma clara i sintètica.
- Without Translate - Prendre acords amb els companys de l'equip i amb estudiants d'altres equips. Acceptar idees diferents i defensar-les. Defensar les pròpies idees. Ajudar la resta de companys de l'equip i d'altres equips.

- Be able to work and to learn in an autonomous way and simultaneously adequately interact with others, through cooperation and collaboration.

Goals

- To describe the principal magnitudes of macroeconomics and their inter-relationships.
- To interpret the different aggregated indicators and use them to monitor and assess the situation of an economy.
- To look for macroeconomic information in different sources on the Internet and in the specialised bibliography.
- To explain, using theoretical models, the operation of a national economy.
- To use models to analyse economic fluctuations.
- To explain the principal economic problems and understand how the theoretical models from the discipline make it possible to analyse these problems.
- To resolve problems with figures using the equations describing the behaviour patterns of the economic agents of a country in the framework of an aggregated model.
- Without Translate - Explicar, en el marc dels models macroeconòmics, el funcionament de les polítiques per estabilitzar l'economia amb objectius anticíclics.

- Ability to analyse and synthesise.

Goals

- To describe the principal magnitudes of macroeconomics and their inter-relationships.
- To interpret the different aggregated indicators and use them to monitor and assess the situation of an economy.
- To explain, using theoretical models, the operation of a national economy.
- To use model to analyse economic fluctuations.
- To explain the principal economic problems and understand how the theoretical models from the discipline make it possible to analyse these problems.
- Without Translate - Explicar, en el marc dels models macroeconòmics, el funcionament de les polítiques per estabilitzar l'economia amb objectius anticíclics.
- Without Translate - Planificar un treball en equip. Recopilar la informació i seleccionar-la.
- Without Translate - Elaborar un treball en equip, d'acord amb criteris de qualitat donats i utilitzant la terminologia específica. Presentar la informació macroeconòmica de forma clara i sintètica.

- Act in accordance with rigour, personal compromise and in a quality orientated way.

Goals

- To describe the principal magnitudes of macroeconomics and their inter-relationships.
- To interpret the different aggregated indicators and use them to monitor and assess the situation of an economy.
- To look for macroeconomic information in different sources on the Internet and in the specialised bibliography.
- To explain, using theoretical models, the operation of a national economy.
- To use models to analyse economic fluctuations.
- To explain the principal economic problems and understand how the theoretical models from discipline make it possible to analyse these problems.
- To resolve problems with figures using the equations describing the behaviour patterns of the economic agents of a country in the framework of an aggregated model.
- Without Translate - Explicar, en el marc dels models macroeconòmics, el funcionament de les polítiques per estabilitzar l'economia amb objectius anticíclics.
- Without Translate - Planificar un treball en equip. Recopilar la informació i seleccionar-la
- Without Translate - Elaborar un treball en equip, d'acord amb criteris de qualitat donats i utilitzant la terminologia específica. Presentar la informació macroeconòmica de forma clara i sintètica.

Subject contents

Subject contents

Topic 1: Introduction and macromagnitudes

1.1. Macroeconomics: concept and instruments

1.2. National accounting and macromagnitudes. Principal macroeconomic indicators. The economic cycle.

Topic 2: Aggregated supply and demand

2.1. Introduction to the aggregated supply and demand model

2.2. Aggregated supply (AS): short-term and long-term

2.3. Aggregated demand (AD)

2.4. The AS-AD model: effects on the equilibrium of changes in aggregated supply and aggregated demand

Topic 3: The goods market: the income-expenditure model

3.1. Demand for goods and determining the production of equilibrium: the multiplier effect and the adjustment of stocks

3.2. The savings-investment identity

Topic 4: The financial markets and interest rates

4.1. Demand for money

4.2. The money supply: the monetary base and the creation of bank money

4.3. Money supply and demand: equilibrium interest rate

Topic 5: The macroeconomics of an open economy

5.1. The balance of payments and foreign equilibrium

5.2. Interest rates and the money markets

Topic 6: Principal schools of macroeconomic thought

6.1. The origin of macroeconomics: Keynesian theory

6.2. Panorama of current thought

Methodology

GG: classe expositiva

GM: Resolució de pràctiques, comentari de dades i quadres macroeconòmics, treball en equip

Tutories

Development plan

Descripció activitat	THP	THNP	Grup	Setmanes
Classe expositiva tema 1	7 hores i 30 minuts		GG	1, 2 i 3
Resolució pràctiques tema 1. Anàlisis dades i quadres macroeconòmics	3 hores i 45 minuts		GM	1, 2 i 3
Resolució pràctiques (treball autònom)		20		1 a 19
Estudi individual (treball autònom)		50		1 a 19
Classe expositiva tema 2	7 hores i 30 minuts		GG	4, 5 i 6
Resolució pràctiques tema 2	3 hores i 45 minuts		GM	4, 5 i 6
Classe expositiva tema 3	5 hores		GG	7 i 8
Resolució pràctiques tema 3	2 hores i 30 minuts		GM	7 i 8
Prova test 1	1 hora		GG	9 (15 de novembre)
Recerca i comentari dades macroeconòmiques		20	TE	4 a 14
Recerca dades (tutories)	3 hores i 30 minuts		TE/GM	

Classe expositiva tema 4	7 hores i 30 minuts		GG	9, 10 i 11
Resolució pràctiques tema 4	3 hores i 45 minuts		GM	9, 10 i 11
Classe expositiva tema 5	5 hores		GG	12, 13
Resolució pràctiques tema 5	3 hores i 45 minuts		GM	12, 13
Prova test 2	1 hora		GG	14
Classe expositiva tema 6. Anàlisi dades macroeconòmiques	2 hores i 30 minuts		GG	15
Prova final	1 hora		GG	17 (20 de gener)
Recuperació prova final	1 hora		GG	19 (6 de febrer)

Notes:

THP = Total Hores Presencials

THNP = Total Hores No Presencials

GG = Grup Gran

GM = Grup Mitjà

TE = Treball en equip

Evaluation

La qualificació final de l'assignatura s'obté de la mitja ponderada de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les quatre activitats d'avaluació, segons el pes assignat a cadascuna d'elles. Les dues proves tipus test i la prova final són de realització individual i tenen caràcter obligatori. L'activitat de recerca i comentari de dades es realitzarà en grup (màxim 3 alumnes) i també té un caràcter obligatori. Aquesta darrera activitat s'ha de realitzar seguint les instruccions que estaran disponibles al campus virtual. La darrera activitat d'avaluació és la recuperació de la prova final (6 de febrer de 2014) que té un caràcter voluntari i a la qual només s'hi poden presentar els alumnes (aprovats i suspesos) que, prèviament, s'han presentat a la prova final del dia 20 de gener de 2014. En el cas dels alumnes que es presentin a l'examen de recuperació quedarà anul·lada la seva nota de la prova final (20 de gener de 2014) i la que comptarà serà la nota de la prova de recuperació (6 de febrer de 2014). Finalment, el criteri relatiu a la qualificació NO PRESENTAT és el següent: l'alumne que només obtingui qualificació en dues o menys de les quatre activitats d'avaluació (no inclou prova de recuperació), obtindrà com a nota final de l'assignatura la qualificació de NO PRESENTAT.

El quadre següent detalla la llista d'activitats d'avaluació de l'assignatura.

Objectius d'aprenentatge	Activitat d'avaluació	Criteris	Ponderació	Data

1-2-4-5-6-7	Prova test 1 (teòrica i pràctica) Continguts: temes 1 i 2 20 preguntes	Encerts: 1 punt Errades: -0,25 punts En blanc: 0 punts	20%	15 Novembre 2013 (setmana 9)
1-2-4-5-6-7	Prova test 2 (teòrica i pràctica) Continguts: temes 3, 4 i 5 20 preguntes	Encerts: 1 punt Errades: -0,25 punts En blanc: 0 punts	20%	Setmana 14
2-3-8-9	Recerca i comentari de dades macroeconòmiques	Consultar instruccions al campus virtual	15%	Setmana 14 (lliurament)
1-2-4-5-6-7	Prova escrita final (teòrica i pràctica) Continguts: temes 1 a 6	Preguntes teòriques: 65% Pràctica: 35%	45%	20 de gener de 2014
1-2-4-5-6-7	Recuperació prova escrita final (teòrica i pràctica) Continguts: temes 1 a 6	Preguntes teòriques: 65% Pràctica: 35%	45%	6 de febrer de 2014

Bibliography

Recommended bibliography

BASIC BIBLIOGRAPHY:

- KRUGMAN, P. and WELLS, R. (2007): *Introducción a la Economía. Macroeconomía*. Ed. Reverté. Barcelona.

ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY:

- ABEL, B.A. and BERNANKE B.S. (2004): *Macroeconomía*. Ed. Pearson educación. Madrid.
- BLANCHARD, O. (2006): *Macroeconomía*. Ed. Prentice Hall. Madrid.
- CASE, K.E. and FAIR, R.C. (2008): *Principios de macroeconomía*. Ed. Pearson, Mexico.
- CORTÉS, G. (2003): *Principios de Economía Política*. Ed. Ariel. Barcelona.
- DELONG, J.B. (2007): *Macroeconomía*. Ed. Mc.Graw Hill.
- DORNBUSCH, R., FISCHER, S. and STARTZ, R. (2009): *Macroeconomía*. Ed. McGraw Hill. Madrid.
- MANKIW, N.G. (2007): *Macroeconomía*. Ed. A. Bosch. Barcelona.
- MOCHÓN, F. (2010): *Principios de Economía*. Ed. McGraw Hill. Madrid.
- MÚÑOZ, C, IRAIZOZ, B. and RAPÚN, M. (2008): *Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada*. Ed. Thomson. Civitas.

- RONCAGLIA, A. (1994): *Elements fonamentals d'economia política*. Ed. Eumo. Vic (Barcelona).
- STIGLITZ, J. E and WALSH, C.E. (2004): *Macroeconomía*. Ed. Ariel. Barcelona.