



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PRÀCTIQUES EXTERNES**

Coordinació: MOYA HIGUERAS, JORGE

Any acadèmic 2020-21

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTIQUES EXTERNES			
<b>Codi</b>	14814			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PAES		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6		
	<b>Nombre de grups</b>	1		
<b>Coordinació</b>	MOYA HIGUERAS, JORGE			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	120 hores presencials 30 hores de treball autònom			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellà i català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALVAREZ CUESTA, LUIS	luis.alvarez@sjd-lleida.org	,2	
ARQUÉ FUSTÉ, GLÒRIA	gloria.arque@irbleida.udl.cat	,2	
BLANCO CALVO, EDUARDO	eduardo.blanco@udl.cat	,2	
CARNES VENDRELL, ANNA	anna.carnes@udl.cat	,2	
GELONCH ROSINACH, OLGA	ogelonch@copc.cat	,2	
GIL SÁNCHEZ, ANNA	annagil.78@gmail.com	,2	
MORA TOSQUELLA, ESTHER	e.mora@pip.udl.cat	0	
MOYA HIGUERAS, JORGE	jorge.moya@udl.cat	,2	
NAVARRO PONS, SANDRA	snavarro@saas.ad	,2	

## Informació complementària de l'assignatura

Recomanació: tenir una disponibilitat de dos matins (8:00 - 15:00 h) o 2 tardes (15:00 - 22:00 h) lliures a la setmana, depenent del centre, per poder assistir de forma activa a les pràctiques. Si no es dona aquesta circumstància no s'assegura que es puguin realitzar totes les hores de les pràctiques.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aplicar en un context real els coneixements adquirits sobre els procediments d'avaluació i intervenció neuropsicològica sota la supervisió d'un neuropsicòleg qualificat.
- Desenvolupar les habilitats pròpies del exercici professional.

## Competències

### Bàsiques

Codi CB01 Comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació de les idees, sovint, en un context de investigació.

Codi CB02 Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i tenir la capacitat de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multisicplinars) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

Codi CB03 Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació, que, sent incompleta o limitada, inclou reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Codi CB04 Que els estudiants sapiquin comunicar les seves conclusions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüetats.

Codi CB05 Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'un forma autodirigida o autònoma.

### Generals

Codi CG2 Formular hipòtesis de treball en investigació i en la pràctica clínica dins l'àmbit de la neuropsicologia aplicant el mètode científic

Codi CG3 Aplicar els fonaments ètics i deontològics a la pràctica professional de la neuropsicologia

Codi CG4 Mostrar habilitats de cooperació i d'actuació amb la resta de professionals, així com actituds de treball interdisciplinar

Codi CG5 Elaborar comunicacions orals i escrites, tant científiques com clíniques i divulgatives, adaptades a contextos específics sobre temes relacionats amb la neuropsicologia.

Codi CG 6 Capacitat per escollir la millor opció per actuar segons cada cas, seguint un procés sistemàtic fonamentat científicament i fent-se responsable de les conseqüències de les decisions típiques de la pràctica professional de la neuropsicologia.

### Específiques

Codi CE1 Demostrar un coneixement teòric profund del funcionament del cervell i de les bases de la neuropsicologia

Codi CE2 Elaborar un pla d'exploració neuropsicològica adequada per aconseguir un diagnòstic i pronòstic correcte basat amb l'evidència

Codi CE3 Efectuar una exploració completa de tipus neuropsicològica adaptada a la tipologia del pacient segons l'edat i altres característiques rellevants.

Codi CE5 Dissenyar, aplicar i avaluar plans integrals de rehabilitació neuropsicològica adaptats a les característiques dels pacients.

Codi CE6 Utilitzar correctament les tecnologies adequades per la correcta exploració, estimulació i/o rehabilitació

neuropsicològica.

Codi CE7 Identificar els fonaments i coneixements bàsics d'altres professionals de la salut directament lligats al àmbit de la neuropsicologia.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

L'estudiant que superi les Pràctiques Externes podrà:

1. Desenvolupar les competències i habilitats necessàries per l'exercici de la professió, incloent la legislació vigent.
2. Ser capaç de mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per una interacció efectiva amb els pacients, familiars i cuidadors en els processos de identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment neuropsicològic.
3. Ser capaç de planificar, realitzar, supervisar o avaluar els factors neuropsicològics.
4. Ser capaç de dissenyar, desenvolupar i si s'escau, supervisar i avaluar plans i programes de intervenció neuropsicològica, en funció de la avaluació realitzada i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.
5. Conèixer el funcionament, la dinàmica del treball i les característiques pròpies de les institucions on s'acostuma a exercir la funció d'un especialista en neuropsicologia, així com de la xarxa assistencial i del context social i comunitari al que donen servei.
6. Conèixer les competències i límits del neuropsicòleg en l'exercici pràctic de la professió, que li permetin reconèixer els casos i situacions que siguin de la seva competència i saber derivar a altres professionals dels casos i situacions que sobrepassin la seva capacitat professional.
7. Conèixer i aprendre a donar resposta a problemes deontològics propis de la pràctica professional de la neuropsicologia.

## Eixos metodològics de l'assignatura

**La gestió** de les pràctiques en centres és competència de la Coordinació del Màster. Les activitats formatives consistiran en la participació de les activitats realitzades en el centre de pràctiques de forma presencial i/o virtual, conjuntament amb el tutor del centre, i en la realització d'una memòria de pràctiques i un cas clínic, conjuntament amb el tutor acadèmic.

La dedicació dels alumnes serà d'acord amb l'activitat assistencial dels centres de pràctiques. Habitualment, l'activitat comença a les 8:00 h fins les 15:00, o bé en un horari de 15:00 - 22:00. Això suposa una dedicació diària màxima de 7 hores. Els alumnes estaran en tot moment supervisats per professionals del centre assistencial. S'estima una dedicació per part del alumne durant les pràctiques a temps complet, si bé, en funció de la disponibilitat de cada alumne es podran adaptar horaris personalitzats, que en tot cas, al final compliran amb la dedicació total del mòdul en els crèdits docents.

Es recomana que es tingui disponibilitat de 2 matins o tardes a la setmana per poder realitzar totes les hores de pràctiques assistencials. En cas que un alumne no tingui aquesta disponibilitat, la coordinació del màster no assegura que es puguin realitzar totes les hores programades.

Un requisit indispensable per poder aprovar l'assignatura és la de complir amb el calendari de pràctiques estipulat per la coordinació de les pràctiques, així com l'assistència activa i respectuosa en les diferents activitats formatives programades tant pel centre de pràctiques com des de la universitat:

L'alumne, per tant, durant les pràctiques podrà participar en les següents **metodologies docents**:

- Pràctiques assistencials
- Participació en projectes de investigació, coloquis, sessions clíniques, etc. (segons centre o servei assignat)

- Aprenentatge basat en problemes
- Aprenentatge basat en l'acció.
- Tutories amb el tutor acadèmic
- Estudi de casos
- Memòria de les pràctiques

La metodologia de les pràctiques pot variar en funció de la situació d'excepció actual relacionada amb la pandèmia de la COVID-19. En aquest cas, es procedirà a aplicar la metodologia recomanada pel protocol de la UdL.

L'**assignació de places** serà un procés estructural i formalitzat per garantir l'objectivitat d'aquesta assignació. Una vegada s'hagi assignat la plaça, s'informarà al alumne del procés de desenvolupament de les pràctiques. També es facilitarà el document de projecte docent amb el compromís de confidencialitat, que s'ha de firmar abans de l'inici de les pràctiques. Posteriorment, l'alumne, es presentarà al centre col·laborador a les dates i horaris que s'hagi acordat. Una vegada al centre col·laborador i durant tot el període de realització de les pràctiques, l'estudiant desenvoluparà les tasques i activitats encomanades sota la direcció, supervisió i seguiment del tutor de pràctiques. Al finalitzar el període de pràctiques l'alumne haurà de presentar la memòria de pràctiques.

L'alumne serà valorat tant pel tutor del centre com pel tutor acadèmic mitjançant un informe estructurat.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Durant el primer o el segon semestre del curs es realitzaran totes les activitats formatives plantejades.

## Sistema d'avaluació

### ACTIVITAT D'AVALUACIÓ I PERCENTATGE

1. MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES (20 %)
2. CAS CLÍNIC (40 %)
- 3 - VALORACIÓ DEL TUTOR/A EXTERN (40%)

Tot i que l'avaluació és contínua i acumulativa, s'han de tenir en compte les següents consideracions per poder aprovar l'assignatura:

- En cas que l'alumne hagi incomplet les activitats establertes en el programa de pràctiques, i en conseqüència la valoració del tutor/a professional sigui desfavorable, la comissió de pràctiques del màster podrà considerar-lo/la com a "suspes". Si la comissió de les pràctiques del màster considera que la valoració desfavorable està suficientment fonamentada, pot decidir no permetre reubicar l'alumne/a a un altre centre. En aquest cas, l'alumne haurà de repetir les pràctiques l'any acadèmic següent.

- En cas que l'alumne/a, a pesar de tenir un informe favorable del tutor del centre, no entregui les activitats formatives corresponents al tutor de la facultat, es consideraria un "no presentat" en aquesta convocatòria.

- En cas que el portafoli entregat per l'alumne, segons el criteri del tutor de la facultat, no arribi al nivell suficient (5 punts sobre 10), i a pesar de tenir un informe favorable del tutor professional, es considerarà també com a "suspès", i haurà de repetir l'assignatura en un altre curs.

- En cas que el portafolis entregat per l'alumne, segons el criteri del tutor de la facultat, arribi al nivell suficient, i si té un informe favorable del tutor professional, llavors el tutor de la facultat assignarà la qualificació pertinent. Aquesta consistirà en una nota numèrica compresa entre 5 - 10 (amb un decimal), corresponent a Aprovat,

Notable, Excel·lent o Matrícula.

La valoració acadèmica del Pràcticum és competència exclusiva de la Universitat.

L'avaluació de les pràctiques pot variar en funció de la situació d'exepció actual relacionada amb la pandèmia de la COVID-19.

## Bibliografia i recursos d'informació

DSM-V Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales . Masson S.A. Barcelona, 2013

ENQA (2005) Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. Helsinki. [www.enqa.eu/files/BergenReport210205.pdf](http://www.enqa.eu/files/BergenReport210205.pdf)

Formosinho, J. (2003): Supervisión y seguimiento del practicum. Actas del VII Simposium Internacional sobre Practicum. Poio, Universidad de Santiago.

Hatcher, R Lassiter K (2007) Initial training in professional psychology: The practicum Competences Outline. Trainin and Education in Professional Psychology 1, 49-63. [www.adptc-org/](http://www.adptc-org/)

Poblete, M. (2003): La enseñanza superior basada en competencias, en Seminario Internacional: Orientaciones Pedagógicas para la convergencia europea de educación superior. Bilbao: UD.

Vallejo J (2011) Introducción a la psicopatología y psiquiatría . Elseiver. España

Villa A. y Aumenzdi, E. (2003): Las competencias universitarias en el marco de la Unión Europea, en Seminario Internacional: Orientaciones Pedagógicas para la convergencia europea de educación superior. Bilbao: UD.

Villa A, Poblete M (2004) Practicum y evaluación de competencias. Profesorado, revista de currículum y formación del profesorado. 8(2)