



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**NEUROPSICOLOGIA**  
**PSIQUIÀTRICA**

Coordinació: CAMPANERA REIG, SILVIA

Any acadèmic 2020-21

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	NEUROPSICOLOGIA PSIQUIÀTRICA			
<b>Codi</b>	14812			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OPTATIVA	Semipresencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.4		4.6
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	CAMPANERA REIG, SILVIA			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellano			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CAMPANERA REIG, SILVIA	silvia.campanera@udl.cat	6	
MORA TOSQUELLA, ESTHER	e.mora@pip.udl.cat	0	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer les relacions entre la neuropsicologia i la psiquiatria.
- Aprendre a diferenciar els perfils cognitius dels diferents trastorns mentals.
- Conèixer els principals plans d'intervenció i/o rehabilitació cognitiva pels trastorns mentals.
- Conèixer les últimes línies de investigació en relació a la cognició dels trastorns mentals.

## Competències

### Bàsiques:

CB 06 Tenir i comprendre coneixements que aportin una base i oportunitat de ser originals en el seu desenvolupament i/o aplicació de idees, sovint en un context de investigació.

CB 07 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tinguin la capacitat de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb l'àrea d'estudi.

CB08 Que els estudiants siguin capaços de integrar els coneixements i afrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, siguin aquesta incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB09 Que els estudiants siguin capaços de comunicar les seves conclusions – i els coneixements que les sustentin – a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10 Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant de forma autònoma.

### Generals:

CG1 Buscar, analitzar i utilitzar informació actualitzada sobre els avenços en neuropsicologia mitjançant la literatura científica, mostrant un pensament crític adequat.

CG2 Formular hipòtesis de treball en investigació i en la pràctica clínica dins l'àmbit de la neuropsicologia aplicant el mètode científic

CG4 Mostrar habilitats de cooperació i d'actuació amb la resta de professionals, així com actituds de treball interdisciplinar.

CG5 Elaborar comunicacions orals i escrites, tant científiques com clíniques i divulgatives, adaptades a contextos específics sobre temes relacionats amb la neuropsicologia.

CG6 Capacitat per escollir la millor opció per actuar segons cada cas, seguint un procés sistemàtic fonamentat científicament i fent-se responsable de les conseqüències de les decisions típiques de la pràctica professional de

la neuropsicologia.

## **Específiques:**

CE1 Demostrar un coneixement teòric profund del funcionament del cervell i de les bases de la neuropsicologia.

CE2 Elaborar un pla d'exploració neuropsicològica adequat per aconseguir un diagnòstic i pronòstic correcte basat en la evidència.

CE3 Efectuar una exploració de tipus neuropsicològica adaptada a la tipologia de pacients segons l'edat i altres característiques rellevants.

CE 5 Dissenyar, aplicar i avaluar plans integrals de rehabilitació neuropsicològica adaptats a les característiques dels pacients.

CE7 Identificar els fonaments i coneixements bàsics de altres professions de la salut directament lligades al àmbit de la neuropsicologia

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció, què és la neuropsicologia psiquiàtrica?
2. Neuropsicologia de l'esquizofrènia
3. Neuropsicologia dels trastorns del estat d'ànim i TOC
4. Neuropsicologia dels trastorns de la personalitat
5. Neuropsicologia dels trastorns per abús de substàncies
6. Neuropsicologia dels trastorns del neurodesenvolupament.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### **Metodologies docents:**

1. Lectura crítica i anàlisi de documents
2. Forums de debats i col·loquis en línia
3. Elaboració de informes/treballs
4. Estudi de casos
5. Treball individual
6. Pràctiques

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Aquesta assignatura es desenvoluparà de forma seqüencial al llarg d'un mes. D'aquesta manera, els 4 blocs t'estimo molt!àtics planificats es distribuiran al llarg de 4 setmanes. Cada alumne disposarà del material teòric de tota la assignatura des del incii. No obstant, cada setmana s'obrirà les activitats d'avaluació corresponents a cada tema (activitats i exàmens tipus test).

Tanmateix, es desenvoluparà una única sessió presencial que podrà tenir lloc en qualsevol moment durant el transcurs mensual de la assignatura. Les dates exactes de la sessió presencial es publicaran amb suficient antelació.

## Sistema d'avaluació

### Avaluació

Nº	Sistemes d'avaluació	Ponderació
1	Participació en forums i debats virtuals	10%
2	Classe presencial + valoració assignatura	10%
3	Elaboració de treballs i/o informes	40%
4	Proves escrites	40%

## Bibliografia i recursos d'informació

- J. Tirapu-Ustároz, M. Ríos-Lago y F. Maestú. *Manual de neuropsicología*. Viguera Editores (2011)
- J. Artigas-Pallarés y J. Narbona. *Trastornos del neurodesarrollo*. Viguera Editores (2011)
- F. Maestú, E. Pereda y F. del Pozo. *Conectividad funcional y anatómica en el cerebro humano*. Editorial Elsevier España (2015)
- American Psychiatric Association. *DSM-5 Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Editorial Médica Panamericana (2014).