



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM  
**POULTRY MANAGEMENT AND  
PRODUCTION**

Coordination: ROS FREIXEDES, ROGER

Academic year 2022-23

Subject's general information

<b>Subject name</b>	POULTRY MANAGEMENT AND PRODUCTION				
<b>Code</b>	100319				
<b>Semester</b>	ANUAL CONTINUED EVALUATION				
<b>Typology</b>	Degree	Course	Character	Modality	
	Double bachelor's degree: Bachelor's Degree in Veterinary Medicine and Bachelor's Degree in Science and Production	3	COMPULSORY	Attendance- based	
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	15				
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	<b>PRAEX</b>	<b>PRALAB</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Number of credits</b>	3	1	2	9
	<b>Number of groups</b>	6	4	2	1
<b>Coordination</b>	ROS FREIXEDES, ROGER				
<b>Department</b>	ANIMAL SCIENCE				
<b>Teaching load distribution between lectures and independent student work</b>	Hores presencials: 150 Hores no presencials: 225				
<b>Important information on data processing</b>	Consult <a href="#">this link</a> for more information.				
<b>Language</b>	Català: 50% Castellà: 50%				

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
DE LA FUENTE OLIVER, GABRIEL	gabriel.delafuente@udl.cat	5,6	
GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO	luisf.gosalvez@udl.cat	5	
MARTIN ALONSO, MARIA JOSE	mariajose.martin@udl.cat	6	
ROS FREIXEDES, ROGER	roger.ros@udl.cat	13,4	
SERADJ PAKNIYATJAHROMI, AHMAD REZA	reza.seradj@udl.cat	2	
SUAREZ MESA, RAFAEL ANTONIO	rafael.suarez@udl.cat	3	

## Learning objectives

**Objectius de coneixement: L'estudiant que superi l'assignatura ha de:**

1. Conèixer l'importància i característiques de les diferents espècies d'aus, agrupacions racials i aptituds productives de les mateixes per poder elegir el material genètic més adequat en funció dels diferents objectius productius possibles.
2. Conèixer les bases del funcionament i optimització dels sistemes de producció avícola i les seves repercussions sobre el medi ambient.
3. Conèixer i utilitzar les eines i sistemes que faciliten la gestió empresarial.
4. Conèixer e interpretar l'estructura del sector productiu, del mercat i dels canals de comercialització de productes.
5. Conèixer els diferents agents i elements de la cadena alimentària amb el objecte de poder garantir la seguretat i traçabilitat de la mateixa.
6. Conèixer, interpretar i aplicar les disposicions legislatives que afecten i condicionen el desenvolupament de la producció en les explotacions ramaderes.
7. Bases de la producció animal: Sistemes tradicionals i actuals
8. Estratègies i procediments reproductives aplicats a la producció

9. Fonaments d'instal·lacions ramaderes e higièniques ambiental
10. Economia del procés productiu i comercialització

## **Objectius de capacitat: L'estudiant que superi l'assignatura ha de ser capaç de:**

1. Dissenyar el pla de maneig dels animals d'una explotació ramadera avícola i el pla d'utilització dels diferents factors de producció.
2. Determinar les necessitats alimentaries dels diferents tipus d'aus, interpretar les fórmules de racionament i desenvolupar i gestionar correctament un programa d'alimentació del ramat.
3. Avaluar las necessitats ambientals dels animals i planificar d'implementació de les mateixes.
4. Dissenyar el pla de producció d'una explotació ramadera.
5. Dissenyar els allotjaments, instal·lacions i equips ramaders necessaris per la producció.
6. Avaluar econòmica i financerament el funcionament de les explotacions ramaderes i les inversions en les mateixes.
7. Aplicar plans de desenvolupament sostenible en la producció avícola

## Competences

### **Competències generals**

#### **Competències estratègiques de la Universitat de Lleida**

1. Domini de les TIC.
2. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

#### **Competències transversals de la titulació**

1. Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-los numèricament.
2. Treballar sol i en equip multidisciplinari.
3. Entendre i expressar-se amb la terminologia adequada.
4. Discutir i argumentar en debats diversos.
5. Analitzar i valorar les implicacions socials i ètiques de l'activitat professional.
6. Tenir un esperit crític i innovador.

#### **Competències específiques CSA**

1. Conèixer d'importància i característiques de les diferents especials d'aus, agrupacions racials i aptituds productives de les mateixes per poder elegir el material genètic mes adequat en funció dels diferents objectius productives possibles.
2. Dissenyar el pla de maneig dels animals d'una explotació ramader avícola i el pla d'utilització dels diferents factors de producció.

3. Determinar les necessitats alimentaris dels diferents tipus d'aus, interpretar les fórmules de racionament i desenvolupar i gestionar correctament un programa d'alimentació del ramader.
4. Conèixer les bases del funcionament i optimització dels sistemes de producció avícola i les seves repercussions sobre el medi ambient.
5. Avaluar les necessitats ambientals dels animals i planificar l'implementació de les mateixes.
6. Dissenyar el pla de producció d'una explotació ramadera.
7. Dissenyar els allotjaments, instal·lacions i equips ramaderes necessaris para la producció.
8. Conèixer i utilitzar les eines i sistemes que faciliten la gestió empresarial.
9. Avaluar econòmicament i financerament el funcionament de les explotacions ramaderes i les inversions en les mateixes.
10. Conèixer e interpretar la estructura del sector productiu, del mercat i dels canals de comercialització de productes.
11. Conèixer els diferents agents i elements de la cadena alimentaria amb l'objecte de poder garantir la seguretat i traçabilitat de la mateixa.
12. Conèixer, interpretar i aplicar les disposicions legislatives que afecten i condicionen el desenvolupament de la producció en les explotacions ramaderes.

## **Altres competències**

1. Bases de la producció animal: Sistemes tradicionals i actuals.
2. Estratègies i procediments reproductives aplicats a la producció.
3. Fonaments d'instal·lacions ramaderes e higièniques ambiental.
4. Economia del procés productiu i comercialització.
5. Desenvolupament sostenible.

## **Subject contents**

### TEORIA

- Introducció a la producció avícola.
- El sector avícola a Catalunya, Espanya, Europa i el món.
- Etnologia.
- Genètica.
- Ponedores. Bases. Instal·lacions i maneig. Alimentació. Il·luminació. Ous.
- Reproductors pesats. Instal·lacions i maneig. Alimentació.
- Incubació. Tecnologia d'incubació. Gestió de la planta.
- Broilers. Instal·lacions i maneig de l'engreix. Alimentació. Gestió de la granja d'engreix. Escorxador: sacrifici i espediment.
- Altres produccions. Galls dindi. Ànecs. Guatlles.

- Legislació rellevant en producció avícola. Ordenació d'explotacions avícoles. Legislació sanitària. Transport, instal·lacions i processat en escorxador. Protecció del benestar animal en producció avícola.
- Models empresarials i gestió de l'empresa integradora. Mercats.
- Impacte ambiental de les explotacions avícoles.

## PRÀCTIQUES/SEMINARIS

Pràctica 1. Anàlisi de sistemes de producció.

Pràctica 2. Etnologia.

Pràctica 3. Avaluacions genètiques en avicultura.

Pràctica 4. Disseny d'instal·lacions.

Pràctica 5. Anàlisi de costos i gestió de la producció.

Pràctica 6. Incubació artificial i embriodiagnòstic.

ROTATORI: Estadies curtes en empreses del sector avícola.

## Methodology

Les activitats presencials:

1. Classe magistral
2. Pràctiques
3. Viatges i visites
4. Exposicions orals per introduir els coneixements específiques dels diferents disciplines necessàries per la comprensió de posteriors disciplines aplicades.
5. Treball de camp

Treball Autònom :

1. Treball per l'estudi i per l'adquisició dels coneixements de la matèria i la realització de les seves corresponents aplicacions.

## Development plan

The calendar for the current academic year will be published and updated in the Virtual Campus.

## Evaluation

L'avaluació de l'assignatura és de caràcter continu i s'organitza en dos blocs (Bloc I i Bloc II), amb les característiques i requisits aquí descrits. És condició imprescindible per poder realitzar al Bloc II superar el Bloc I amb una nota mínima de 5. És condició imprescindible per aprovar l'assignatura superar ambdós blocs amb una nota mínima de 5.

## BLOC I (75%)

El Bloc I comprèn l'avaluació dels conceptes teòrics que es desprenen de totes aquelles activitats realitzades a l'aula, aula d'informàtica i laboratoris.

- Teoria (60%). La teoria es dividirà en 3 exàmens parcials amb un valor de **20%** cadascun. La nota de pràctiques només es tindrà en compte quan es superi una nota mitjana mínima de 4 en la teoria. En cas de no superar aquesta nota mínima dels exàmens parcials, es realitzarà un examen extraordinari de recuperació sobre el contingut complet del curs. En aquest cas, la nota de pràctiques només es tindrà en compte quan es superi una nota mínima de 4 en l'examen de recuperació.

- Pràctiques (15%). Aquesta nota inclou les qualificacions obtingudes en totes les activitats relacionades amb seminaris i pràctiques, ja siguin en aula, en aula d'informàtica o en laboratori.

## BLOC II (25%)

El Bloc II comprèn l'avaluació del rotatori (pràctiques en empreses del sector avícola).

- Informe de les empreses (10%). Inclourà la nota atorgada per part del tutor, així com la participació activa de l'estudiant durant tot el període de rotatoris, tant en l'empresa com en la resta d'activitats incloses en els rotatori.

- Informe de l'estudiant (15%). Inclourà l'avaluació individual del contingut i qualitat de l'informe presentat, i l'exposició i defensa dels continguts inclosos en l'informe, així com preguntes relacionades amb els continguts desenvolupats durant el rotatori.

En cas de no superar el Bloc II amb una nota igual o superior a 5, la nota final de l'assignatura serà l'obtinguda en el Bloc II.

## ALTRES CONDICIONS

Per participar i mantenir-se plenament en el procés d'avaluació contínua, és necessari:

1. Que els estudiants assisteixin a totes les classes pràctiques i presentin els informes de les activitats plantejades en la data i forma que se'ls indiqui. La justificació de no assistència a activitats avaluadores o pràctiques o d'altra índole haurà de ser acreditada degudament mitjançant un document que així ho acrediti d'acord amb la normativa acadèmica vigent. La NO justificació de la no assistència a pràctiques o rotatori pot ser motiu pel qual l'estudiant no superi l'activitat, al considerar-se que no ha tingut un aprofitament suficient dels continguts impartits en aquelles classes.
2. Que els estudiants assisteixin i participin activament en totes les activitats de rotatori, incloent el dia de presentació dels seus treballs i dels treballs dels seus companys.
3. Les activitats de Pràctiques i del Bloc II no són recuperables.
4. Qualsevol altra sol·licitud serà subjecta a la normativa acadèmica vigent.

## Bibliography

### Bibliografia bàsica

CASTELLO J.A. et al., (1989) *Biología de la gallina*, Real Escuela de Avicultura, Barcelona Etches R.J. (1996) *Reproducción Aviar*. Editorial Acribia, Zaragoza,

KOLB E. (1976) *Fisiología Veterinaria Volumen II*. Editorial Acribia, Zaragoza, España

McLELLAND J. (1992) *Atlas en color de Anatomía de las Aves*, McGraw-Hill-Interamericana de España, Madrid

MORENO J.A. (2004) Apuntes de la asignatura ([www.udl.es/usuarios/m2268495](http://www.udl.es/usuarios/m2268495) )

NORTH M.O. (1993) *Manual de producción Avícola*, Editorial el Manual Moderno, México DF ROSE S.P., 1997, *Principios de la ciencia avícola*, Editorial Acribia, Zaragoza SAUVEUR B. et al. (1991) *Reproducción de las Aves*. Mundiprensa, Madrid

## **Bibliografía complementaria**

SALSBURY, *Manual Salsbury de Enfermedades de las Aves*. Charles City, U.S. VARIOS, (2002) *Lecciones sobre el Huevo*. Instituto de Estudios del Huevo, Madrid