



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM **ANIMAL WELFARE**

Coordination: GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO

Academic year 2022-23

Subject's general information

Subject name	ANIMAL WELFARE			
Code	100315			
Semester	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Double bachelor's degree: Bachelor's Degree in Veterinary Medicine and Bachelor's Degree in Science and Production	2	COMPULSORY	Attendance- based
Course number of credits (ECTS)	6			
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Number of credits	0.5	1.5	4
	Number of groups	4	2	1
Coordination	GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO			
Department	ANIMAL SCIENCE			
Teaching load distribution between lectures and independent student work	Hores presencials: 60 Hores no presencials: 90			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			
Language	Castellà			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO	luisf.gosalvez@udl.cat	9	

Learning objectives

Objectius de coneixement: L'estudiant que superi l'assignatura ha de:

- Conèixer les diferents visions al voltant del benestar dels animals, així com els mecanismes fisiològics, sociològics i legals per interpretar-lo.
- Conèixer el comportament habitual i modificat dels animals

Objectius de capacitat: L'estudiant que superi l'assignatura ha de ser capaç de:

1. Establir judicis crítics al voltant del benestar animal
2. Valorar l'estat dels animals des de la perspectiva del benestar
3. Realitzar auditories de benestar animal en les explotacions ramaderes d'acord amb la Legislació.
4. Fer etogrames, valorant el comportament dels animals i les causes que ho modifiquen.

Competences

Competències generals

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

1. Correcció en l'expressió oral i escrita.
2. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències transversals de la titulació

1. Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-los numèricament.
2. Treballar sol i en equip multidisciplinari.
3. Entendre i expressar-se amb la terminologia adequada.
4. Discutir i argumentar en debats diversos.
5. Analitzar i valorar les implicacions socials i ètiques de l'activitat professional.
6. Tenir un esperit crític i innovador.

Competències específiques CSA

1. Conèixer el comportament de les diferents espècies i el seu control en condicions de llibertat, confinament i producció..

Altres competències

1. Característiques etnològiques i productives, amb especial referència al maneig.
2. Bases del comportament animal i del procés de domesticació
3. Benestar i protecció animal.
4. Bioètica.

Subject contents

TEMARI TEORIC

TEMARI TEORIC

UD 1: BASES DEL BIENESTAR ANIMAL

Tema 1.- General: conceptos, definiciones, historia, distintos enfoques del b.a. en el mundo

Tema 2.- Demanda de bienestar animal en la U.E.: Eurobarómetros. Implantación social actual y futura

Tema 3.- La vía ética: Escuelas de pensamiento. Marcos bioéticos

Tema 4.- La vía científica: El estrés, factores de variación su incidencia y variables con que se cuantifican.

Tema 5.- Base científica: Información bibliográfica actual. Principales Proyectos europeos.

UD 2: LEGISLACIÓN EUROPEA EN BIENESTAR ANIMAL

Tema 1.- General: características Legislación UE y Estatal. Formación de las normas. Organismos implicados

Tema 2.- Regulación genérica: Guías de Buenas Prácticas. Directiva 98/58 CE. Ley 32/2007.

Tema 3.- En producción Porcina: Legislación en la UE. Condicionantes de diseño y de manejo

Tema 4.- En producción Bovina: Legislación en la UE. Condicionantes de diseño y de manejo

Tema 5.- En producción Avícola: Legislación UE en ponedoras y carne. Condicionantes de diseño y manejo

Tema 6.- En el transporte animal: Legislación en la UE. Condicionantes de diseño y manejo. Bioseguridad.

Tema 7.- En el sacrificio del animal: Legislación en la UE. Condicionantes en espera, aturdimiento y sacrificio.

Tema 8.- En animales de laboratorio, zoológico y compañía: Legislación en la UE. Instalaciones y manejo

Tema 9.- Legislación comparada: Legislación actual en USA, el Welfare Act.

UD 3: COMPORTAMIENTO DE LOS ANIMALES DOMESTICOS

Tema 1.- Introducción: historia, principales conceptos y etología comparada entre especies.

Tema 2.- La comunicación: recepción y emisión conceptos generales y modelos (porcino y bovino).

Tema 3.- Ritmos biológicos actividad/descanso: conceptos generales y modelos (porcino y bovino).

Tema 4.- Comportamiento en la alimentación: conceptos generales y modelos (porcino y bovino).

Tema 5.- Comportamiento en la relación social: conceptos generales y modelos (porcino y bovino).

Tema 6.- Alteraciones del comportamiento: conceptos generales y modelos (porcino y bovino).

Tema 7.- Estudio del comportamiento en animales de producción. Análisis cuantitativo y cualitativo

Tema 8.- Empleo ganadero del comportamiento en los animales de ocio: el caballo, Doma, Manejo y Equitación.

PRACTIQUES

P1 - Laboratorio: análisis glu; cpk; análisis proteínas; ldh; contador hemático

P2 - Videos

P3 - Análisis de comportamiento

P4 - Análisis de los cambios técnicos derivados de la normativa

Els llocs i continguts mes detallats de cadascuna són els següents:

P1 es farà al laboratori de benestar, Ed 1 - 2^a planta

La P2 es realitzara al aula de clase y consistirá en describir en 4 líneas el contengut de cada video que es visualitze y comente.

P3 i P4 és realitzaràn a l'aulas d'informatica. Ed 4 aula 4.1 y 4.2

La P4, cada alumne haurà d'estudiar la base científica de la **Legislació de protecció dels porcs**: gestació en grup. Cada alumne haurà de fer -individualment- una revisió bibliogràfica, citant els ref. científiques trobades segons (AUTORS; ANY; TÍTOL; REVISTA). De cada ref. és possessin, en 2 línies, els seves aportacions al anàlisi de la base científica de la legislació. És enviara el full del treball per email.

Methodology

La metodologia busca la participació activa del alumne en les classes, establint debats continus en les sessions teòriques per fomentar la participació i la reflexió en els alumnes.

Les pràctiques queden escalonades al llarg del període per ajudar a fixar els coneixements adquirits d'una forma mes consistent.

Bibliography

Diarios Oficiales (DOGC; BOE; DOCE)

Bienestar Animal. (2004). Varios autores. Ed. Agrícola Española y MAPA; pp.494

Gosálvez L F, apuntes de clase, intranet UdL.