



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**NEUROPSICOLOGIA DE LA  
VELLESA**

Coordinació: CARNES I VENDRELL, ANNA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	NEUROPSICOLOGIA DE LA VELLESA			
<b>Codi</b>	14808			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OPTATIVA	Semipresencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.4		4.6
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	CARNES I VENDRELL, ANNA			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català, castellà, anglés			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	0	
CARNES I VENDRELL, ANNA	anna.carnes@udl.cat	6	A convenir per correu electrònic. Poden ser de forma presencial i/o online.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Buscar, analitzar i utilitzar informació actualitzada en neuropsicologia mitjançant la literatura científica, mostrant un pensament crític. Formular hipòtesis de treball en investigació i en la pràctica clínica en l'àmbit de la neuropsicologia aplicant el mètode científic. Capacitat per elegir la millor opció per a actuar segons cada cas, seguint un procés sistemàtic fonamentat científicament i assumint la responsabilitat de les conseqüències de les decisions típiques de la pràctica professional de la neuropsicologia.

## Competències

Demostrar un coneixement teòric del funcionament del cervell i de les bases de la neuropsicologia. Elaborar un pla d'exploració neuropsicològica adequat per aconseguir un diagnòstic i pronòstic correcte basat en l'evidència. Efectuar una exploració de tipus neuropsicològic adaptada a la tipologia de pacient segons l'edat i altres característiques rellevants. Dissenyar, aplicar i avaluar plans integrals de rehabilitació neuropsicològica adaptats a les característiques dels pacients.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció a la neuropsicologia de la vellesa. L'envelliment cognitiu sa i l'envelliment cognitiu patològic. El *continuum* entre envelliment normal i patològic: deteriorament cognitiu associat a l'edat, deteriorament cognitiu subtil, Deteriorament cognitiu lleu i demència.
2. Les malalties neurodegeneratives. La Malaltia d'Alzheimer, la Demència Vasculard, la Demència per Cossos de Lewy, la Demència Frontotemporal, la Demència associada a la malaltia de Pàrkinson, Atrofia Cortical Posterior, Demència associada a l'alcoholisme, i altres demències.
3. Prevenció i avaluació de les demències. Factors de risc i protectors en demències. Reserva cognitiva. Síntomes psicològics i conductuals en demències. Aspectes a tenir en compte en l'avaluació neuropsicològica en demències (cognitiva, emocional, conductual i funcional).
4. Intervenció neuropsicològica en demències. Característiques de la intervenció, diferències entre rehabilitar, estimular i entrenar, intervenció neuropsicològica en demències i deteriorament cognitiu lleu, intervenció neuropsicològica amb els familiars, dificultats ètiques i legals en persones amb demència.

## Eixos metodològics de l'assignatura

1. Classes magistrals online 2. Lectura crítica i anàlisi de documents. 3. Fòrum de debat i col·loqui online. 4. Elaboració d'informes/treballs. 5. Estudi de casos. 6. Treball individual. 7. Pràctiques.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'alumne ha de ser capaç de discriminar entre teories neuropsicològiques del deteriorament cognitiu associat a

l'edat. Identificar símptomes de deteriorament cognitiu associats a les demències. Planificar una intervenció tenint en compte les característiques de l'envelliment. Realitzar una avaluació neuropsicològica adequada adaptada a l'edat del pacient. Buscar de forma eficaç la informació científica que fonamenti el coneixement. Analitzar de forma crítica la informació científica trobada.

## Sistema d'avaluació

La nota estarà formada per la suma d'aquests 5 blocs d'avaluació:

### BLOC 1: Activitats del tema 1 (25%)

- Activitat d'avaluació 1: Mites i realitats sobre el deteriorament cognitiu –presencial- (15%)
- Activitat d'avaluació 2: Lectura crítica d'un article científic –online- (10%)

### BLOC 2: Activitats del tema 2 (25%)

- Activitat d'avaluació 1: Identificació de perfils de demències en base a casos reals –presencial- (15%)
- Activitat d'avaluació 2: Cerca d'articles científics –online- (10%)

### BLOC 3: Activitats del tema 3 (25%)

- Activitat d'avaluació 1: Avaluació d'un cas real o fictici –presencial- (15%)
- Activitat d'avaluació 2: Anàlisi d'una pel·lícula –online- (10%)
- 

### BLOC 4: Activitats del tema 4 (25%)

- Activitat d'avaluació 1: Intervenció familiar *role-playing* –presencial- (15%)
- Activitat d'avaluació 2: Programar sessió d'estimulació cognitiva amb NeuronUP –online- (10%)

La nota final és la suma de la nota dels quatre blocs. Cal un mínim de 5 punts per superar l'assignatura.

Per poder superar l'assignatura i fer la suma de la nota dels quatre blocs, cal que l'alumne hagi fet almenys 3 de les 4 activitats d'avaluació de tipus presencial.

## Bibliografia i recursos d'informació

Bruna, O. Signo, S. y Molins. M (2018). *Intervención neuropsicológica en los trastornos neurodegenerativos*. Madrid: Síntesis.

Deus-Yela J, Devi Bastida J, Sáinz Pelayo MdP. (2018). *Neuropsicología de la Enfermedad de Alzheimer*. Madrid: Síntesis.

Junqué C. y Barroso J. (2009). *Manual de neuropsicología*. Madrid: Síntesis.

Tirapu Ustároz J., Ríos Lago M. y Maestú Unturbe F. (2011). *Manual de Neuropsicología. 2ª edición*. Barcelona: Viguera.

Tirapu Ustároz J, García Molina A., Ríos Lago M. y Ardila Ardila A. (2012). *Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas*. Barcelona: Viguera.

A part, al final de cada tema, es proporciona bibliografia obligatoria i complementària.