



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM FRENCH LANGUAGE I

Coordination: GOÑI GUEMBE, PAULA

Academic year 2020-21

Subject's general information

Subject name	FRENCH LANGUAGE I					
Code	101054					
Semester	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION					
Typology	Degree	Course	Character	Modality		
	Bachelor's Degree in Hispanic Philology	1	COMMON	Attendance-based		
Course number of credits (ECTS)	6					
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PRAULA		TEORIA		
	Number of credits	3		3		
	Number of groups	1		1		
Coordination	GOÑI GUEMBE, PAULA					
Department	CLASSICAL, FRENCH AND HISPANIC STUDIES					
Important information on data processing	Consult this link for more information.					
Language	French					

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
GOÑI GUEMBE, PAULA	paula.goni@udl.cat	6	

Subject's extra information

The course as part of the academic plan. It is intended that the student strengthens both the oral and written skills applied to the French language and that they reach an A2 level. It is advisable to have notions of French.

Learning objectives

See competences.

Competences

University of Lleida strategic competences

CT2 Gain significant knowledge on a foreign language (French).

CT3 Gain abilities and skills in the use of new technologies and Communication and Information Technologies.

CB1 Understand knowledge in a specific area of study based on general secondary education which finds itself on a level that, departing from advanced text books, also includes some aspects including knowledge from their field of study.

CB5 Know how to develop those learning skills which are necessary to undertake subsequent studies with a high degree of autonomy.

CG4 Adequately plan individual work, teamwork and time management.

CG7 Show independent learning abilities as well as intellectual maturity.

CE10 Have basic knowledge of French from a morphological, lexical and syntactic level which allows basic oral and written communication as well as the understanding and production of simple texts.

Degree-specific competences

Gain an A2 level in French according to the DELF and CEFR.

Subject contents

Unité 1 - POINT DE DÉPART

- se présenter, saluer et prendre congé
- épeler
- communiquer en classe
- compter (1)
- poser des questions (1)

Unité 2 - PRISE DE CONTACT

- justifier un choix
- demander et donner des informations personnelles
- compter (2)
- demander des renseignements

Unité 3 - POINTS COMMUNS

- présenter quelqu'un (âge, nationalité...)
- parler de sa profession, de ses goûts et de sa famille
- poser des questions (2)
- caractériser une personne

Unité 4 - LA VIE EN ROCK

- tutoyer ou vouvoyer
- poser des questions (3)
- chercher des informations
- proposer une sortie
- parler de ses activités

Unité 5 - DESTINATION VACANCES

- parler des vacances et exprimer ses préférences
- situer dans l'espace
- indiquer le pays de destination
- exprimer l'intention
- dire le temps qu'il fait
- comprendre un itinéraire

Unité 6 - SOIRÉE À THÈME

- faire des achats dans un magasin, demander et donner un prix
- nommer et localiser des magasins
- donner un itinéraire
- recevoir une invitation et y répondre
- fixer un rendez-vous

Methodology

The audiovisual method will be the one used in the course. Students will learn through the use of books, material provided by the teacher and both oral and written exercices to practise production and comprehension. Regarding the four skills (i.e. reading, writing, listening and speaking), they will follow the criteria established by the CEFR,

according to which students will end the course with an A2 level.

Due to the covid-19 exceptional situation, the methodology will alternate HP, HNPs y HNPa, that is to say:

HP: in English "in-person hours", which will be carried out at university on Thursday from 8am to 9:30am.

HNPs: in English "virtual hours" which will be carried out online on Friday from 8am to 9:30am through online activities, online meetings with the teacher, life or pre-recorded virtual lectures...

HNPa: in English "autonomous work hours" which will correspond to oral and written homework and essays, individual study, reading and extra practice through documents and/or links provided by the teacher.

Development plan

MOIS	SEM.	JEUDI	VENDREDI	DEVOIRS
Septembre	1	Cours présentiel: CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités: Dossier “Semaine 1” (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)		
	2	Cours présentiel C.E.1: C'EST MA VIE + ex. C.E.2: COMMENT VAS-TU ? + ex. Activités: Dossier “Semaine 2” (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)		Regarder l'épisode 1.
	3	Cours présentiel CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités: Dossier “Semaine 3” (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)		
Octobre	4	Cours présentiel C.E.1 + exercices : JE M'APPELLE JESSICA C.E.2 + exercices : LA PRÉSENTATION Activités: Dossier “Semaine 4” (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)		Regarder l'épisode 2.
	5	Cours présentiel C.E.1 + exercices : LA RENCONTRE C.E.2 + exercices : LE VOYAGE Activités : Dossier Semaine 5		
	6	Cours présentiel CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 6		Regarder l'épisode 3.
Novembre	7	Révision Examen EXAMEN MI-SEMESTRE (en ligne)		
	8	Cours présentiel C.E.1 + exercices : LES COULEURS C.E.2 + exercices : LES QUATRE SAISONS Activités : Dossier Semaine 8		Regarder l'épisode 4.
	19	Cours présentiel CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 9		
Décembre	10	Cours présentiel C.E.1 + exercices : LETTRE DE LONDRES C.E.2 + exercices : MA FAMILLE Activités : Dossier Semaine 10		Regarder l'épisode 5
	11	Cours présentiel CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 11		
	12	Cours présentiel C.E.1 + exercices : MA VILLE C.E.2 + ex : UNE JOURNÉE DE VACANCES Activités : Dossier Semaine 12		Regarder l'épisode 6.

Janvier	13	Vacances Noël	Vacances Noël
	14	EXAMEN ORAL	Réviser pour l'examen
	15	Révision examen	EXAMEN FINAL

HP: 22,5

HNPs: 22,5

HNPa: 105

Evaluation

Elements	%	Observations
Homework and assignments	25%	They might combine individual and pair-work tasks.
Oral exam	15%	The oral exam will be done in pairs or in groups of 3, depending on the total amount of students.
Mid-course exam	25%	The date will be given in class, once the cours begins.
Written exam	25%	It is necessary to get a 4 in order to calculate the final mark together with the rest of the elements. There will not be a resit exam as it represents less than the 30% of the final mark.
Assistance	10%	

Bibliography

Throughout the course supplementary references will be provided for the topics discussed.

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1*, A1-A2, *Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1*, A1-A2, *Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013