



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
PRÀCTIQUES EXTERNES

Coordinació: ARQUE FUSTE, GLORIA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES EXTERNES			
Codi	14814			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	ARQUE FUSTE, GLORIA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	120 hores presencials en el centre de pràctiques 30 hores de treball autònom de l'alumne			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà i català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	0	Contactar a través del Campus Virtual.
GELONCH ROSINACH, OLGA	olga.gelonch@udl.cat	,2	
LACOMBA ARNAU, ELENA	elena.lacomba@udl.cat	,4	Contactar a través del Campus Virtual.
MORA TOSQUELLA, ESTHER	esther.mora@udl.cat	1,8	Contactar a través del Campus Virtual.

Informació complementària de l'assignatura

Les pràctiques externes del Màster universitari en Neuropsicologia et permetran exercir les funcions d'un especialista en l'àmbit de la neuropsicologia. Et recomanem que tinguis disponibilitat de dos matins o dues tardes per poder realitzar les pràctiques al centre de pràctiques assignat.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aplicar en un entorn professional real els coneixements, les competències i les habilitats adquirides durant la titulació sota la supervisió d'un/a especialista en neuropsicologia.
- Conèixer la metodologia i el sistema de treball d'equips multidisciplinaris.

Competències

Bàsiques

CB01 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB02 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB03 Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB04 Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions –i els coneixements i les raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB05 Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

Generals

CG2 Formular hipòtesis de treball en recerca i en la pràctica clínica a l'àmbit de la neuropsicologia aplicant el mètode científic.

CG3 Aplicar els fonaments ètics i deontològics a la pràctica professional de la neuropsicologia.

CG4 Mostrar habilitats de cooperació i dactuació amb la resta de professionals, així com actituds de treball interdisciplinària.

CG5 Elaborar comunicacions orals i escrites, tant científiques com clíniques i divulgatives, adaptades a contextos específics sobre temes relacionats amb la neuropsicologia.

CG6 Capacitat per triar la millor opció per actuar segons cada cas, seguint un procés sistemàtic fonamentat científicament i fent-se responsable de les conseqüències de les decisions típiques de la pràctica professional de la neuropsicologia.

Específiques

CE1 Demostrar un coneixement teòric profund del funcionament del cervell i de les bases de la neuropsicologia.

CE2 Elaborar un pla d'exploració neuropsicològica adequat per aconseguir un diagnòstic i un pronòstic correcte basat en l'evidència.

CE3 Efectuar una exploració completa de tipus neuropsicològics adaptada a la tipologia de pacient segons ledat i altres característiques rellevants.

CE5 Dissenyar, aplicar i avaluar plans integrals de rehabilitació neuropsicològica adaptats a les característiques dels pacients.

CE6 Utilitzar correctament les tecnologies adequades per a la correcta exploració, estimulació i/o rehabilitació neuropsicològica.

CE7 Identificar els fonaments i els coneixements bàsics d'altres professions de la salut directament lligades a l'àmbit de la neuropsicologia.

Continguts fonamentals de l'assignatura

L'estudiant que superi l'assignatura de Pràctiques podrà:

1. Desenvolupar les competències i habilitats necessàries per l'exercici de la professió segons la legislació vigent.
2. Demostrar habilitats de comunicació interpersonal i maneig de les emocions adequades per una interacció efectiva amb els pacients, familiars i cuidadors en els processos d'identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment neuropsicològic basat en l'evidència.
3. Planificar, realitzar, supervisar i/o avaluar els dominis neuropsicològics.
4. Dissenyar, desenvolupar i si s'escau, supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció neuropsicològica, a partir de l'avaluació realitzada i de les variables individuals i socials de cada cas.
5. Conèixer el funcionament, la dinàmica de treball i les característiques pròpies de les institucions on s'exerceix l'especialitat de Neuropsicologia, així com de la xarxa assistencial i del context social i comunitari al que donen servei.
6. Conèixer les competències i límits del neuropsicòleg en l'exercici pràctic de la professió, que li permetin reconèixer els casos i situacions que siguin de la seva competència i derivar a altres professionals els casos i situacions que sobrepassin la seva capacitat professional.
7. Conèixer i aprendre a donar resposta a problemes deontològics propis de la pràctica professional de la Neuropsicologia.

Eixos metodològics de l'assignatura

Les pràctiques externes del Màster universitari en Neuropsicologia podran realitzar-se en la següent **tipologia de centres**: pràctiques clíniques/assistencials i pràctiques de recerca.

L'alumne haurà de dedicar i adaptar-se als horaris de cada centre de pràctiques, per tal de realitzar totes les hores de l'assignatura.

Les **metodologies docents** de l'assignatura són les següents:

- Pràctiques assistencials
- Participació en projectes de recerca, seminaris, sessions clíniques,...
- Aprenentatge basat en problemes
- Aprenentatge basat en l'acció
- Tutories amb el/la tutor/a acadèmic
- Estudi de casos clínics
- Elaboració de la memòria de les pràctiques

Les **activitats formatives** consistiran en la participació en les activitats realitzades/organitzades pel centre de pràctiques i/o pel tutor/a de centre. A més, la coordinació del màster universitari pot organitzar seminaris/*master classes* esporàdiques durant el curs acadèmic, que seran considerades activitats formatives.

El/la coordinador/a de les pràctiques (Coordinador/a de Màster) publicarà el llistat de centres de pràctiques dues setmanes abans d'iniciar el segon semestre del curs acadèmic. Els/les alumnes podran escollir fins a tres centres de pràctiques del llistat de centres. L'**assignació de places** es realitzarà tenint en compte la nota de l'expedient i l'elecció ordenada de quatre centres de pràctiques. S'informarà a l'alumnat de l'assignació i el/la tutor/a acadèmica elaborarà el projecte docent i el compromís de confidencialitat. Aquest document s'ha de signar abans de l'inici de les pràctiques per part de l'alumne, el/la tutor/a acadèmica i el/la tutor/a de centre de pràctiques. Els rols/figures implicades en les pràctiques externes són els següents:

- *Alumne*: assistirà de manera activa i respectuosa a les diferents activitats formatives programades tant pel centre de pràctiques com la coordinació del màster.
- *Tutor/a acadèmica*: s'encarrega de contactar amb els centres de pràctiques per tal de comprovar que tant el perfil de la tutora o tutor extern com el pla de treball (projecte formatiu) s'adapten als objectius de l'assignatura; elabora, actualitza i fa el seguiment del projecte formatiu de l'alumnat; avalua la memòria de pràctiques presentada per l'alumne segons els procediments que estableixi la UdL.
- *Tutor/a de centre (extern)*: acollir l'alumne i organitzar les activitats a desenvolupar que estableix el projecte formatiu; supervisar les activitats de l'alumne i orientar el desenvolupament de la pràctica amb una relació basada en el respecte i el compromís amb l'aprenentatge; coordinar amb el tutor/a acadèmic/a de la UdL el desenvolupament de les activitats establertes, incloent les modificacions del projecte formatiu que puguin ser necessàries, així com la comunicació i/o resolució de possibles incidències que puguin sorgir; avalua la feina que ha fet l'alumne, incloent la qualificació segons el format establert per la UdL.

Al finalitzar el període de pràctiques l'alumne haurà de presentar una memòria de pràctiques. A l'inici de les pràctiques el/la tutor/a acadèmic/a proporcionarà un document amb els apartats de la memòria de pràctiques segons la tipologia de centre de pràctiques.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les pràctiques es realitzaran durant el segon semestre i les activitats formatives poden realitzar-se durant tot el curs acadèmic.

Sistema d'avaluació

L'assignatura de pràctiques requereix un treball regular i progressiu durant tot el semestre. L'avaluació de les Pràctiques Externes és continua i consisteix en tres tipus d'evidències obligatòries:

- Memòria de pràctiques: elaboració i presentació d'un document global que representa el treball de l'assignatura, inclourà les activitats realitzades i la reflexió personal sobre la seva contribució i la presentació d'un cas clínic. 40%
- Assistència i participació a les tutories individuals i/o assistència a un seminari que s'organitza des de la coordinació del màster 10%
- Valoració del tutor/a de centre de l'alumnat: tasques proposades i implicació al centre de pràctiques. 50%

El/la tutor/a acadèmic avalua la memòria final de les pràctiques. El/la tutor/a extern realitza una valoració individual

de tots els aspectes esmentats anteriorment. El professorat responsable de l'assignatura emet la qualificació final a partir dels informes de valoració que hagin aportat tant el/la tutor/a acadèmic com el/la tutor/a extern. Aquesta consistirà en una nota numèrica compresa entre 5-10 (amb un decimal), corresponent a Aprovat, Notable, Excel·lent o Matrícula d'Honor. Per tal d'aprovar l'assignatura s'han de tenir en compte les següents consideracions:

- Si l'alumne incompleix les activitats establertes en el projecte formatiu i la valoració del tutor/a de centre és desfavorable, l'assignatura serà qualificada com a "suspesa".
- Si el tutor/a de centre fonamenta la valoració desfavorable de l'alumne no es reubicarà l'alumne a un altre centre de pràctiques, i l'alumne haurà de tornar a matricular-se el següent curs acadèmic de l'assignatura de pràctiques.
- En el cas que l'alumne no entregui la memòria de pràctiques es considera un "no presentat" en aquesta convocatòria.
- En el cas que l'avaluació del tutor/a acadèmic/a de la memòria de pràctiques sigui "suspès". L'avaluació final de l'assignatura també serà "suspès".

Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia i recursos proporcionats en les assignatures del màster universitari.