



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM **ACCOUNTING PLANNING**

Academic year 2013-14

Subject's general information

Subject name	ACCOUNTING PLANNING
Code	101305
Semester	2n Q Avaluació Continuada
Typology	Troncal
ECTS credits	6
Theoretical credits	0
Practical credits	0
Department	Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals
Important information on data processing	Consult this link for more information.
Language	Catalan
Distribution of credits	Begoña Arias Teres 3,6 Yolanda Montegut Salla 8,4 Jordi Moreno Gené 9,6 Laura Sánchez Pulido 3,6

Begoña Arias Teres
Yolanda Montegut Salla
Jordi Moreno Gené
Laura Sánchez Pulido

Subject's extra information

The course as part of the academic plan

The Accounts Planning subject is taught in the first year of the BAM Degree. It is a matter of expanding the concepts acquired in the Basic Accounting subject so that, in subsequent years, it is possible to go into great depth on accounting standards and evaluation criteria. This subject is important in the sense that, once they have completed their degrees, students need to have basic knowledge of accounting in order to work for businesses carrying out accounting and management tasks. It is essential to get the most from this course in order to understand other subjects directly related to the degree course which are taught in subsequent years.

Learning objectives

Without translation

- Ser capaç d'interpretar informació comptable: analitzar la informació que genera l'empresa.
- Saber elaborar els comptes anuals de l'empresa amb la informació introduïda: balanç, compte de resultats, memòria, estat de canvis en el patrimoni net i estat de fluxos d'efectiu.
- Saber elaborar un cicle comptable complet.
- Saber elaborar els comptes anuals de l'empresa amb la informació introduïda: balanç, compte de resultats, memòria, estat de canvis en el patrimoni net i estat de fluxos d'efectiu.
- Saber elaborar un cicle comptable complet.
- Saber buscar i utilitzar documents de caràcter comptable que les empreses poden necessitar per dur a terme el dia a dia de la comptabilitat: Pla General de Comptabilitat, Pla de Comptabilitat per a Pimes, adaptacions sectorials.
- Saber comptabilitzar operacions més complexes d'una empresa: provisions, periodificacions, inversions, ingressos i despeses, i d'altres operacions que faci l'empresa.
- Saber buscar i utilitzar documents de caràcter comptable que les empreses poden necessitar per dur a terme el dia a dia de la comptabilitat: Pla General de Comptabilitat, Pla de Comptabilitat per a Pimes, adaptacions sectorials.
- Saber elaborar els comptes anuals de l'empresa amb la informació introduïda: balanç, compte de resultats, memòria, estat de canvis en el patrimoni net i estat de fluxos d'efectiu.
- Saber elaborar un cicle comptable complet.
- Saber buscar i utilitzar documents de caràcter comptable que les empreses poden necessitar per dur a terme el dia a dia de la comptabilitat: Pla General de Comptabilitat, Pla de Comptabilitat per a Pimes, adaptacions sectorials.
- Saber buscar i utilitzar documents de caràcter comptable que les empreses poden necessitar per dur a terme el dia a dia de la comptabilitat: Pla General de Comptabilitat, Pla de Comptabilitat per a Pimes, adaptacions sectorials.
- Saber comptabilitzar operacions més complexes d'una empresa: provisions, periodificacions, inversions, ingressos i despeses, i d'altres operacions que faci l'empresa.
- Saber buscar i utilitzar documents de caràcter comptable que les empreses poden necessitar per dur a terme el dia a dia de la comptabilitat: Pla General de Comptabilitat, Pla de Comptabilitat per a Pimes, adaptacions sectorials.
- Saber buscar i utilitzar documents de caràcter comptable que les empreses poden necessitar per dur a terme el dia a dia de la comptabilitat: Pla General de Comptabilitat, Pla de Comptabilitat per a Pimes, adaptacions sectorials.

Competences

University of Lleida strategic competences

- Correctness in oral and written language.

Goals

- To be capable of interpreting accounting information: analysing the information generated by the company.

Degree-specific competences

- Apply instrumental techniques to the analysis and solution of business problems and to the taking of decisions.

Goals

- To know how to draw up a company's annual accounts with the information entered: balance sheet, profit and loss account, report, balance of changes in net assets and cash flow balance.
- To know how to draw up a full accounting cycle.
- Elaborate, interpret and audit the economical-financial information of entities and individuals, and provide them with assessment.

Goals

- To know how to draw up a company's annual accounts with the information entered: balance sheet, profit and loss account, report, balance of changes in net assets and cash flow balance.
- To know how to draw up a full accounting cycle.

Degree-transversal competences

- Ability to criticise and be self-critical.

Goals

- To know how to find and use the accounting documents businesses may need to carry out everyday accounting: General Accounting Plan, Accounting Plan for SMEs, sectorial adaptations.
- Ability to organise and plan.

Goals

- To know how to find and use the accounting documents businesses may need to carry out everyday accounting: General Accounting Plan, Accounting Plan for SMEs, sectorial adaptations.
- Teamwork and leadership.

Goals

- To know how to draw up a company's annual accounts with the information entered: balance sheet, profit and loss account, report, balance of changes in net assets and cash flow balance.

ACCOUNTING PLANNING 2013-14

- To know how to draw up a full accounting cycle.
- To know how to find and use the accounting documents businesses may need to carry out everyday accounting: General Accounting Plan, Accounting Plan for SMEs, sectorial adaptations.
- Be able to work and to learn in an autonomous way and simultaneously adequately interact with others, through cooperation and collaboration.

Goals

- To know how to find and use the accounting documents businesses may need to carry out everyday accounting: General Accounting Plan, Accounting Plan for SMEs, sectorial adaptations.
- To know how to account for more complex business operations: provisions, accrual, investment, income and expenditure and other business operations.
- Ability to analyse and synthesise.

Goals

- To know how to find and use the accounting documents businesses may need to carry out everyday accounting: General Accounting Plan, Accounting Plan for SMEs, sectorial adaptations.
- Act in accordance with rigour, personal compromise and in a quality orientated way.

Goals

- To know how to find and use the accounting documents businesses may need to carry out everyday accounting: General Accounting Plan, Accounting Plan for SMEs, sectorial adaptations.
- To know how to account for more complex business operations: provisions, accrual, investment, income and expenditure and other business operations.

Subject contents

TOPIC 1: NON-CURRENT ASSETS

- Intangible fixed assets
- Tangible fixed assets
- Property investments
- Depreciation of fixed assets
- Leasing
- Deterioration in value

TOPIC 2: NET ASSETS

- Capital contributions
- Reserves
- Distribution of results

TOPIC 3: FINANCIAL INSTRUMENTS

- Classification of financial instruments
- Types of financial assets
- Types of financial liabilities
- Deterioration in value
- Bonds and deposits

TOPIC 4: PROVISIONS AND ACCRUAL

- Differences between provisions and deterioration in value
- Group 1 provisions
- Accrual adjustments

TOPIC 5: THE ANNUAL ACCOUNTS

- Standards for drawing up the balance sheet and profit and loss account
- Normal and abbreviated balance and profit and loss account
- The report
- The balance sheet of changes in net assets
- The cash flow balance sheet

Methodology

Without translation

En el grup gran de l'assignatura es duran a terme classes teòriques per tenir un coneixement dels continguts i aquests es complementaran amb sessions pràctiques relacionades amb el temari.

Els grups mitjans seran essencialment pràctics per a que l'alumne pugui posar en pràctica els coneixements adquirits en el grup gran.

Development plan

Without translation

Dates (Setmanes)	Descripció:	Activitat Presencial	Activitat treball autònom
1	Presentació assignatura Exercici repàs	Pautes a seguir Exercici	Exercicis
2	Tema 1	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
3	Tema 1	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
4	Tema 1 Tema 2	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
5	Tema 2	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
6	Prova teòrico-pràctica 1 Tema 3	Prova Lliçó magistral	Resolució prova Exercicis i problemes
7	Tema 3	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
8	Tema 3	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
9	Prova pràctica 1	Prova	Resolució prova
10	Tema 4	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
11	Tema 4	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
12	Tema 4	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
13	Resolució exercicis	Exercicis	Resolució exercici
14	Prova teòrico-pràctica 2 Tema 5	Prova Lliçó magistral i problemes	Resolució prova Exercicis i problemes
15	Tema 5	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
16	Tema 5	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
17	Resolució exercicis	Exercicis	Resolució exercici
18	Tema 5	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
19	Prova pràctica 2	Prova	Resolució prova
20			

Evaluation

Without translation

La nota final es la suma de les qualificacions obtingudes en les proves següents:

- Exercicis que l'alumne resoldrà a classe i que si es fan correctament en total valdran un 15% de la nota

Tres proves d'avaluació fetes al llarg de la matèria:

- La primera que constarà de dues parts, una teòrica i una pràctica que valdrà en total un 15%
- La segona tipus test de contingut teòrico-pràctic que valdrà un 10%
- Un exercici pràctic acumulatiu que val un 60% de la nota i que es farà al final del crèdit.

Donada la naturalesa acumulativa de la matèria, en aquest últim examen la nota mínima que s'ha treure és de 5 per que es tinguin en compte la resta de proves de l'avaluació continuada. En cas contrari l'assignatura queda suspesa.

Entenen que les proves són acumulatives i per tant poder sortir qüestions de proves anteriors

A les proves tipus test s'ha de tenir en compte que les respistes incorrectes resten un 25% de la nota correcta.

Bibliography

- CONTABILIDAD GENERAL 11a Edició actualitzada; Jesús Omeñaca García ; Editorial Deusto
- SUPUESTOS PRACTICOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES; Jesús Omeñaca García ; Editorial Deusto
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD; Editorial Mc Graw Hill