



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE MÀSTER

Coordinació: MOYA HIGUERAS, JORGE

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE MÀSTER			
Codi	14815			
Semestre d'impartició	INDEFINIDA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia	2	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
	Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TFM		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	MOYA HIGUERAS, JORGE			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellano, Catalán, Inglés			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ARQUÉ FUSTÉ, GLÒRIA	gloria.arque@udl.cat	,5	
BLANCH PLANA, ANGEL	angel.blanch@udl.cat	1,5	
BLANCO CALVO, EDUARDO	eduardo.blanco@uma.es	,5	
CAMPANERA REIG, SILVIA	silvia.campanera@udl.cat	,5	
CARNES VENDRELL, ANNA	anna.carnes@udl.cat	,5	
ESTRADA PLANA, VERONICA MARIA	veronica.estrada@udl.cat	1	
GELONCH ROSINACH, OLGA	ogelonch@copc.cat	1	
MORA TOSQUELLA, ESTHER	e.mora@pip.udl.cat	0	
MOYA HIGUERAS, JORGE	jorge.moya@udl.cat	2	
ROS MORENTE, AGNES	agnes.ros@udl.cat	1	
TESTA , GIULIA	testagiulia87@gmail.com	,5	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Per realitzar el TFM, els alumnes hauran de ser capaços d'aplicar els coneixements i les competències adquirides en la resta d'assignatures. Per això s'han d'assolir els següents objectius:

- Proposar un treball original en funció dels coneixements i competències adquirides.
- Analitzar i utilitzar correctament les fonts d'informació en neuropsicologia clínica o en investigació neuropsicològica.
- Formular correctament objectius i hipòtesis, recollir i valorar informació i extreure les conclusions més rellevants.
- Analitzar resultats emprant eines estadístiques, interpretar-los, discutir-los sobre la base de la literatura científica i extreure conclusions adequades.
- Redactar i exposar amb un domini expert els fonaments, procediments i tècniques pròpies de la Neuropsicologia que hagi utilitzat per al seu treball.
- Utilitzar habilitats de comunicació interpersonal en la defensa del seu treball.
- Fer un ús adequat de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Competències

Competències Bàsiques:

CB6 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en el context d'investigació.

CB7 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8 Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9 Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

Competències Generals:

CG1 Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguin cabuda els components biopsicosocials de la mateixa, d'acord amb les directrius establertes per l'OMS.

CG2 Aplicar els fonaments de la bioètica i el mètode de deliberació en la pràctica professional, ajustant-se el seu exercici com a professional sanitari al que disposa la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries.

CG3 Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

CG4 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'acompliment professional.

CG6 Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable.

CG7 Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals, i dominar les habilitats necessàries pel treball en equip i en grups multidisciplinaris.

CG8 Coneixement de les obligacions i responsabilitats del personal sanitari relatives a la confidencialitat de la informació i de la protecció de dades personals dels pacients.

Competències Específiques:

CE1 Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb els pacients, familiars i cuidadors en els processos de identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment neuropsicològic.

CE2 Redactar informes neuropsicològics de forma adequada als destinataris.

CE6 Conèixer en profunditat els factors neuropsicològics associats als problemes de salut i malaltia.

CE9 Planificar, realitzar i, si s'escau, supervisar el procés d'avaluació neuropsicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per establir l'avaluació dels mateixos.

CE10 Dissenyar, desenvolupar i, si escau supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció neuropsicològica, en funció de l'avaluació neuropsicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

CE11 Realitzar activitats de promoció i d'educació per a la salut neuropsicològica individual i comunitària.

Continguts fonamentals de l'assignatura

El Treball Fi de Màster (TFM) consisteix en la realització d'un treball original que suposi l'aplicació dels coneixements adquirits durant els estudis de màster, i evidenciï l'assoliment de les competències transversals. El TFM pot tractar sobre qualsevol tema relacionat amb les matèries del màster, i serà realitzat sota la direcció o tutoria d'un professor del Màster en Neuropsicologia. El TFM podrà consistir en un **treball empíric i / o experimental, el dissenys o proposta d'una metodologia d'avaluació innovadora, el disseny d'un protocol o proposta d'intervenció, estudi de casos, o una revisió sistemàtica/metaanàlisi** segons els estàndards internacionals. Amb el TFM es pretén que l'estudiant demostrï les competències adquirides al llarg dels estudis. Inclourà tasques de recerca i revisió bibliogràfica, anàlisi crítica de la informació, sistematització i integració de la informació, elaboració d'un disseny de investigació, redacció i presentació escrita i oral.

El TFM conclourà amb l'elaboració d'una **memòria del treball** i la seva **defensa pública** davant un tribunal nomenat per a aquest efecte. La memòria i la defensa oral es poden fer en català, castellà o anglès

Eixos metodològics de l'assignatura

El TFM podrà tenir tres modalitats: **A. Programa d'intervenció en neuropsicologia / Presentació de casos clínics; B. Estudi empíric; C. Revisió sistemàtica i/o metanàlisis**

A. Programa d'intervenció en neuropsicologia / Presentació de casos clínics.

L'estudiant ha d'elaborar un programa d'intervenció per abordar o millorar comportaments problemàtics dins l'àmbit de la neuropsicologia (per exemple: programes d'intervenció per a la conservació de les funcions cognitives en demències, programes de neurorehabilitació per a la recuperació de funcions mnèsiques després d'un ictus, programes de neurorehabilitació funcional després de traumatismes cranioencefàlics, etc.).

Si l'experiència de les pràctiques ho possibilita l'estudiant haurà de presentar tres casos que hi hagi avaluat i intervingut/rehabilitat. Els casos han de ser de problemàtiques diferents.

Aquesta modalitat de TFM hauria d'incloure els següents apartats:

- Resum castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims)
- Introducció (incloent fonamentació teòrica, models explicatius, etc.).
- Mètode:

- Explicació i justificació de les tècniques d'avaluació aplicades o aplicar en cas de programes d'intervenció / rehabilitació. Es presentaran les tècniques, proves i instruments emprats i valorar la seva adequació.

- Presentació de les dades de el cas abans de la intervenció. Inclou l'anàlisi funcional o hipòtesis explicativa i el possible diagnòstic psiquiàtric, psicològic i / o la descripció de símptomes neuropsicològics.

- Definició d'objectius de la intervenció / rehabilitació.

- Explicació i justificació de les tècniques d'intervenció / rehabilitació utilitzades. Cal esmentar els tractaments eficaços per al / s problema / es considerat / s, oferir dades sobre la seva eficàcia, explicar el tractament aplicat i valorar la seva adequació.

- *Presentació de dades després de la intervenció / rehabilitació.*

- Discussió
 - Relació de les intervencions realitzades amb l'evidència científica sobre el tema.
 - Punts forts i limitacions, el paper jugat en cada cas i les conclusions, al costat dels possibles canvis que s'haurien de fer en el futur.
- Referències (Format APA 6^a. Edició).
- Annexos

B. Estudi empíric

L'estudi empíric ha de contemplar el plantejament d'un problema científic, la recollida de dades, el tractament estadístic de les dades i la discussió de resultats. Les dades poden ser obtingudes per l'estudiant, facilitades pels professors o obtingudes de base de dades públiques a Internet. L'origen de les dades ha d'estar clarament descrit i en cas d'utilitzar dades facilitades per tercers serà necessària l'autorització per escrit d'aquests i, si s'escau, el compromís de l'estudiant d'utilitzar aquestes dades únicament per al TFM.

- Resum castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims)
- Introducció (incloent objectius i hipòtesis).
- Mètode (participants, mesures, materials, procediment i anàlisi de dades ...)
- Resultats.
- Discussió i Conclusions.
- Referències bibliogràfiques (format APA 6^a. Edició).
- Annexos.

C. Revisions sistemàtiques i / o metanàlisi

Un estudi mitjançant revisió sistemàtica i / o metanàlisi, consisteix en la recerca exhaustiva de la literatura científica sobre un tema en concret i la integració de tota la informació de forma teòrica (revisió sistemàtica) i / o empírica (metanàlisi). Per realitzar una revisió sistemàtica d'intervencions / rehabilitacions en Neuropsicologia se seguiran les normes internacionals PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews : <http://www.prisma-statement.org/>). Per realitzar una revisió sistemàtica d'estudis observacionals se seguiran les normes internacionals MOOSE (Meta- analysis of Observational Studies in Epidemiology : <http://statswrite.eu/pdf/MOOSE%20Statement.pdf>).

El treball escrit consistirà en:

- Resum castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims)
- Introducció (incloent justificació, objectius i hipòtesis).
- Mètode (incloent el protocol de registre, criteris d'elegibilitat, fonts d'informació com a mínim, procés d'anàlisi de la informació i anàlisis addicionals inclosos)
- Resultats (incloent la selecció d'estudis, característiques dels estudis, riscos de biaix dels estudis, resultats dels estudis individuals, síntesi de resultats, resultats de les anàlisis addicionals).
- Discussió (resum de l'evidència, limitacions i conclusions).
- Referències (format APA 6a edició).
- Annexos.

En qualsevol de les tres modalitats, la memòria tindrà una **extensió màxima d'entre 5000 i 10000 paraules**. El format de presentació ha de complir amb el format APA 6a edició.

A la portada es faran constar les següents dades:

- Títol de l'TFM.
- Autor i director / s (o bé director / si tutor, si escau)

- Afiliacions.
- Vist i plau formal del / la directora d'el TFM [Nom i signatura del / s director / s], donant la conformitat per a l'alumne / a perquè defensi el treball presentat.
- Lloc i data.

D'acord amb la normativa de la FEPTS, l'alumnat ha de presentar 2 exemplars del TFM: un es presentarà en paper al coordinador del màster, i l'altre es dipositarà a la Carpeta Compartida del Campus Virtual, on podrà ser consultat de forma pública per qualsevol tutor/a de l'assignatura. La còpia electrònica serà sotmesa a revisió mitjançant programari anti-plagi.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Inscripció: La sol·licitud d'inscripció del TFM s'haurà de realitzar al coordinador del Màster mitjançant el document "Sol·licitud Inscripció TFM MNeuroΨ" i lliurar-lo al Coordinador via e-mail prèviament signat pel Tutor de TFM **abans del 13 de Febrer de 2022**.

Dipòsit: la defensa per la convocatòria única del TFM es realitzarà abans del 30 de juny de 2022. El **dipòsit de la memòria** s'haurà de realitzar al coordinador del Màster abans de les 23: 55h del **12 de juny de 2022**. Qualsevol treball presentat fora d'aquest termini podrà defensar-se abans del 23 de setembre del 2022. El dipòsit de la memòria s'haurà de realitzar al coordinador del Màster abans de les 23: 55h del dia **11 de setembre de 2022**. En cas de no haver estat defensat en aquesta data, es pot sol·licitar permís per escrit a la Degana per poder defensar el treball en Convocatòria Extraordinària (matrícula 2022-2023) que s'ha de fer abans del **16 de desembre de 2022**. Qualsevol treball presentat fora d'aquest termini es considerarà No presentat, sent aquesta la qualificació que apareixerà en actes.

La data, hora i lloc de la defensa s'hauran de determinar per la Comissió Avaluadora per fer públiques les dades als alumnes, al menys set dies abans del dia fixat per a la defensa.

Exposició i defensa el TFM: L'exposició oral i pública serà de 15-20 min màxim i el debat amb el tribunal serà d'uns 10-15 min màxim. El temps total per a la defensa de cada TFM ha de ser aproximadament de 30 min.

Composició del Tribunal: el tribunal que avaluarà el TFM estarà compost per 2 professors del Màster en Neuropsicologia. El director de la feina no formarà part de la comissió avaluadora.

1. Un professor actuarà com a president.
2. El professor com a vocal.

El director de la feina ha d'omplir un informe de valoració del alumne el qual serà enviat al coordinador i als membres de tribunal, perquè es tingui en compte en l'avaluació final.

Sistema d'avaluació

Cada membre del tribunal assignarà una nota a l'alumne, tenint en compte l'informe del director (20%), la memòria escrita (50%), la presentació oral i la discussió dels resultats (30%) amb el tribunal. Per a la qualificació s'utilitzaran uns criteris d'avaluació que incloguin aspectes competencials en referència als estàndards dels informes científics. Un cop finalitzada la sessió, el tribunal computarà totes les avaluacions realitzades i comunicarà la nota final a la feina a l'alumne / a.

Bibliografia i recursos d'informació

- Guia per elaborar citacions bibliogràfiques en format APA basada en la 6a edició del Publication manual of the American Psychological Association. Benito Bové, Ramon Vic: Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Biblioteca, 2016
- Concise rules of APA style. Washington, DC : American Psychological Association, cop. 2010

- Manual de publicaciones de la American Psychological Association : versión abreviada . México, D. F. : El Manual Moderno, cop. 2010

- Rodríguez Moreno, M. L., Llanes Ordóñez, J., Burguet i Arfelis, M., Buxarrais Estrada, M. R., Esteban Bara, F., Jarauta Borrasca, B., ... & Solé Català, M. (2013). Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un trabajo de fin de máster.