



**DEGREE CURRICULUM
HISTORY OF AMERICA AND THE GLOBALISATION**

Coordination: VILALTA ESCOBAR, MARÍA JOSÉ

Academic year 2018-19

Subject's general information

Subject name	HISTORY OF AMERICA AND THE GLOBALISATION			
Code	100017			
Semester	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Bachelor's Degree in History	3	COMPULSORY	Attendance-based
Course number of credits (ECTS)	7.5			
Type of activity, credits, and groups	Query has returned no results			
Coordination	VILALTA ESCOBAR, MARÍA JOSÉ			
Department	ART HISTORY AND SOCIAL HISTORY			
Teaching load distribution between lectures and independent student work	75 hours of lectures and seminars 112,5 hours of independent student work			
Important information on data processing	Consult this link for more information.			
Language	Catalan Other languages: English, Spanish.			
Office and hour of attention	Office 3.24 Campus Rectorat Mon-Tue 11-11:30 h.			

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
VILALTA ESCOBAR, MARÍA JOSÉ	vilalta@hahs.udl.cat	0	

Subject's extra information

Study of the historical evolution of this continent and the world from the perspective of a global comparative history.

This is a course of a wide range. It deals with trying to acquire a not Eurocentric view about the way in which the progressive territorial dominance has been built from the end of the XV century and in its long secular duration until it gets to the XX century. The focus of the course will try to analyse the implications that this process has implied in terms of articulations of centres, peripheries and semi-peripheries in a global scale, or said in different words, of imperialist and colonial powers and territories, states and independent and subordinate states. The American specificity, for its direct link to the European reality, will be object of a particular treatment.

Learning objectives

See competences section

Competences

COMPETENCES	EDUCATIONAL GOALS
Knowledge of the general diachronic structure of the past.	O1: Place accurately the periods of historical evolution in Europe, Asia, Africa and America
Comparative knowledge of History in different periods and territories, from social and economical inequalities and heterogeneities, and their role in the historical evolution.	O2: Introduce the most distinguished singularities that form the global diversity 1/ in the previous stage to discover the process of globalization.
Knowledge of the historical processes and the main demographic, socio-economical, political and cultural factors that determine them in different periods and territories.	O3: Delve in the most distinguished singularities that form the global diversity 1/ in the previous stage to discover the process of globalization and 3/ independence and decolonizing processes, paying especial attention to the reality in the American continent.
Capacity to relate critically the events and processes of the present and the past.	O4: Reflect on the contemporary impact of the historical processes previously analysed.

Subject contents

LESSON 1- THE WORLD BEFORE THE DISCOVERIES

- 1.1- What happens around the world while Europe lives its Middle Ages?
- 1.2- The intense proliferations everywhere of new routes and explorations.

LESSON 2- THE EUROPEANS GET OUT OF EUROPE.

- 2.1- Situation of the traditional routes at the end of the XV century: motivations for the discoveries.
- 2.2- Effects of the commercial revolution on the European economy.

LESSON 3- XVI-XVIII CENTURIES: THE FOUNDATION OF GLOBALIZATION.

- 3.1- Articulation of the new commercial routes.
- 3.2- Contact with other world and other civilizations.

LESSON 4- A SPECIFIC EXAMPLE: COLONIAL ORGANIZATION IN NORTH AMERICA AND SOUTH AMERICA.

- 4.1- The period of conquest and colonization.
- 4.2- The debate about the demographic breakdown.
- 4.3- Economy and society: the deep repercussions of the colonial regime
- 4.4- Administration, Institutions, Church
- 4.5. The process to Independence and the birth and consolidation of the American Republic.

LESSON 5- XIX AND XX CENTURIES: INDEPENDENCES AND DECOLONIZATION PROCESSES.

- 5.1- Revision of the processes in the different continents
- 5.2- Globalization and fallacies of globalization.

Methodology

ACTIVITY	CODIFICATION / DESCRIPTION / TYPOLOGY TPD	O*	G*	HP*	HN*

ACTIVITY	CODIFICATION / DESCRIPTION / TYPOLOGY TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Lectures (M)	See syllabus and timetable	O1,2,3,4	1	36	32,5
Seminars (S)	S1: Rise and fall of the Empires (from Thomas COLE's <i>The Course of Empire</i> , 1833-36) S2: Seminar about bibliography and work method. S3: Film seminar (to be determined).	O1,2,3,4	1	6	-
Practicum (P)	Classroom practicum: workshop on historical cartography.	O1	1	10	16
Projects (T) <i>*Reading materials to be determined at the beginning of the course</i>	In1: Written report on the readings from the first block In2: Written report on the readings from the second block In3: Written report on the readings from the third block Dialogical Gathering: Critical reading of classic authors	O2 O3 O4	Ind Ind Ind	2 2 2 4	15 15 15 15
Tutoring (Tut)	Sessions in class and individual referred to Tut1-M (1 h.), Tut2-T (1 h.) Tut3-PA (1 h.)	O1,2,3,4	1 Ind	3	-
Others (AA)	Especial seminar: " Catalunya dins la Guerra de Successió (1700-1714) ". Dates: Wednesday 13th November, 12h-14h and Wednesday, 4th December, from 10h to 14 h.	O4	1	6	4
Evaluation (AV)	See table on evaluation mechanisms		1	4	-
TOTAL				75	112,5

O: Objective. G: number of groups involved in the activity. HP: hours of lectures and seminars. HNP: hours of independent student work.

Evaluation

EVALUATION MECHANISMS	CODIFICATION / DESCRIPTION-CRITERIA / TIPOLOGY TPD	COMMENT
Attendance and participation (As)	As: May increase the grade, from a PASS grade, and according to the participation report written by the professor based on 10 random controls of attendance.	10 random controls of attendance
Evaluation (TA) (Exam)	TA: exam on the content of the course taught in M and S /written test	Compulsory written test
Reports (In) / Projects (T)	TA: Historical cartography workshop from PA.	Compulsory practicum
Others (A)	T-In1: Written report on the readings from the first block T-In2: Written report on the readings from the second block T- In3: Written report on the readings from the third block TD: Dialogical Gathering Seminar: "Catalunya dins la Guerra de Successió (1700-1714)"	Written reports / Option ?2 in class + 1 treball 1 ?3 in class 10+10+10% ? Free presentations Debate + optional written report Attendance + Written report
TOTAL		

O: Objective. %: percentage on the final grade.

Total 100% with additional indications that allow the student to increase their grade and get to the highest grade.

1- Attendance **only** increases the grade from a PASS mark.

2- The written reports T- In1, In2, In3 add up to a 30% plus and additional 5% that depends on the chosen options.

Bibliography

The documents for mandatory and/or recommended consultation for the students, the conditions and periods of consultation along with the way to access to this materials (Virtual Campus, Library, Photocopy Unit...) will be explained at the beginning of the Course Year 2012-2013

LESSON 1- THE WORLD BEFORE THE DISCOVERIES

- COLLCUT, J. y KAMAKURA, I.: *Japón: el imperio del sol naciente*, Folio, Barcelona, 1990. DENEVAN, W. M.: *The Native Population of the Americas in 1492*, University of Wisconsin Press, 1992
- FOLCH, D. (ed.): *Els grans viatges de Zheng-He. Les expedicions marítimes de la Xina del segle XV*, Angle editorial-Museu Marítim de Barcelona, Barcelona, 2008.
- GARCÍA ESPADA, A.: *Marco Polo y la Cruzada. Historia de la literatura de viajes a las Indias en el siglo XIV*, Marcial Pons Historia, Madrid, 2009.
- GERNET, J.: *El mundo chino*, Crítica, Barcelona, 2005.
- GOODWIN, J.: *Los señores del Horizonte. Una historia del Imperio Otomano*, Alianza, Madrid, 2004. HALL, J. W.: *El Imperio Japonés*, Siglo XXI, Madrid, 1973.
- HAMALAINEN, P.: "The Rise and Fall of Plains Indian Horse Cultures", *The Journal of American History*, vol. 90, 3 , 2003, 27 pp.
- HAMALAINEN, P.: *El Imperio Comanche*, Península, Barcelona, 2011
- JACOBS, W. R.: *El expolio del indio Norteamericano*, Alianza, Madrid, 1973.
- JACQUIN, Ph.: *Los Indios de Norteamérica: una explicación para comprender, un ensayo para reflexionar*, Siglo XXI, México, 2005.
- KI-ZERBO, J.: *Historia del África negra*, vol. I y II, Alianza editorial, Madrid, 1980.
- LEÓN-PORTILLA, M.: "Mesoamérica antes de 1519" en BETHELL, L. (ed.): *Historia de América Latina. 1. América latina colonial: la América precolombina y la conquista*, Editorial Crítica, Barcelona, 1990, pp.3-30.
- LEWIS, B.: *The Arabs in History*, Oxford University Pres, Oxford, 1993.
- MENZIES, G.: *1421, El año en que China descubrió el mundo*, Random House Mondadori, Barcelona, 2005.
- MURRA, J.: "Las sociedades andinas anteriores a 1532" en BETHELL, L. (ed.): *Historia de América Latina. 1. América latina colonial: la América precolombina y la conquista*, Editorial Crítica, Barcelona, 1990, pp. 48-75.
- OLIVER, R. A.: *Breu història d'Àfrica*, Edicions 62, Barcelona, 1965.
- PAREDES, J. A.: *Indios de los Estados Unidos anglosajones*, Mapfre, Cátedra, Madrid, 2008. SARDESAI, D. R.: *India: la historia definitiva*, Belacqua, Barcelona, 2008.
- SINOR, D. (comp.): *The Cambridge History of Early Inner Asia*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990.
- VV. AA.: *Historia de la India*, 2 vols., FCE, México, 2001.
- WHITFIELD, S.: *La vida en la Ruta de la Seda*, Paidós, Barcelona, 2000.
- WITTFOGEL, K. A.: *Despotismo oriental. Estudio comparativo del poder totalitario*, Ediciones Guadarrama, Madrid, 1966.

LESSON 2- THE EUROPEANS GET OUT OF EUROPE.

- BITTERLI, U.: *Los "salvajes" y los "civilizados". El encuentro de Europa y Ultramar*, FCE, México D. F., 1982
- BOORSTIN, D.J.: *Los descubridores*, Editorial crítica, Barcelona, 1986.
- BOORSTIN, D.J.: *Los grandes descubrimientos*, Planeta-DeAgostini, Barcelona, 2002.
- CIPOLLA, C.M.: "El papel de las especias (y de la pimienta en particular) en el desarrollo económico de la Edad Media" dins *Allegro ma non troppo*, Crítica, Barcelona, 1991.
- CHAUNU, P.: *Conquista y explotación de los nuevos mundos (siglo XVI)*, Labor, Barcelona, 1963. CHAUNU, P.: *La expansión europea (Siglos XIII al XV)*, Labor, Barcelona, 1972.
- ELLIOTT, J. H.: *El viejo mundo y el nuevo (1492-1650)*, Alianza editorial, Madrid, 1970. ELLIOTT, J.H.: *España y su mundo, 1500-1700*, Alianza editorial, Madrid, 1991.
- FERNÁNDEZ-ARMEsto, F.: *Los conquistadores del horizonte. Una historia global de la exploración*, Ariel Historia, Barcelona, 2012.
- GARCIA CARCEL, R.: *La leyenda negra. Historia y opinión*, Alianza editorial, Madrid, 1999. GRUZINSKI, S.: *Las cuatro partes del mundo: historia de una mundialización*, FCE, México, 2010. JACKSON, P.: "Marco Polo and his travels", *Bulletin of the School of Oriental and African Studies*, University of London, vol. 61, núm. 1, 1998, 82-101.
- LIVI BACCI, M.: *Breve historia de las migraciones*, Alianza editorial, Madrid, 2012.
- MORINEAU, M.: *Les grandes compagnies des Indes Orientales (XVIe-XIXe siècles)*, PUF, París, 1994. PARRY, J.H.: *El descubrimiento del mar*, Crítica, Barcelona, 1993.
- PELLEGRINO, F.: *Geografía e viaggi immaginari*, Mondadori-Electa, Milano, 2006. VILAR, P.: *Oro y moneda en la historia, 1450-1920*, Editorial Ariel, Barcelona, 1981. VINCENT, B.: 1492: "El año admirable", Editorial Crítica, Barcelona, 1992.
- YUN CASALILLA, B.: *Marte contra Minerva. El precio del Imperio español, 1450-1600*, Crítica, Barcelona, 2004.

LESSON 3- XVI-XVIII CENTURIES: THE FOUNDATION OF GLOBALIZATION.

- BAYLY, C. A.: *El nacimiento del Mundo Moderno, 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales*, Siglo XXI, Madrid, 2010.
- GUNDER FRANK, A.: "The Modern World System Revisited. Rereading Braudel and Wallerstein" in SANDERSON, S. K. (ed.): *Civilizations and world systems. Studying World-Historical Change*, Altamira Press, Walnut Creek, California, 1995, pp. 163-194.
- HOBSON, J. M.: *Los orígenes orientales de la civilización de occidente*, Editorial Crítica, Barcelona, 2006.
- KOHACHIRO TAKAHASHI, H.: *Del feudalismo al capitalismo. Problemas de la transición*, Editorial crítica, Barcelona, 1986.
- LIVI BACCI, M.: *Conquista. La disruzione degli indios americani*, Il Mulino, Bologna, 2005 (hi ha versió en castellà: *Los estragos de la conquista. Quebranto y declive de los indios de América*, Crítica, Barcelona, 2006)
- MARKS, R. B.: *Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión*, Crítica, Barcelona, 1992.

- PAGDEN, A.: *Señores de todo el mundo. Ideologías del Imperio en España, Inglaterra y Francia, siglos XVI-XVIII*, Península, Barcelona, 1997.
- SIMEÓN RIERA, J. D.: *El Mite d'Àfrica : els exploradors vuitcentistes i la seua visió de l'alteritat africana*, Universitat de València, València, 2002.
- WACHTEL, N.: *Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570)*, Alianza, Madrid, 1976.
- WALLERSTEIN, I.: *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía mundo-europea en el siglo XVI*, Siglo XXI, Madrid, 1984.
- WALLERSTEIN, I.: *El moderno sistema mundial. El mercantilismo y la consolidación de la economía mundo europea, 1600-1750*, Siglo XXI, Madrid, 1984.
- WALLERSTEIN, I.: *El moderno sistema mundial. La segunda era de la expansión de la economía mundo-capitalista, 1730-1850*, Siglo XXI, Madrid, 1999.
- ZELIN, M.: "China's Economy in comparative perspective, 1500 onward" dins EMBREE, T. & GLUCK, C. (eds.): *Asia in Western and World History*, M. E. Sharpe, Nova York, 1997, pp. 474-493.

LESSON 4- A SPECIFIC EXAMPLE: COLONIAL ORGANIZATION IN NORTH AMERICA AND SOUTH AMERICA.

- BAKEWELL, P.: *Mineros de la Montaña Roja. El trabajo de los indios en Potosí, 1545-1650*, Alianza América, Alianza editorial, Madrid, 1989.
- BENNASSAR, B.: *La América española y la América portuguesa (siglos XVI-XVIII)*, Sarpe, Madrid, 1986.
- BETHELL, L. (ed.), *Historia de América Latina*, Editorial Crítica (diversos volums i diverses dates) BONILLA, H. (comp.): *Los conquistados. 1492 y la población indígena de las Américas*, Tercer Mundo editores – FLACSO- Libri Mundi, Bogotá, 1992.
- CARRERA DAMAS, G. (ed.): *Historia de América Andina. Vol. 4. Crisis del régimen colonial e independencia*, Universidad Andina Simón Bolívar (Ecuador)- Libresa, Quito, 2003.
- CÉSPEDES DEL CASTILLO, G.: *América hispánica (1492-1898)*, Fundación Jorge Juan-Marcial Pons Historia, Madrid, 2009.
- CIPOLLA, C.M.: *La odisea de la plata española. Conquistadores, piratas y mercaderes*, Crítica, Barcelona, 1999.
- CIUDAD, A.; LUCENA, M.; MALAMUD, C.: *Manual de Historia Universal. Vol. 10: Historia de América*, Historia 16, Madrid, 1992.
- CHEVALIER, F.: *América Latina: de la independencia a nuestros días*, Labor, Barcelona, 1979.
- DD. AA.: *Historia de España. Vol. 8. Descubrimiento, colonización y emancipación de América*, Planeta, Barcelona, 1990.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A.: *América y la Monarquía española*, Editorial Comares, Granada, 2010. FLORES GALINDO, A.: *Buscando un inca: identidad y utopía en los Andes*, Editorial Horizonte, Lima, 1988.
- FLORES GALINDO, A.: *Los rostros de la plebe*, Editorial Crítica, Barcelona, 2001.
- GARAVAGLIA, J. C.; MARCHENA, J.: *América Latina, de los orígenes a la independencia. I. América precolombina y la consolidación del espacio colonial*, Crítica, Barcelona, 2005.
- GARAVAGLIA, J. C.; MARCHENA, J.: *América Latina, de los orígenes a la independencia. II. La sociedad colonial ibérica en el siglo XVIII*, Crítica, Barcelona, 2005.
- GARRIDO, M. (ed.): *Historia de América Andina. Vol. 3. El sistema colonial tardío*, Universidad Andina Simón Bolívar (Ecuador)- Libresa, Quito, 2001.
- GONZALBO, P. (ed.): *Familia, género y mentalidades en América Latina*, Río Piedras, Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1997.
- HALPERIN DONGUI, T.: *Historia Contemporánea de América Latina*, Alianza, Madrid, 1996.
- IZARD, M.: *El miedo a la Revolución. La lucha por la libertad en Venezuela (1777-1830)*, Editorial Tecnos, Madrid, 1979.
- JENKINS, Ph.: *Breve historia de los Estados Unidos*, Alianza editorial, Madrid, 1997.
- JONES, M. A.: *Historia de los Estados Unidos, 1607-1992*, Cátedra, Madrid, 1996.
- KAGAN, R. L. y PARKER, G. (eds.): *España, Europa y el Mundo Atlántico. Homenaje a John H. Elliott*, Marcial Pons Historia- Junta de Castilla y León, Madrid, Madrid, 2002.
- LAVALLÉ, B.: *Amor y opresión en los Andes coloniales*, IEP-IFEA-UPRP, Lima, 1999.
- LAVRIN, A. (ed.): *Sexuality and Marriage in Colonial Latin America*, University of Nebraska Press, Lincoln, 1989.
- LIVI BACCI, M.: *El Dorado en el Pantano. Oro, esclavos y almas entre los Andes y la Amazonia*, Marcial Pons Historia, Madrid, 2012.
- LUCENA SALMORAL, M. y otros: *Historia de Iberoamérica. Vol. I: Prehistoria e Historia Antigua; Vol. II: Historia Moderna; Vol. III: Historia Contemporánea*, Cátedra, Madrid, 2007.
- LYNCH, J.: *América Latina, entre colonia y nación*, Crítica, Barcelona, 2001.
- MARTÍNEZ SHAW, C. Y OLIVA MELGAR, J. M. (eds.): *El sistema atlántico español (siglos XVII-XIX)*, Marcial Pons Historia, Madrid, 2005.
- MIGDEN SOCOLOW, S.: *The Women of Colonial Latin America*, Cambridge University Press, New York, 2000
- MÖRNER, M.: "La hacienda hispanoamericana: examen de las investigaciones y debates recientes" en FLORESCANO, E. (coor.): *Haciendas, latifundios y plantaciones en América Latina*, Siglo XXI, México, 1975, pp. 15-48.
- MYERS, J. (ed.): *La ciudad letrada, de la conquista al modernismo*, vol. 1 de ALTAMIRANO, C. (dir.): *Historia de los intelectuales en América Latina*, Katz editores, Madrid, 2008.
- PANIAGUA PÉREZ, J.: *Trabajar en las Indias. Los trabajos mecánicos, 1492-1850*, Lobo Sapiens, León, 2010.
- SANCHEZ ALBORNOZ, N.: *La población de América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2025*, Alianza Universidad, Madrid, 1994.
- SKIDMORE, T. E.: *Historia contemporánea de América Latina*, Crítica, Barcelona, 1999.
- SLICHER van BATH, B.: *Hispanoamérica en torno a 1600*, Publicaciones de la Universidad de Alicante, Alicante, 2010.

LESSON 5- XIX AND XX CENTURIES: INDEPENDENCES AND DECOLONIZATION PROCESSES.

- AMIN, S.: *El Desarrollo desigual: ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico*, Fontanella, Barcelona, 1974.
- AMIN, S.: *Más allá del capitalismo senil: por un siglo XXI no-americano*, Ediciones de Intervención Cultural / El Viejo Topo, Madrid, 2003
- AMÍN, S. y HERRERA, R.: "El Sur en el Sistema Mundial de Transformación" dins *Revista Nómadas núm. 12, Trabajo Globalización e Inequidades*, Fundación Universidad Central, Bogotá, 2000, pp.10-18
- ANDERSON, B.: *Bajo tres banderas. Anarquismo e imaginación anticolonial*, Akal, Madrid, 2008. CHATURVEDI, V. (ed.): *Mapping subaltern studies and the postcolonial*, New Left Review & Verso, London & New York, 2000.

DALLA CORTE, G. y otros (coords.): *Poder local, poder global en América Latina*, Universitat de Barcelona, Barcelona, 2008.

ESCOBAR, A.: "The invention of development", *Current History*, vol. 98, núm. 361, 1999, pp. 382-387. ESCOBAR, A.: "El "postdesarrollo" como concepto y práctica social" dins MATO, D. (coord.): *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*, Universidad Central de Venezuela, Caracas, 2005, pp. 17-31

FAUSTO, B.: *Brasil, de colonia a democracia*, Alianza editorial, Madrid, 1995.

FERGUSON, N.: *El imperio británico. Cómo Gran Bretaña forjó el orden mundial*, Debate, Barcelona, 2005.

FERGUSON, N.: *Civilización. Occidente y el resto*, Debate, Barcelona, 2012.

GUNDER FRANK, A.: "El desarrollo del subdesarrollo", *El nuevo rostro del capitalismo. Monthly Review. Selecciones en castellano*, núm. 4, 2005, pp. 144-157 (original de 1966).

GUNDER FRANK, A.: *Re-orientar. La economía global en la era del predominio asiático*, Universitat de València, València, 2008.

HAZARD, P.: *La crisis de la conciencia europea*, Alianza editorial, Madrid, 1988.

HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, M.: *Iberoamérica en el siglo XX: dictaduras y revoluciones*, Anaya, Madrid, 1988.

HOBSBAWM, E. J.: *Historia del siglo XX. 1914-1991*, Crítica, Barcelona, 2008 (10^a edició, original 1995).

HOBSBAWM, E. J.: *Cómo cambiar el mundo. Marx y el marxismo, 1840-2011*, Crítica, Barcelona, 2011. LARREA, C. y ESTRADA, F. (coord.): *Antropología en un mundo en transformación*, Publicacions i Edicions de la UB, 2004.

LENIN, V. I.: *El imperialismo, fase superior del capitalismo: ensayo popular*, Ediciones en lenguas extranjeras, Pekín, 1966.

LINTON, D. S.: "Asia and the West in the New World Order. From Trading Companies to Free Trade Imperialism: The British and their Rivals in Asia, 1700-1875", dins EMBREE, T. & GLUCK, C. (eds.): *Asia in Western and World History*, M. E. Sharpe, Nova York, 1997, pp. 81-116.

MERLE-MESA (eds.): *El anticolonialismo europeo, de Las Casas a Marx*, Alianza editorial, Madrid, 1972.

MOTE, F.W.: "China's legacy in a changing world" dins *Imperial China, 900-1800*, Cambridge University Press, Cambridge (Mass) Cambridge University Press, 2000.

MUTEL, J.: *El Fin del shogunato y el Japón meiji, 1853-1912*, Vicens-Vives, Barcelona, 1972. SAID, E.: *Cultura e imperialismo*, Editorial Anagrama, Barcelona, 1996.

SAID, E.: *Orientalismo*, Debolsillo- Mondadori, Barcelona, 2002.

SANCHEZ ALBORNOZ, N. (comp.): *Población y mano de obra en América Latina*, Alianza América, Madrid, 1992.

STERN, S. J. (ed.): *Resistance, Rebellion and Consciousness in the Andean Peasant World, 18th to 20th Centuries*, The University of Wisconsin Press, Madison, 1987.

VITALE, L.: *Hacia una historia del ambiente en América Latina. De las culturas aborígenes a la crisis ecológica actual*, Editorial Nueva imagen, México, 1983.

WALLERSTEIN, I.: "El ascenso y futura decadencia del sistema mundo-capitalista: conceptos para un análisis comparativo", *Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos*, Akal, Madrid, 2004, pp. 85-114 (article original de 1972).

WARMAN, A.: "El camino del poder alimentario" dins *Historia de un bastardo. Maíz y Capitalismo*, FCE, México, 1988, pp. 191-214.

WARMAN, A.: *Los indios mexicanos en el umbral del milenio*, FCE, México D. F., 2003.

WRONG, M.: *Tras los pasos del señor Kurtz: el Congo al borde del colapso*, Intermón Oxfam, Barcelona, 2005.