



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM **FRENCH LANGUAGE II**

Coordination: GOÑI GUEMBE, PAULA

Academic year 2020-21

Subject's general information

Subject name	FRENCH LANGUAGE II			
Code	101087			
Semester	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Bachelor's Degree in Hispanic Philology	1	OPTIONAL	Attendance-based
Course number of credits (ECTS)	6			
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PRAULA		TEORIA
	Number of credits	3		3
	Number of groups	1		1
Coordination	GOÑI GUEMBE, PAULA			
Department	CLASSICAL, FRENCH AND HISPANIC STUDIES			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			
Language	French			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
GOÑI GUEMBE, PAULA	paula.goni@udl.cat	6	

Subject's extra information

It is intended that students strengthen both the oral and written skills applied to the French language and that they reach an A2.2 level.

Learning objectives

See competences.

Competences

University of Lleida strategic competences

CT2 Gain significant knowledge on a foreign language (French).

CT3 Gain abilities and skills in the use of new technologies and Communication and Information Technologies.

CB1 Understand knowledge in a specific area of study based on general secondary education which finds itself on a level that, departing from advanced text books, also includes some aspects including knowledge from their field of study.

CB5 Know how to develop those learning skills which are necessary to undertake subsequent studies with a high degree of autonomy.

CG4 Adequately plan individual work, teamwork and time management.

CG7 Show independent learning abilities as well as intellectual maturity.

CE10 Have basic knowledge of French from a morphological, lexical and syntactic level which allows basic oral and written communication as well as the understanding and production of simple texts.

Degree-specific competences

Gain an A2.2 level in French according to the DELF and CECR.

Subject contents

Unité 7 - BIEN DANS NOTRE PEAU

- parler de ses habitudes quotidiennes
- donner des conseils
- faire des suggestions et des recommandations (1)
- établir une comparaison

Unité 8 - CHACUN À SON MÉTIER

- parler de son parcours de vie
- évaluer ses aptitudes et ses compétences
- exprimer et confronter ses opinions
- situer un fait dans le passé

Unité 9 - SUCRÉ OU SALÉ?

- commander le menu ou un plat à la carte dans un restaurant
- demander des renseignements sur un plat
- expliquer comment préparer un plat
- exprimer une quantité

Unité 10 - BIENVENUE CHEZ MOI!

- décrire et comparer des lieux
- situer dans l'espace
- exprimer des opinions
- évaluer et établir des priorités
- exprimer le manque et l'excès

Unité 11 - À QUOI ÇA SERT?

- nommer et présenter des objets
- décrire et expliquer le fonctionnement d'un objet
- caractériser des objets et vanter leurs qualités
- convaincre
- exprimer la cause et le but
- situer un fait dans l'avenir

Unité 12 - VACANCES EN FRANÇAIS

- évoquer des souvenirs / des expériences vécues
- planifier l'avenir
- exprimer la difficulté, le besoin et l'envie
- se situer dans son apprentissage
- faire des prédictions
- faire des suggestions et des recommandations (2)

Methodology

The audiovisual method will be the one used in the course. Students will learn through the use of books, material

provided by the teacher and both oral and written exercises to practise production and comprehension. Regarding the four skills (i.e. reading, writing, listening and speaking), they will follow the criteria established by the CEFR, according to which students will end the course with an A2 level.

Due to the covid-19 exceptional situation, the methodology will alternate HP, HNPs y HNPa, that is to say:

HP: in English "in-person hours", which will be carried out at university on Thursday from 8am to 9:30am.

HNPs: in English "virtual hours" which will be carried out online on Friday from 8am to 9:30am through online activities, online meetings with the teacher, live or pre-recorded virtual lectures...

HNPa: in English "autonomous work hours" which will correspond to oral and written homework and essays, individual study, reading and extra practice through documents and/or links provided by the teacher.

Development plan

MOIS	SEM.	JEUDI	VENDREDI	DEVOIRS
Février	1	Cours présentiel	C.E.1 + exercices : JOURS DE LA SEMAINE C.E.2 + ex : LA ROUTINE QUOTIDIENNE Activités : Dossier Semaine 1	Regarder l'épisode 7.
	2	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 2	Corriger le texte des camarades.
Mars	3	Cours présentiel	C.E.1 + exercices : DANS LE RESTAURANT C.E.2 + exercices : LA LETTRE Activités : Dossier Semaine 3	Regarder l'épisode 8.
	4	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 4	Corriger le texte des camarades.
	5	Cours présentiel	C.E.1 + ex : LE CENTRE COMMERCIAL C.E.2 + exercices : LE MARCHÉ Activités : Dossier Semaine 5	Regarder l'épisode 9.
	6	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 6	Corriger le texte des camarades.
Avril	7	Vacances Pâques	Vacances Pâques	Regarder l'épisode 10.
	8	Révision Examen	EXAMEN MI-SEMESTRE (en ligne)	Corriger le texte des camarades.
	9	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 9	Regarder l'épisode 11.
	10	Cours présentiel	C.E.1 + exercices : LES FÊTES EN FRANCE C.E.2 + exercices : LES MÉTIERS Activités : Dossier Semaine 10	Corriger le texte des camarades.
	11	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 11	Regarder l'épisode 12.
	12	Cours présentiel	C.E.1 + exercices : LE FILM C.E.2 + ex : UNE JOURNÉE AVEC ALICE C.E.3 + ex : LES NOMBRES Activités : Dossier Semaine 12	Corriger le texte des camarades.

Mai	13	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 13	Regarder l'épisode 13.
	14	EXAMEN ORAL	EXAMEN ORAL	Corriger le texte des camarades.
Juin	15	Révision Examen	EXAMEN FINAL	Bon été !

HP: 22,5

HNPs: 22,5

HNPa: 105

Evaluation

Elements	%	Observations
Homework and assignments	25%	They might combine individual and pair-work tasks.
Oral exam	15%	The oral exam will be done in pairs or in groups of 3, depending on the total amount of students.
Mid-course exam	25%	The date will be given in class, once the cours begins. This test will be online .
Written exam on site	25%	It is necessary to get a 4 in order to calculate the final mark together with the rest of the elements and pass the subject (provided the final mark is at least a 5). <u>There will not be a resit exam</u> as it represents less than the 30% of the final mark.
Attendance	10%	Attendance will be taken during either face-to-face sessions or virtual sessions

Bibliography

Throughout the course supplementary references will be provided for the topics discussed.

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013