



DEGREE CURRICULUM
EDUCATION IN DIVERSITY II

Coordination: JOVE MONCLUS, GLORIA

Academic year 2021-22

Subject's general information

Subject name	EDUCATION IN DIVERSITY II			
Code	100825			
Semester	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Bachelor's Degree in Primary Training	4	OPTIONAL	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Pre-school Education and Degree in Primary Training	5	OPTIONAL	Attendance-based
	Double bachelor's degree: Degree in Primary Training and Degree in Physical Activity and Sports Sciences	5	OPTIONAL	Attendance-based
Course number of credits (ECTS)	9			
Type of activity, credits, and groups	Only examination			
Coordination	JOVE MONCLUS, GLORIA			
Department	PEDAGOGIA			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
JOVE MONCLUS, GLORIA	gloria.jove@udl.cat	0	
POLO IZQUIERDO, INES FUENSANTA	inesf.polo@udl.cat	0	
SIMON MARTIN, MERITXELL	meritxell.simon@udl.cat	0	

Bibliography

Primary bibliography

- Departament d'Ensenyament (2013). Competències bàsiques de l'àmbit digital. Identificació i desplegament a l'educació primària. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Departament/Publicacions/Col_leccions/Competencies_basiques/competencies_digital_primaria.pdf
- Dewey, J. (2008). El arte como experiencia. Madrid: Paidós
- Echeita, G. (2007). Educación para la inclusión o educación sin exclusiones. Madrid: Narcea.
- Ferrés, J. i altres (1996) "Dimensions instrumental, semàntica i estètica" a Per a una didàctica dels mitjans audiovisuals. Barcelona: Departament d'Ensenyament Generalitat de Catalunya.
- Inspecció Serveis Territorials de Lleida (2010). Generalitat de Catalunya. [En línia] <http://phantom.xtec.cat/inslle/identifica.php>
- Jové, G.; Vicens, L.; Cano, S.; Serra, O.; Rodríguez, J. (2006). Desig d'alteritat. Programa Àlber: una eina per atendre a la diversitat a l'aula. Lleida: Pagès Editors.
- Organització i funcionament dels centres i aules d'educació dels quals és titular el Departament d'Educació. (2010). Generalitat de Catalunya. [En línia] <http://educacio.gencat.net/portal/page/portal/Educacio/InstruccionsCurs>.
- Vivancos, J. (2008): Tratamiento de la información y competencia digital. Madrid: Alianza.

Supplementary bibliography

- Alonso, P. i Rodríguez, P. (2004). Dos tutores en el aula. Cuadernos de Pedagogía, 331.
- Cabero, J. (coord.) (2007). Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. Madrid: McGraw-Hill.
- Castaño, C. i altres (2008): Prácticas educativas en entornos web 2.0. Madrid: Síntesis.
- Chalmers, G. (2003). Arte, educación y diversidad cultural. Barcelona: Paidós.
- Civis, M.; Longàs, E.; Longàs, J.; Riera, J. (2007). Educació, territori i desenvolupament comunitari. Pràctiques emergents. Revista d'Educació Social, 36, p. 13-23.
- Decret de creació de centres de formació de persones adultes ubicats en centres penitenciaris. (2006). En línia:
<http://www.upf.edu/bibtic/dret/sintesi/2006/ds325.html>
- DOGC (2007): Decret 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària. Nº 4915 de 29-06-2007. [<https://www.gencat.net/diari/4915/07176074.htm>]
- Eisner, E. (2004). El arte y la creación de la mente: el papel de las artes visuales en la transformación de la conciencia. Barcelona: Paidós.
- Equip de coordinació del projecte Trama (2007). Projecte Trama. Treball en xarxa en la formació inicial dels professionals de l'educació. Revista d'Educació Social, 36, p. 40-51.
- Filella, G. (1999). "La intervenció psicopedagògica en els centres penitenciaris de Catalunya", a G. Filella (coord.). La intervenció psicopedagògica en el context no formal: Models d'orientació. Lleida: Pagès Editors.
- Fullan, M. (2002). Los nuevos significados del cambio en la Educación. Barcelona: Octaedro.
- Funes, J; Toledano, L. i Vilar, J. (1997). Intervenció psicopedagògica sobre problemes de desadaptació social. Barcelona: UOC.

- Gairín, J. i Armengol, C. (2003). Estrategias de formación para el cambio organizacional. *Contextos Educativos*, 6 (7),355-374.
- Gardner, H. i altres (2000). *El Proyecto Spectrum. Volum I: Construir sobre las capacidades infantiles*. Barcelona: Morata.
- Hargreaves, A. (comp.) (2003): *Replantear el cambio educativo. Un enfoque renovador*. Buenos Aires. Amorrortu.
- Jové, G (2008). *Latidos de escuela: de la teoría a la práctica. Vivencias de unos maestros ante la innovación educativa*. Kikiriki. Cooperación educativa, 89, 66-73.
- Jové, G. (coord.) (2007). *Diversidad y cohesión social*. Lleida: Milenium.
- Jové, G., Vicens, L., Cano, S., Serra, O. & Rodríguez, J. (2008). *Infantil/Primaria: un camino para reconstruir el conocimiento*. Cuadernos de Pedagogía, 376, 25-28.
- Marcelo, C. (2001). El aprendizaje de los formadores en tiempos de cambio. La aportación de las redes y el caso de la red andaluza de profesionales de la formación. *Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 5 (1), 9-26.
- Marcelo, C. (2002) *La formación inicial y permanente de los educadores*. En Consejo Escolar del Estado, *Los educadores en la sociedad del siglo XXI*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (p. 161-194).
- Morin, E. (1999). *Los Siete Saberes Necesarios a la Educación del Futuro*. París: Unesco.
- Morin, E. (2000). *La mente bien ordenada*. Barcelona: Seix Barral.
- Morin, E. (2010, Enero 17). *Elogio de la metamorfosis*. *El País* [En línia]
http://www.elpais.com/articulo/opinion/Elogio/metamorfosis/elpepuopi/20100117elpepiopi_13/Tes [Consultat 20.01.2010].
- Morin, E. (coord.) (2003). *Educación en la era planetaria*. Barcelona: Gedisa.
- Ortega, J. A.; Chacón, A. (2007): *Nuevas Tecnologías para la Educación en la Era Digital*. Madrid: Pirámide.
- Otoll, E. i altres (2006). *L'alfabetització digital en els processos d'inclusió social*. Barcelona: UOC.
- Rambla, X. (2005). *Quina educació per a quina societat?* En X. Rambla (coord.), *Fòrum Social per l'Educació a Catalunya*, febrer 25-27 (p. 75-99). Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Salinas, J. (2008): *Metodologías centradas en el alumno para el aprendizaje en red*. Madrid. Síntesis.
- Santos Guerra, M. A. (2002). *La escuela que aprende*. Barcelona: Morata.
- Tilstone, C. i altres (2003). *Promoción y desarrollo de prácticas educativas inclusivas*. Madrid: EOS.
- UNESCO. (1995). "La educación básica en los establecimientos penitenciarios". En línia:
<http://www.unesco.org/education/uie/online/prisp/prisp.pdf>
- UNESCO. (1997). "Educación de adultos y reclusos". Quinta Conferencia Internacional de Educación de las Personas Adultas (CONFINTEA V). En línia: http://www.unesco.org/education/uie/confintea/pdf/8c_span.pdf
- Vila, I., Siqués, C. i Roig, T. (2006). *Llengua, escola i immigració: un debat obert*. Barcelona: Graó.
- Wagensberg, J. (coord.) (2006). *Dalí, noves fronteres de la ciència, l'art i el pensament*. Barcelona: Generalitat de Catalunya