



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM
SCHOOL PRACTICE III

Coordination: CUTILLAS ALBERICH, LAIA

Academic year 2021-22

Subject's general information

Subject name	SCHOOL PRACTICE III			
Code	100890			
Semester	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Bachelor's Degree in Primary Training	4	COMPULSORY	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Primary Training and Degree in Physical Activity and Sports Sciences	5	COMPULSORY	Attendance-based
Course number of credits (ECTS)	24			
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PAES		
	Number of credits	24		
	Number of groups	2		
Coordination	CUTILLAS ALBERICH, LAIA			
Department	PSICOLOGIA			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			

SCHOOL PLACEMENT III 2021-22

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
BARBERO SOLA, IVAN RAUL	ivan.barbero@udl.cat	2	
CANO SOBREVALS, JORDI	jordi.cano@udl.cat	,5	
CAPDEVILA TOMÁS, YOLANDA	yolanda.capdevila@udl.cat	,25	
CARNE TORRENT, JOSEP MARIA	josepmaria.carne@udl.cat	5,75	
CUTILLAS ALBERICH, LAIA	laia.cutillas@udl.cat	0	
DELGADO DURAN, ANTONIO	antonio.delgado@dif.udl.cat	1	
DUQUE ROCA, MARTINA	martina.duque@udl.cat	2,75	
EZQUERRA GARCIA, CARLES ALBERT	carles.ezquerra@udl.cat	1,5	
FERNÁNDEZ MATA, BERTA	berta.fernandez.mata@gmail.com	,5	
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, VICENÇ JOSEP	vicenc.hernandez@udl.cat	0	
IBAÑEZ PLANA, MANUEL	manel.ibanez@udl.cat	2,75	

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
NECHITA , OLIVIA DUMITRINA	olivia.nechita@udl.cat	2,75	
ORO PIQUERAS, MARICEL	maricel.oro@udl.cat	0	
PACHON SOTO, ANA BELEN	anna.pachon@udl.cat	1	
POLO IZQUIERDO, INES FUENSANTA	inesf.polo@udl.cat	3,5	
SALA GÜELL, TERESA	teresa.sala@udl.cat	,5	
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	,75	
SERRANO GIMENEZ, ANNA MARIA	anna.serrano@udl.cat	2,5	
TOLMOS TENA, ANTONIO	antoni.tolmos@udl.cat	0	

Learning objectives

- To experiment and understand the complexity of the teaching profession: students, professional competencies, curriculum, classroom management and organization of the school.
- To share with the teacher the responsibility of the class group, applying and developing knowledge, strategy, abilities and capacities that allow the student to manage the classroom.
- To show capacity to become a teacher, reflecting about their work and suggesting improvement practices.

Competences

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y que posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Generales

CG1. Fomentar los valores democráticos, con especial incidencia en los de tolerancia, solidaridad, de justicia y de no violencia y conocer y valorar los derechos humanos.

CG2. Conocer la realidad intercultural y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

CG3. Conocer el derecho de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, en particular mediante la eliminación de la discriminación de la mujer, sea cual fuere su circunstancia o condición, en cualquiera de los ámbitos de la vida.

CG4. Conocer las medidas que garanticen y hagan efectivo el derecho a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.

CG5. Desarrollar la capacidad de analizar críticamente y reflexionar sobre la necesidad de eliminar toda forma de discriminación, directa o indirecta, en particular la discriminación racial, la discriminación contra la mujer, la derivada de la orientación sexual o la causada por una discapacidad.

CG6. Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.

Adaptar las propuestas de aprendizaje a las evoluciones culturales más significativas.

Específicas

CE2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CE3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.

CE9. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo a las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CE17. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales.

Transversales

CT1. Desarrollar una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3. Implementar nuevas tecnologías y tecnologías de la información y la comunicación.

Subject contents

- To experiment and understand the complexity of the teaching profession: students, professional competencies, curriculum, classroom management and organization of the school.

- To share with the teacher the responsibility of the class group, applying and developing knowledge, strategy, abilities and capacities that allow the student to manage the classroom.

- To show capacity to become a teacher, reflecting about their work and suggesting improvement practices.

Methodology

24 ECTS, 600 hores

Hours in the school 80% 480 hours

Study, reflection and elaboration of documents 17% 102 hours

Hours of tutorial 2% 12 hours

Hours of autoevaluation 1% 6 hours

Development plan

See information in the faculty's website.

Evaluation

The evaluation of the Practicum will be done together between the tutor of the school and the tutor of the faculty (50%) and will have the following items. The student must have passed the part of the school and the part of the faculty separately in order to get a final mark.

- A. Quality of the didactic sequences designed and implemented.
- B. Acquired professional competencies.
- C. Portfolio.

The tutors of the school and the faculty will hand in a report about the development of the competencies of the student (Annex 3 within the documentation of the practicum)

The evaluation that the students do from his/her own experiences in the professional medium will reflect a critical and autocritical view, his/her strong and weak competencies, and considering improvement for their next experiences (Annex 4)