



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
NEUROPSICOLOGIA
PSIQUIÀTRICA

Coordinació: CAMPANERA REIG, SILVIA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	NEUROPSICOLOGIA PSIQUIÀTRICA			
Codi	14812			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OPTATIVA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.4		4.6
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	CAMPANERA REIG, SILVIA			
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>Al ser un Màster semipresencial la càrrega de l'alumne per realitzar a casa correspon a la teoria i al que equival en crèdits a 4'6.</p> <p>La classe presencial equival a 1.4 crèdits on es vol treballar la part pràctica de l'assignatura, mitjançant casos pràctics, fent pràctica de la rehabilitació neuropsicològica i donant espai a preguntes i dubtes.</p>			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellano, català.			
Distribució de crèdits	4'6 crèdits corresponen a crèdits teòrics 1'4 crèdits corresponen a crèdits pràctics.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	0	
CAMPANERA REIG, SILVIA	silvia.campanera@udl.cat	6	A demanda de l'estudiant via correu electrònic

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer les relacions entre la neuropsicologia i la psiquiatria.
- Aprendre a diferenciar els perfils cognitius dels diferents trastorns mentals.
- Conèixer els principals plans d'intervenció i/o rehabilitació cognitiva pels trastorns mentals.
- Conèixer les últimes línies d'investigació en relació al funcionament cognitiu dels trastorns mentals.

Competències

Bàsiques:

CB 06 Tenir i comprendre coneixements que aportin una base i oportunitat de ser originals en el seu desenvolupament i/o aplicació de idees, sovint en un context de la investigació.

CB 07 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tinguin la capacitat de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb l'àrea d'estudi.

CB08 Que els estudiants siguin capaços d'integrar els coneixements i afrontar-se a la complexitat de formular hipòtesis a partir d'una informació que, siguin aquesta incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB09 Que els estudiants siguin capaços de comunicar les seves conclusions – i els coneixements que les sustentin – a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10 Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant de forma autònoma.

Generals:

CG1 Buscar, analitzar i utilitzar informació actualitzada sobre els avenços en neuropsicologia mitjançant la literatura científica, mostrant un pensament crític adequat.

CG2 Formular hipòtesis de treball en investigació i en la pràctica clínica dins l'àmbit de la neuropsicologia aplicant el mètode científic.

CG4 Mostrar habilitats de cooperació i d'actuació amb la resta de professionals, així com actituds de treball interdisciplinar.

CG5 Elaborar comunicacions orals i escrites, tant científiques com clíniques i divulgatives, adaptades a contextos específics sobre temes relacionats amb la neuropsicologia.

CG6 Capacitat per escollir la millor opció per actuar segons cada cas, seguint un procés sistemàtic fonamentat científicament i fent-se responsable de les conseqüències de les decisions típiques de la pràctica professional de

la neuropsicologia.

Específiques:

CE1 Demostrar un coneixement teòric profund del funcionament del cervell i de les bases de la neuropsicologia.

CE2 Elaborar un pla d'exploració neuropsicològica adequat per aconseguir un diagnòstic i pronòstic correcte basat en la evidència.

CE3 Efectuar una exploració de tipus neuropsicològica adaptada a la tipologia de pacients segons l'edat i altres característiques rellevants.

CE 5 Dissenyar, aplicar i avaluar plans integrals de rehabilitació neuropsicològica adaptats a les característiques dels pacients.

CE7 Identificar els fonaments i coneixements bàsics d'altres professions de la salut directament lligades al àmbit de la neuropsicologia.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció, què és la neuropsicologia psiquiàtrica?
2. Neuropsicologia de l'esquizofrènia
3. Neuropsicologia dels trastorns del estat d'ànim i TOC
4. Neuropsicologia dels trastorns de la personalitat
5. Neuropsicologia dels trastorns per abús de substràncies
6. Neuropsicologia dels trastorns del neurodesenvolupament.

Eixos metodològics de l'assignatura

Metodologies docents:

1. Lectura crítica i anàlisi de documents i articles.
2. Forums de debats i col·loquis en línia.
3. Elaboració d'informes/treballs.
4. Estudi de casos pràctics.
5. Ús i interpretació dels manuals, articles de correcció de test.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Aquesta assignatura es desenvoluparà de forma seqüencial al llarg d'un mes. Els diferents temes planificats es distribuiran al llarg de 4 setmanes. Cada alumne disposarà del material teòric i de les cites bibliogràfiques que ha de realitzar la cerca. Cada setmana s'obrirà les activitats d'avaluació corresponents a cada tema (activitats i exàmens tipus test).

Tanmateix, es desenvoluparà quatre sessions presencials que tindrà lloc en el transcurs mensual de l'assignatura. Les dates exactes de la sessió presencial es publicaran a l'inici del curs del Màster.

Sistema d'avaluació

Avaluació

Nº	Sistemes d'avaluació	Ponderació
1	Participació en forums i debats virtuals	10%
2	Classe presencial + valoració assignatura	10%
3	Elaboració de treballs i/o informes	40%
4	Proves escrites	40%

Bibliografia i recursos d'informació

- J. Tirapu-Ustároz, M. Ríos-Lago y F. Maestú. *Manual de neuropsicología*. Viguera Editores (2011)
- J. Artigas-Pallarés y J. Narbona. *Trastornos del neurodesarrollo*. Viguera Editores (2011)
- F. Maestú, E. Pereda y F. del Pozo. *Conectividad funcional y anatómica en el cerebro humano*. Editorial Elsevier España (2015)
- American Psychiatric Association. *DSM-5 Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Editorial Médica Panamericana (2014).