



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**NEUROPSICOLOGIA DE LA  
VELLESA**

Coordinació: CARNES VENDRELL, ANNA

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	NEUROPSICOLOGIA DE LA VELLESA			
<b>Codi</b>	14808			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OPTATIVA	Semipresencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.4		4.6
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	CARNES VENDRELL, ANNA			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català, castellà, anglés			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	0	
CARNES VENDRELL, ANNA	anna.carnes@udl.cat	3	
GALLART PALAU, XAVIER RAMON	xavier.gallart@udl.cat	3	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Buscar, analitzar i utilitzar informació actualitzada en neuropsicologia mitjançant la literatura científica, mostrant un pensament crític. Formular hipòtesis de treball en investigació i en la pràctica clínica en l'àmbit de la neuropsicologia aplicant el mètode científic. Capacitat per elegir la millor opció per a actuar segons cada cas, seguint un procés sistemàtic fonamentat científicament i assumint la responsabilitat de les conseqüències de les decisions típiques de la pràctica professional de la neuropsicologia.

## Competències

Demostrar un coneixement teòric del funcionament del cervell i de les bases de la neuropsicologia. Elaborar un pla d'exploració neuropsicològica adequat per aconseguir un diagnòstic i pronòstic correcte basat en l'evidència. Efectuar una exploració de tipus neuropsicològic adaptada a la tipologia de pacient segons l'edat i altres característiques rellevants. Dissenyar, aplicar i avaluar plans integrals de rehabilitació neuropsicològica adaptats a las característiques dels pacients.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció a la neuropsicologia de la vellesa: L'envelliment cognitiu sa i l'envelliment cognitiu patològic; La demència com a síndrome cognitiva i la seva base fisiopatològica; La importància de la recerca en la neurodegeneració associada a l'envelliment, principals aproximacions metodològiques; Mètodes de diagnòstic del trastorn cognitiu lleu, les demències de base cortical i les demències sub-corticals, el cas dels marcadors biològics; Estil de vida: el cas de l'alimentació i el sedentarisme; Suplements dietètics amb potencial capacitat nootròpica sobre dominis cognitius afectats en les demències.
2. La neurodegeneració: Principals malalties que causen demència associada a l'envelliment, els casos de la Malaltia d'Alzheimer, la Demència Vasculard i la Demència Mixta; Demència associada a la malaltia de Pàrkinson; Síntomes cognitius de les malalties de motoneurona associades a l'envelliment, el cas particular de l'ELA; Demència associada a l'alcoholisme; Demència associada al VIH; altres demències.
3. Prevenició i avaluació de les demències. Factors de risc i protectors en demències. Reserva cognitiva. Síntomes psicològics i conductuals en demències. Aspectes a tenir en compte en l'avaluació neuropsicològica en demències (cognitiva, emocional, conductual i funcional).
4. Intervenció neuropsicològica en demències: característiques de la intervenció, diferències entre rehabilitar estimular i entrenar, intervenció neuropsicològica en demències i deteriorament cognitiu lleu, intervenció neuropsicològica amb els familiars, dificultats ètiques i legals en persones amb demència.

## Eixos metodològics de l'assignatura

1. Classes magistrals online 2. Lectura crítica i anàlisi de documents. 3. Fòrum de debat i col·loqui online. 4. Elaboració d'informes/treballs. 5. Estudi de casos. 6. Treball individual. 7. Pràctiques.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'alumne ha de ser capaç de discriminar entre teories neuropsicològiques del deteriorament cognitiu associat a l'edat. Identificar símptomes de deteriorament cognitiu associats a les demències. Planificar una intervenció tenint en compte les característiques de l'envelliment. Realitzar una avaluació neuropsicològica adequada adaptada a l'edat del pacient. Buscar de forma eficaç la informació científica que fonamenti el coneixement. Analitzar de forma crítica la informació científica trobada.

## Sistema d'avaluació

La nota estarà formada per la suma d'aquestes 4 evidències:

- 4 Exàmens tipus test (un per cada mòdul) 5% cada examen = 20% total
- 4 Activitats de reflexió (una per cada mòdul) 15% cada activitat = 60% total
- Participació en 2 fòrums/debats de l'assignatura 5% cadascun = 10% total
- Assistència a les dues sessions presencials = 10% total

Per superar l'assignatura caldrà haver fet els 4 exàmens i haver entregat les 4 activitats de reflexió, per tal de poder fer la mitjana amb la resta d'evidències.

## Bibliografia i recursos d'informació

Bruna, O. Signo, S. y Molins. M (2018). *Intervención neuropsicológica en los trastornos neurodegenerativos*. Madrid: Síntesis.

Deus-Yela J, Devi Bastida J, Sáinz Pelayo MdP. (2018). *Neuropsicología de la Enfermedad de Alzheimer*. Madrid: Síntesis.

Junqué C. y Barroso J. (2009). *Manual de neuropsicología*. Madrid: Síntesis.

Tirapu Ustárriz J., Ríos Lago M. y Maestú Unturbe F. (2011). *Manual de Neuropsicología. 2ª edición*. Barcelona: Viguera.

Tirapu Ustárriz J, García Molina A., Ríos Lago M. y Ardila Ardila A. (2012). *Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas*. Barcelona: Viguera.

A part, al final de cada tema, es proporciona bibliografia obligatoria i complementària.