



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INTERVENCIÓ I REHABILITACIÓ
NEUROPSICOLÒGICA**

Coordinació: RUIZ MOLINA, CARMEN

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTERVENCIÓ I REHABILITACIÓ NEUROPSICOLÒGICA			
Codi	14804			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.4		4.6
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	RUIZ MOLINA, CARMEN			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GELONCH ROSINACH, OLGA	ogelonch@copc.cat	3	
MORA TOSQUELLA, ESTHER	e.mora@pip.udl.cat	0	
RUIZ MOLINA, CARMEN	carmenmaria.ruiz@udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Proporcionar informació actualitzada sobre els diferents mètodes d'intervenció neuropsicològica en la població adulta i en la infància.
2. Conèixer el procés de disseny d'un programa de rehabilitació neuropsicològica.
3. Atendre les diferències individuals en la intervenció i rehabilitació neuropsicològica.
4. Distingir l'eficàcia d'un programa de rehabilitació neuropsicològica a través de l'avaluació i seguiment del mateix.

Competències

Bàsiques

CB06 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB07 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB08 Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB09 Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10 Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

8-19

Generals

CG1 Cercar, analitzar i utilitzar informació actualitzada sobre els avenços en neuropsicologia mitjançant la literatura científica, mostrant un pensament crític adequat.

CG2 Formular hipòtesis de treball en recerca i en la pràctica clínica en l'àmbit de la neuropsicologia aplicant el

mètode científic.

CG3 Aplicar els fonaments ètics i deontològics en la pràctica professional de la neuropsicologia.

CG5 Elaborar comunicacions orals i escrites, tant científiques com clíniques i divulgatives, adaptades a contextos específics sobre temes relacionats amb la neuropsicologia.

CG6 Capacitat per a triar la millor opció per a actuar segons cada cas, seguint un procés sistemàtic fonamentat científicament i fent-se responsable de les conseqüències de les decisions típiques de la pràctica professional de la neuropsicologia.

Específiques

CE5 Dissenyar, aplicar i avaluar plans integrals de rehabilitació neuropsicològica adaptats a les característiques dels pacients.

CE6 Utilitzar correctament les tecnologies adequades per a la correcta exploració, estimulació i / o rehabilitació neuropsicològica

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1: Fonaments de la rehabilitació neuropsicològica en la població adulta

Tema 2: Aplicació de tècniques de rehabilitació neuropsicològica a població adulta

Tema 3: Intervenció i rehabilitació neuropsicològica en la infància.

Eixos metodològics de l'assignatura

1. Classes magistrals en línia
2. Lectura crítica i anàlisi de documents
3. Fòrums de debat i col·loqui en línia
4. Elaboració d'informes / treballs
5. Estudis de casos
6. Treball individual
7. Pràctiques

Pla de desenvolupament de l'assignatura

La present assignatura es desenvoluparà de forma seqüencial al llarg d'un mes de durada. D'aquesta manera, els 3 blocs temàtics planificats es distribuirà al llarg de 4 setmanes.

A més es desenvoluparà una única sessió presencial que podrà tenir lloc en qualsevol moment durant el transcurs mensual de l'assignatura. En la present assignatura, la sessió presencial es realitzarà durant l'última setmana del curs. Les dates exactes de la sessió presencial es publicaran amb deguda antelació.

Sistema d'avaluació

Participació en fòrums i debats virtuals 10%

Anàlisi de documentació científica 40%

Assistència a classe i valoració de les sessions presencials 10%

Proves escrites tipus tests 40%

Bibliografia i recursos d'informació

Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C., Ruano, A. (2011) Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier Masson.

Junqué, C., & Barroso, J. (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis Psicología

Portellano, J.A. (2008). Neuropsicología infantil. Madrid: Editorial Síntesis S.A.

Arnedo Montoro, M., Montes Lozano, A., Bembibre Serrano, J., Triviño Mosquera, M. 820179. Neuropsicología del Desarrollo. Neuropsicología del Desarrollo. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Muñoz Céspedes, J.M.; Tirapu Ustarroz, J. (2014) Rehabilitación neuropsicológica. Madrid: Síntesis S.A.

Kolb, B.; Q. Whishaw, I. (2017). Neuropsicología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana

Portellano, J.A. & García Alba, J.A. (2014) Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria. Madrid. Editorial Síntesis S.A.