



DEGREE CURRICULUM

LAW

Coordination: CUADROS AGUILERA, POL

Academic year 2020-21

Subject's general information

Subject name	LAW			
Code	100943			
Semester	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Bachelor's Degree in Social Educator	1	COMMON	Attendance-based
Course number of credits (ECTS)	6			
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PRAULA	TEORIA	
	Number of credits	1.8	4.2	
	Number of groups	2	1	
Coordination	CUADROS AGUILERA, POL			
Department	PUBLIC LAW			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			
Language	Català i/o castellà			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
CUADROS AGUILERA, POL	pol.cuadros@udl.cat	6	
FERNÁNDEZ CAÑUETO, DANIEL	daniel.fernandez@udl.cat	1,8	

Competences

CG1 Desenvolupar una capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització y de planificació.

CG2 Exercir un aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i apertura cap a l'aprenentatge al llarg de la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.

CG4 Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

CG5: Desenvolupar capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.

CT1 Tenir una correcta expressió oral i escrita

CT3 Dominar les TIC

CT4 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

Subject contents

TEMES GENERALS

Tema 1: Conceptes bàsics de dret i societat

1. El vincle entre estructura soci-productiva, valors hegemònics i dret

Tema 2: Conceptes bàsics de Dret

1. Diferència entre Dret, lleis, normes i drets.

2. La diferència entre dret públic i dret privat.

3. Les fonts del Dret Espanyol (Constitució, tractats internacionals, lleis i normes amb rang de llei, reglaments, costum i principis generals del Dret).

Tema 3: El marc jurídic espanyol bàsic relatiu a l'educació social

1. **Quin és l'origen constitucional de l'educador social?** El procés de configuració de l'Estat modern. L'evolució de l'Estat modern (Estat de dret, democràtic i social). El significat i contingut de l'Estat de dret (el poder judicial), Estat democràtic (Corts Generals, Govern i drets polítics) i l'Estat social espanyol.

2. **Sobre qui actuarà l'educador social?** El mandat constitucional cap als poders públics de l'Art. 9.2CE. Els principals subjectes sobre els quals actua avui. Per què s'actua sobre ells?

3. **A través de què actuarà l'educador social?** El concepte d'administració pública, la seva organització, l'Administració General de l'Estat i el seu vessant descentralitzat. L'acte administratiu i el procediment administratiu (concepte, principis del procediment, els interessats els seus drets i deures, les fases del procediment i els recursos administratius). La divisió administrativa de l'Estat social.

4. **On actuarà l'educador social?** L'Estat autònom. El repartiment competencial entre Estat, CCAA i ens locals (especial referència als serveis socials, l'educació, la sanitat i la seguretat social).

5. **Com es garanteix aquesta actuació?** El sosteniment de la despesa pública com a mecanisme que garanteix els serveis socials (art. 31CE). Els impostos com a mecanisme per a evitar que els pressupostos de l'Estat depenguin de la generositat.

TEMES ESPECÍFICS

Tema 1: Violència de gènere

1. Teories sobre la base del sexe i el gènere.

2. L'evolució de la legislació internacional.

3. L'evolució de la legislació europea.

4. La base constitucional per a la protecció a Espanya: la integritat física i moral (Art. 15). Llei orgànica 1/2004.

5. Les competències assumides en l'Estatut d'autonomia català. La Llei 5/2008.

Tema 2: LGTBI

6. Teories sobre la base del sexe, el gènere, la identitat sexual i l'orientació sexual.

7. L'evolució de la legislació internacional.

8. L'evolució de la legislació europea.

9. La base constitucional per a la protecció a Espanya: el principi d'igualtat i el dret a la no discriminació (Art. 14). La llei 13/2005 de matrimoni entre persones del mateix sexe i la Llei 3/2007 d'identitat de gènere.

2. Les competències assumides en l'Estatut d'autonomia català. La Llei 11/2014 de drets LGTBI.

Tema 3: Presos

1. Concepte i teories sobre les finalitats de les penes. L'evolució dels tipus de penes imposades sobre els delictes més greus. Altres conceptes bàsics de dret penal.
2. L'evolució de la legislació internacional.
3. L'evolució de la legislació europea.
4. Les finalitats de les penes privatives de llibertat segons l'Art. 25 de la Constitució espanyola i la jurisprudència del Tribunal Constitucional. Les conseqüències sobre la Llei General Penitenciària.
5. Les competències assumides per l'Estatut d'autonomia català.

Tema 4: Persones grans

1. L'evolució sobre el tractament de les persones grans per part dels poders públics.
2. L'evolució de la legislació internacional.
3. L'evolució de la legislació europea.
4. La base constitucional per a la seva protecció: el sistema nacional de pensions i l'article 50. Especial referència a la Llei 39/2006 de Promoció de l'Autonomia Personal.
5. Les competències assumides per l'Estatut d'autonomia català.

Tema 5: Immigrants

1. Els conceptes i teories sobre la migració i la integració dels immigrants en els sistemes polític-jurídics.
2. L'evolució de la legislació internacional.
3. L'evolució de la legislació europea.
4. Els estrangers en la Constitució espanyola (Art. 13) i la Llei orgànica d'Estrangeria.
5. Les competències assumides en l'Estatut d'autonomia català. La llei 10/2010 d'acollida dels personis immigrades i dels retornades a Catalunya.

Tema 6: Discapacitat

1. Evolució dels conceptes: de minusvàlids i disminuïts a discapacitats. Un nou precepte: la diversitat funcional.
2. L'evolució de la legislació internacional.
3. L'evolució de la legislació europea.
4. La base constitucional per a la seva protecció: Principi d'igualtat, dret a la no discriminació i article 49.
5. Les competències assumides en l'Estatut d'autonomia català.

Tema 7: Pobresa

1. L'evolució de les perspectives sobre la base de les quals ha d'actuar l'Estat sobre la pobresa.
2. L'evolució de la legislació internacional.
3. L'evolució de la legislació europea.
4. La legislació Estatal i autonòmica en relació a persones sense llar, desnonaments i famílies. Especialment referència a la Renda Mínima d'Inserció.

Tema 8: Menors

1. El perquè d'una legislació específica de menors.
2. El principi de l'interès superior del menor: de la legislació internacional (Convenció dels Drets del nen de la Un en 1989) a la LO 1/1996 de Protecció jurídica del menor.
3. Conceptes bàsics de Dret civil: Capacitat jurídica i d'obrar. Pàtria potestat, tutela i curatela.
4. Els menors i els seus drets: La base constitucional per a la seva protecció (Art. 39 i 48).
5. Els menors i l'administració pública: Les competències assumides en l'Estatut d'autonomia català i la llei 14/2010 de drets i oportunitats de la infància i l'adolescència.
6. Els menors i el dret penal: EL 5/2000 de responsabilitat penal del menor.

Tema 9: Dificultats d'aplicació, reptes i crítiques a la legislació estatal i autonòmica en relació a l'educació social.

Tema 10: Una mirada a l'exterior:

1. **El marc jurídic dels organismes europeus:** Naixement i evolució de la CEE: L'Europa social. El Consell d'Europa i l'educació. Introducció al Consell d'Europa. Jurisprudència i conceptes importants sobre l'educació. La UE i l'educació. Introducció a la UE. Competències de la UE en matèria d'educació i formació professional.
2. **El marc jurídic dels organismes internacionals:** L'educació en les nacions unides. Introducció i instruments de l'ONU que aborden el dret a l'educació. Activitats de la UNESCO en l'àmbit de l'educació. Convencions aprovades en el seu si. Recomanacions i altres activitats de promoció. Indicadors internacionals i informes d'avaluació: els treballs de l'OCDE i de la IEA: Panorama de l'educació i informe TREPITJA. ONG dedicades a l'educació.
3. **La legislació que apliquen els educadors socials en altres països.**

Methodology

Activitats formatives en gran grup:

Les classes es desenvolupen cada setmana en sessions de tres hores. El format és el de classe magistral, fomentant la participació de l'alumnat.

Activitats formatives Grups mitjans i petits:

Les classes es desenvolupen cada setmana en sessions d'una hora. En aquestes classes es faran: seminaris de comentaris de texts; pràctiques jurídiques i estudi de casos, debats i tutories col·lectives. En aquestes classes els estudiants hauran de fer exercicis, comentaris de texts, de lleis i sentències i activitats diverses relacionades amb els continguts de l'assignatura.

Les activitats es faran a partir de materials de treballs proporcionats pel professor. Les dinàmiques d'aquestes classes ajuden a seguir i clarificar els continguts de la matèria. Es busca que l'estudiant a més d'aprendre i conèixer una determinada informació sàpiga com accedir a la matèria i obtenir la informació per l'estudi de la assignatura, creant canals per accedir als coneixements, es formi un esperit crític vers les normes i els casos judicials, aprengui a raonar i a qüestionar això determinat en les lleis, normes i discursos jurídics.

Development plan

Les classes teòriques magistrals s'impartiran a Gran Grup (GG), durant tres hores a la setmana, i 1 hora a la setmana s'impartirà una sessió de caràcter pràctic en grups mitjans i petits, que consistirà en l'anàlisi, discussió i resolució de textos de caràcter jurídic.

Per a les classes magistrals és important que els / les estudiants vinguin proveïts dels textos jurídics de referència i que, posteriorment, dediquin un temps d'estudi aproximat de 4 hores setmanals.

Per a les classes pràctiques és important que facin un treball previ de lectura, documentació i anàlisi dels textos, d'aproximadament 2 hores.

DATA (SETMANA)	DESCRIPCIÓ	ACTIVITAT PRESENCIAL	HORES DE TREBALL PRESENCIAL	ACTIVITAT DE TREBALL AUTÒNOM	HORES DE TREBALL PRESENCIAL
1	TEMA 1: L'ESTAT CONSTITUCIONAL.	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDI DE CONTINGUTS LECTURA DELS TEXTOS	4 2
2	TEMA 2: LA CONSTITUCIÓ ESPANYOLA DE 1978.	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDIO DE CONTENIDOS ANÁLISI DE TEXTOS	4 2
3	TEMA 3: LES FONTS DEL DRET	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDIO DE CONTENIDOS ANÁLISI DE TEXTOS	4 2
4	TEMA 4: L'ORGANITZACIÓ TERRITORIAL DE L'ESTAT.	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDIO DE CONTENIDOS ANÁLISI DE TEXTOS	4 2
5	TEMA 5: LA FORMA DE GOVERN A LA CONSTITUCIÓ ESPANYOLA DE 1978.	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDI DE CONTINGUTS LECTURA DELS TEXTOS	4 2
6	TEMA 6: LES CORTS GENERALS I EL SISTEMA ELECTORAL.	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDIO DE CONTENIDOS ANÁLISI DE TEXTOS	4 2
7	TEMA 7: EL GOVERN I L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDIO DE CONTENIDOS ANÁLISI DE TEXTOS	4 2
8	TEMAS 8 I 9: ELS DRETS FONAMENTALS I ELS SEUS GARANTIES	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDIO DE CONTENIDOS ANÁLISI DE TEXTOS	4 2
9	EVALUACIÓN PARCIAL	Temes 1 a 9	4	PREPARACIÓN EXÁMEN	6

10	TEMA 10: L'EDUCACIÓ A NACIONS UNIDES.	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDI DE CONTINGUTS PREPARACIÓ DELS TEXTOS	4 2
11	TEMA 11: ACTIVITAT DE LA UNESCO EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ.	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDI DE CONTINGUTS PREPARACIÓ DELS TEXTOS	4 2
12	TEMA 12: INDICADORS INTERNACIONALS I INFORMES D'AVUACIÓ: ELS TREBALLS DE L'OCDE I DE LA IEA.	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDI DE CONTINGUTS PREPARACIÓ DELS TEXTOS	4 2
13	TEMA 13: EL CONSELL D'EUROPA I L'EDUCACIÓ.	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDI DE CONTINGUTS PREPARACIÓ DELS TEXTOS	4 2
14	TEMA 14: LA UNIÓ EUROPEA I L'EDUCACIÓ.	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDI DE CONTINGUTS PREPARACIÓ DELS TEXTOS	4 2
15	TEMA 15: ONG DEDICADES A L'EDUCACIÓ.	CLASSE MAGISTRAL ACTIVITATS PRÀCTIQUES	3 1	ESTUDI DE CONTINGUTS PREPARACIÓ DELS TEXTOS	4 2

Evaluation

1. Sistema d'avaluació continuada

Examen primer parcial: 40%

Examen segon parcial: 40%

Pràctiques: 10%

Treball del llibre: 10%*

- La nota final s'extreu de la suma de les 4 notes parcials.
- Si l'assignatura quedés suspesa però únicament s'hagués suspès un dels dos exàmens parcials, només s'anirà a recuperació d'aquest.
- Si l'assignatura quedés suspesa i s'haguessin suspès els dos exàmens parcials, es realitzarà un examen de tota la matèria.

* Si no fos possible fer el treball del llibre, se li afegiria un 5% a cadascun dels parcials.

2. Sistema alternatiu d'avaluació única

Examen únic a final de curs.

Bibliography

CASTELLA ANDREU, J.M (ed). *Derecho Constitucional básico*. 3ª ed. Huygens. Barcelona. 2016.

MEIX CERECEDA, P. El derecho a la educación en el sistema internacional y europeo. Tirant lo Blanch, Monografías 916. Valencia. 2014.

Amando Vega Fuente, *La educación ante la discapacidad*, Aljibe, 2003.

Albert Noguera Fernández y Adoración Guamán Hernández (Dir.), *Lecciones sobre Estado social y Derechos sociales*, Tirant Lo Blanch, 2014.

