



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM **SCHOOL PLACEMENT II**

Coordination: CUTILLAS ALBERICH, LAIA

Academic year 2023-24

Subject's general information

Subject name	SCHOOL PLACEMENT II			
Code	100889			
Semester	ANUAL CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Bachelor's Degree in Primary Training	3	COMPULSORY	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Pre-school Education and Degree in Primary Training	4	COMPULSORY	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Primary Training and Degree in Physical Activity and Sports Sciences	4	COMPULSORY	Attendance-based
Course number of credits (ECTS)	14			
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PAES		
	Number of credits	14		
	Number of groups	5		
Coordination	CUTILLAS ALBERICH, LAIA			
Department	EDUCATION SCIENCES			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			
Language	The subject will be taught in Catalan			

SCHOOL PLACEMENT II 2023-24

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
CLARA GARANGO, MARC	marc.clara@udl.cat	6	
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	7,5	
CUTILLAS ALBERICH, LAIA	laia.cutillas@udl.cat	0	
DELGADO DURAN, ANTONIO	antonio.delgado@udl.cat	1,8	
FILLAT PRAT, ANNA	anna.fillat@udl.cat	0	
FO PINACHO, MARIA ELENA	elena.fo@udl.cat	11,4	
FRANCH AGUILO, AINA	aina.franch@udl.cat	2,1	
GUTIÉRREZ UJAQUE, DANIEL	daniel.gutierrez@udl.cat	0	
IZQUIERDO SANTAULARIA, ROBERT	robert.izquierdo@udl.cat	2	
SANCHEZ CARCELEN, DOLORS M.	lola.sanchez@udl.cat	0	
SERRA TERSA, MARIA PILAR	pilarserra@pip.udl.cat	8,2	

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
TORRES GONZÁLEZ, TERESA	teresa.torresgonzalez@udl.cat	2	
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	0	

Subject's extra information

Since this is a progressive Practicum, students of the Degree in Pre-school Education and Primary Education at the Faculty of Education, Psychology and Social Work (FEPSW) of the University of Lleida take the Practicum subject throughout their 2nd, 3rd and 4th courses by studying contents in continuous relation to each other and which bring along a higher level of competency with respect to the previous stage.

Teaching development through teaching-learning experiences with pupils at this educational stage. Getting involved in the cycle and stage activities. Developing a self-critical and reflexive vision in relation to one's own training and professional development.

Learning objectives

- To get to know the educational centre (organisation, school projects, cycle projects, among others).
- To improve his/her observation and understanding of educational environments.
- To collaborate with members of the teaching community and especially with the traineeship tutor.
- To get to know and understand primary school children.
- To understand and provide for diversity.
- To plan and carry out significant teaching interventions, reflect upon them and improve them.
- To experience and understand the complexity of the profession: young children, professional competencies, the curriculum, classroom management, the centre's organisation, etc.
- To acquire the knowledge needed to carry out the teaching profession.

Competences

CB2. Aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i que tinguin les competències que solen demostrar-se a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Recollir i interpretar dades rellevants (dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Generals:

CG1. Fomentar valors democràtics, amb especial incidència a la tolerància, la solidaritat, la justícia i la no violència i conèixer i valorar els drets humans.

CG2. Conèixer la realitat intercultural i desenvolupar actituds de respecte, tolerància i solidaritat envers els diferents grups socials i culturals.

CG3. Conèixer el dret de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre homes i dones, en particular, mitjançant l'eliminació de la discriminació de la dona, sigui quina sigui la circumstància o condició, en qualsevol àmbit de la vida.

CG4. Conèixer els mitjans que garanteixin i facin efectiu el dret a la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat.

CG5. Desenvolupar la capacitat d'analitzar críticament i reflexionar sobre la necessitat d'eliminar tota forma de discriminació, directa o indirecta, derivada de l'orientació sexual o la causada per una discapacitat.

CG6. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

Específiques

CE2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, tant individualment com en col.laboració amb altres docents i professionals del centre.

CE3. Abordar amb eficiència situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües.

CE9. Dur a terme les funcions de tutoria i orientació amb amb els estudiants i les seves famílies, atenent a les necessitats educatives específiques dels estudiants. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

CE17. Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fundamentals que afecten a les escoles d'educació i primària i als seus professionals.

Transversals

CT1. Desenvolupar una adequada comprensió i expressió oral i escrita.

CT3. Implementar noves tecnologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

Subject contents

- Participant observation.
- Reflection.
- Teacher support.
- Participation and collaboration in the classroom's and the centre's activities.
- Work with the centre tutor to plan the didactic sequences that s/he will then implement.
- Professional identity and ethical compromise.
- Teacher resilience
- Good teaching practice

Methodology

14 ECTS = 350

• Hores al centre formador on es fan les pràctiques	80%	280 h
• Estudi, reflexió i elaboració de documents	16%	56 h
• Hores de tutoria (centre i facultat)	3%	10,5 h
• Hores autoavaluació	1%	3,5

DUAL MODE

The following types of activities will be carried out during the course:

1-Reflective records of educational situations at the school.

The student will carry out a minimum of four reflective processes on school situations, which he must submit in accordance with the corresponding guidelines

2- Classroom intervention observed by the tutor.

The student will plan and carry out a classroom intervention that will be observed and commented on by the tutor. The planning should be given to the mentor and tutor in advance

3. Collection of own interventions in the classroom.

The student must keep a record of all the actions he carries out in the classroom and at school, with the corresponding evidence. You will need to perform and register a minimum of 2 performances per week.

4. "Critical Friendship" activity.

The student must observe the classroom intervention of a colleague and comment on it in accordance with a guideline that will be provided.

5. Readings.

The student must read and work on a minimum of two readings, proposed by the tutor.

6. Collaborative reflection.

The student will participate in small group collaborative reflection sessions, with other classmates, about their respective experiences at school

Development plan

Durada de les pràctiques: **2 mesos**.

Consulteu el calendari, amb les dates detallades, al web del grau: pràctiques acadèmiques.

Maig/Juny	Estudiants de la matèria Pràctiques II <ul style="list-style-type: none"> Reunió de l'Equip de coordinació de pràctiques amb l'alumnat que faran practiques. L'estudiantat de 2n introdueix les seves dades a l'aplicació de gestió de pràctiques. Assignació del centre de pràctiques.
Juliol	
Setembre	Seminari de Pràctiques Sessions de treball per a tutores i tutors de la Facultat.
Setembre	Coordinadores i coordinadors dels centres formadors Sessió de treball a la FEPTS: <ul style="list-style-type: none"> Presentació de les Pràctiques
Setembre	Estudiants de la matèria Pràctiques II <ul style="list-style-type: none"> La direcció del centre de pràctiques comunicarà per correu electrònic el dia i l'hora en la qual rebrà tots els practicants assignats al centre

Octubre/Novembre	Sessió de formació per als estudiants (dia a concretar)
Novembre	<p>1a reunió de tutoria (dia a concretar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar el treball i aclarir dubtes dels estudiants, abans de començar les pràctiques. Establir calendari de tutories
Novembre	1r contacte del tutor o tutora de Facultat amb el coordinador o coordinadora del centre i amb el tutor o tutora del centre formador
Mitjan Novembre	Inici de les pràctiques en el centre formador assignat
Desembre	<p>2a reunió de tutoria (dia a concretar) Reunió dels estudiants amb la tutora o tutor de Facultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> L'estudiant portarà el Pla de pràctiques signat pel tutor del centre i per l'estudiant.
Desembre	<p>2n contacte del tutor o tutora de Facultat amb el tutor o tutora del centre formador Visita a l'estudiant en el centre de pràctiques quan estigui implementant les seqüències didàctiques dissenyades</p>
Gener	3a reunió de tutoria (dia a concretar)
Mitjan gener	Finalització del període de pràctiques
Gener	Entrega de la síntesi final o memòria (document de 15 a 20 pàgines) al centre formador. En paper i amb el vist-i-plau del centre s'entregarà a la tutora o tutor de Facultat.
Gener/febrer	La síntesi final o memòria amb el vist-i-plau del centre s'entregarà a la tutora o tutor de Facultat.
Febrer/Març	<p>3r contacte del tutor o tutora de Facultat amb el tutor o tutora del centre formador Avaluació El tutor del centre i el tutor de la Facultat avaluen conjuntament les pràctiques de l'estudiant. Es proposa de fer l'avaluació utilitzant els suports tecnològics a l'abast (correu electrònic, telèfon, vídeo trucades, etc.). Excepcionalment, l'avaluació es podrà fer de manera presencial quan els tutors ho considerin necessari.</p>
Abril/Maig	<p>Avaluació del Pla de Pràcticum amb les tutores i tutors de la Facultat Reunió dels equips de tutors de Primària amb l'Equip de coordinació de pràctiques.</p>
Juny	<p>Avaluació del Pla de Pràcticum amb els coordinadors de centres formadors Reunió de l'Equip de coordinació de pràctiques de la FEPTS amb els coordinadors de pràctiques dels centres formadors.</p>
Juny	<p>Qualificacions</p> <ul style="list-style-type: none"> Les tutores i tutors de la facultat introdueixen les qualificacions en l'acta de la matèria. El coordinador de titulació supervisa i tanca l'acta.

- 1-Reflective records of educational situations at the school.
- 2- Classroom intervention observed by the mentor.
3. Collection of own interventions in the classroom.
4. "Critical Friendship" activity.
5. Readings.
6. Collaborative reflection.

Semester 1

week 1

Presentation of the subject

week 2

Assignment of Centers / Activities: 1, 5, 6.

week 3

Integration Degree Subjects

week 4

Reception session C. Trainers

Integration Degree Subjects

week 5

Integration Degree Subjects

week 6

Start Stay C. Trainer

Activities: 1, 5, 6

week 7

Activity 1 and 3.

Integration Degree Subjects

week 8

Activity 1 and 3

Non-teaching

week 9

Activity 1 and 3

Activities: 1, 5, 6

week 10

Activity 1 and 3

Integration Degree Subjects

week 11

Activity 1 and 3

Integration Degree Subjects

week 12

Activity 1 and 3

Activities: 1, 5, 6

week 13

Activity 1 and 3

Non-teaching

week 14

Activity 1 and 3

Integration Degree Subjects

week 15

Activity 1 and 3

Summary of the semester.

Semester 2

week 19

Start Stay C. Trainer

Presentation of the semester

week 1

Activity 1 and 3.

Activities 1, 4, 6

week 2

Activity 1 and 3.

Integration Degree Subjects

week 3

Activity 1 and 3.

Integration Degree Subjects

week 4

Activity 1, 3 and 4.

Activities 2, 4, 6

week 5

Activity 1, 3 and 4.

Integration Degree Subjects

week 6

Activity 1, 3 and 4.

Integration Degree Subjects

week 7

Activity 1, 2 and 3.

Integration Degree Subjects

week 8

Activity 1, 2 and 3.

Activities 1, 5, 6

week 9

Activity 1, 2 and 3.

Integration Degree Subjects

week 10

Activity 1, 2 and 3.

Integration Degree Subjects

week 11

Activity 1, 2 and 3.

Activities: 2, 5, 6

week 12

Activity 1, 2 and 3.

Integration Degree Subjects

week 13

Activity 1, 2 and 3.

Integration Degree Subjects

week 14

Activity 1, 2 and 3.

Integration Degree Subjects

week 15

Activity 1, 2 and 3.

Summary of the semester.

Evaluation

The evaluation of the Practicum will be carried out between the school and the faculty tutor (50%) and it will take into account the following items:

- Attendance
- Punctuality
- Collaboration between tutor and school
- Initiative in school activities
- Relationship with students
- Completing of tasks
- Interest for observation, reflection and participation
- Dynamic participation in meetings and debates.
- Group work
- Professional competencies.
- Electronic portfolio.

DUAL MODE

Assessment: In order to pass the Practice II subject, it is required to pass both parts of the assessment: (a) school assessment and (b) Faculty assessment.

Assessment – School: 50%

Collection of classroom performances, critical friendship, other evidence for the consideration of the center

20% follow-up assessment (January)

30% final assessment (June)

Assessment – Faculty: 50%

15% Classroom observation

15% Objective tests on content given in the classroom.

20% assessment records