



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM
**ALTERNATIVE ANIMAL
PRODUCTION SYSTEMS**

Coordination: CASALS MARTI, FREDERIC

Academic year 2022-23

Subject's general information

Subject name	ALTERNATIVE ANIMAL PRODUCTION SYSTEMS				
Code	100331				
Semester	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION				
Typology	Degree	Course	Character	Modality	
	Double bachelor's degree: Bachelor's Degree in Veterinary Medicine and Bachelor's Degree in Science and Production	4	COMPULSORY	Attendance-based	
Course number of credits (ECTS)	6				
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Number of credits	2	0.2	0.4	3
	Number of groups	2	2	3	1
Coordination	CASALS MARTI, FREDERIC				
Department	ANIMAL SCIENCE				
Important information on data processing	Consult this link for more information.				
Distribution of credits	<p>Profesor Temática Grupo Grande ECTS Grupo Mediano ECTS TOTAL Dpto</p> <p>Frederic Casals Piscicultura 1 1 2 PRODAN</p> <p>Jesús Nadal Avicultura silvestre</p> <p>Caballos 0.3 0.3 0.6 PRODAN</p> <p>Luís Fernando Gosálvez Conejos 0.3 0.3 0.6 PRODAN</p> <p>Astrid Ballesta Apicultura 0.3 0.3 0.6 HBJ</p> <p>Daniel Babot Porcino a campo e Ibérico 0.3 0.3 0.6 PRODAN</p> <p>(pendiente CONTRATACIÓN) Avicultura alternativa 0.3 0.3 0.6 PRODAN</p> <p>Ganadería en países en desarrollo (Análisis de casos: Seminarios) 0.3 0.3 0.6 PRODAN</p> <p>Externos Otras (Jornada Seminarios) 0.4 PRODAN</p>				

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
BALLESTA REMY, ASTRID	astrid.ballesta@udl.cat	1,2	
CASALS MARTI, FREDERIC	frederic.casals@udl.cat	3	
GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO	luisf.gosalvez@udl.cat	1,2	
LOPEZ ROMERO, PEDRO	pedro.lopez@udl.cat	1,2	
MENTABERRE GARCIA, GREGORIO	gregorio.mentaberre@udl.cat	1,2	
ROSSELLO VALLES, JOAN PERE	joan.rossello@udl.cat	1,2	

Subject's extra information

Assignatura optativa de quart curs del grau de Ciència i Salut Animal, amb una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS. Té com objectiu presentar als alumnes diferents formes de producció ramadera a petita escala i introduir els alumnes als conceptes de sostenibilitat, presentant després la seva aplicació en la producció ramadera del nostre entorn i en països en vies de desenvolupament

Learning objectives

L'alumne que aprovi aquesta assignatura ha de:

1. Conèixer els conceptes de sostenibilitat i els diferents tipus de ramaderia alternatives a la convencional.
2. Conèixer i aprendre a utilitzar les eines per a el diagnòstic de la sostenibilitat de les explotacions ramaderes.
3. Conèixer la diversitat de sistemes de producció animal en els diferents països i zones mundials.

Competences

Competències específiques

CE12. Demostrar que coneix i comprèn les bases de funcionament i d'optimització dels sistemes de producció animal i de les seves repercussions sobre el medi ambient.

CE12.2. Descriure els principis bàsics i els problemes de la producció i sanitat ramadera en els països en desenvolupament.

CE12.3. Aplicar la ramadera com a eina de gestió i conservació del territori.

CE12.4. Identificar els principis bàsics de la conservació d'aliments destinats al consum animal i dels factors que afecten a la seva qualitat i a les operacions bàsiques

CE15. Demostrar que coneix i comprèn els aspectes d'organització, econòmics i de gestió en tots els camps de la professió.

CE15.1. Reconèixer i solucionar els aspectes econòmics que afecten a la producció i sanitat ramadera i piscícola.

CE35. Valorar i interpretar els paràmetres productius i sanitaris d'un col·lectiu animal, considerant els aspectes econòmics i de benestar.

CE35.1. Analitzar, interpretar i valorar els paràmetres productius i sanitaris d'una explotació ramadera o piscícola i elaborar un pla d'accions correctores considerant els factors de benestar animal, protecció mediambiental i qualitat del producte.

Subject contents

Temari

BLOC I. Introducció

El concepte de ramadera alternativa i sostenible.

BLOC II. Ramadera Sostenible en diferents espècies ramaderes

- Producció Porcina Ibérica
- Producció porcina alternativa en països i regions en desenvolupament
- Producció avícola alternativa en països i regions en desenvolupament
- Produccions cinegètiques
- Producció de conills
- Producció apícola
- Producció de caragols
- Altres produccions ramaderes minoritàries en països i regions en desenvolupament

BLOC III Piscicultura

- Aqüicultura i pesca al món: Espanya, Europa, països i regions en desenvolupament. Aqüicultura i medi ambient.
- Sistemes i tècniques d'aqüicultura: Cultius a terra, costaners i mar. Granges de cria i d'engreix. Disseny d'instal·lacions. L'aigua.
- Bases de l'aqüicultura: Fisiologia, nutrició, reproducció i patologia.
- Espècies d'interès en aqüicultura: Salmònids. Orada i llobarro. Noves espècies.

BLOC IV. Anàlisi/Diagnòstic de la sostenibilitat de les explotacions ramaderes

- Metodologies d' Anàlisi/Diagnòstic de la sostenibilitat de les explotacions ramaderes

- Producció i sanitat ramadera en regions en desenvolupament (Anàlisi de casos)
- Estratègies de desenvolupament agropecuari

Activitats pràctiques

- Treball cooperatiu sobre ramaderia en diferents ecosistemes mundials.
- Pràctiques externes en explotacions i instal·lacions relacionades amb l'aqüicultura.
- Pràctiques externes en explotacions d'avicultura alternativa.

Methodology

L'activitat docent s'estructura en classes de teoria i pràctiques, amb una relació aproximada entre elles de 2:1, segons la programació temporal inclosa en el pla del curs que es lliura el primer dia de classe. Les classes de teoria es basen en sessions de classes magistrals. La duració prevista de la classe teòrica es de 50 minuts, d'acord amb els horaris de classe de l'ETSEA. Les pràctiques consisteixen en visites a explotacions i en l'anàlisi de casos. Les activitats pràctiques es realitzaran tant de forma presencial com no presencial amb tutoria.

Las activitats presencials:

- Classe magistral
- Viatges i visites
- Pràctiques
- Seminaris

Treball Autònom:

- Treball per l'estudi i adquisició dels coneixements de la matèria i la realització de les seves aplicacions corresponents.

Activitats formatives en crèdits ECTS, la seva metodologia d'ensenyament - aprenentatge i la seva relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiant.			
Activitats formatives	% ECTS	Metodologia ensenyament - aprenentatge	COMPETÈNCIES
Classes teòriques	20%	Classes magistrals a l'aula en ús interactiu de material didàctic	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Classes pràctiques (laboratori, treballs cooperatius etc.)	5%	Pràctiques a l'aula, laboratori i estudi de casos en seminaris	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Pràctiques externes	15%	Visites i activitats en diferents explotacions	CE15.1, CE35.1
Avaluació	5%		C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1

Treballs individuals i cooperatius	20%	Treball no presencial de l'alumne en la preparació de pràctiques i elaboració d'informes i casos	CE15.1, CE35.1
Estudi autònom	40%	Estudi de l'assignatura amb recolzament de material informàtic, bibliogràfic i documental	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1

Development plan

Actividades formativas:

Actividad	Horas de dedicación	Porcentaje presencialidad
Clase magistral	120	100
Viajes y visitas	30	100
Prácticas	30	100
Seminarios	20	100
Trabajo autónomo	270	

Evaluation

Valoració d'activitats considerades en l'avaluació d'acord amb el següent esquema:

Activitats	%	Hores	Resultats d'aprenentatge
Avaluacions parcials (classes teòriques, pràctiques i seminaris)	50%	3	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Avaluació pràctiques externes (valoració + informes + presentació)	10%	4	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Avaluació treballs individuals i cooperatius	40%	2	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1

L'avaluació de la matèria es farà a partir de l'avaluació continuada en la que cap prova individual d'avaluació podrà tenir un pes superior al 50% de la qualificació total.

Per participar plenament en el procés d'avaluació continuada, és necessari que els alumnes participin amb un mínim del 90% de les activitats previstes.

La nota final s'obtéindrà per ponderació de les notes parcials que cada professor farà arribar al professor responsable.

Bibliography

a. Bibliografia bàsica:

- Altieri, Miguel A. Agroecología bases científicas para una agricultura sustentable. Lima & CIED. 1997
- Lampkin, N. Organic farming Ipswich Farming Press Cop. 1990
- Reglament 2092/91 (Amb 24 modificacions entre el 1991 i l'abril del 2003, entre elles la 1804/99 que incloïa les regulacions sobre ramaderia ecològica). (<http://www.gencat.net/darp/c/agroalim/pae/docs/pae064a.pdf>)

b. Bibliografia complementària

- D. Younie y J.M. Wilkinson (Eds.) Ganadería ecológica principios, consejos prácticos, beneficios. Ed Acribia DL Zaragoza, 2004
- Congreso de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica 5è. 2002 Gijón. La Agricultura y ganadería ecológicas en un marco de diversificación y desarrollo solidario.
- Les dossiers de l'environnement de l'INRA. Ed Institut National de la Recherche Agronomique. París. Publicació periòdica.
- Proceedings dels congressos internacionals de la NAHWOA. Network for the animal health and welfare in organic agriculture.