



GUIA DOCENT
NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA

Coordinació: VITA BARRULL, NURIA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA			
Codi	14803			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia	2	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
	Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.4	4.6	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	VITA BARRULL, NURIA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
TESTA , GIULIA	testagiulia87@gmail.com	3	
VITA BARRULL, NURIA	nuria.vita@udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

S'espera que l'alumne, una vegada cursada la matèria, sigui capaç de:

- Discriminar els símptomes de diferents patologies neuropsicològiques.
- Identificar les diferents patologies neuropsicològiques.
- Buscar de manera eficaç la informació científica que fonamenta el coneixement.
- Analitzar de forma crítica la informació científica trobada.

Competències

Competències bàsiques

CB06 Posseir i comprendre els coneixements que aportin una base i una oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació de les idees, sovint en un context de investigació.
CB07 Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i tenir la capacitat de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més aplics (o multidisciplinaris) relacio
CB08 Que els estudiants siguin capaços de integrar coneixements i d'afrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sigui aquesta incompleta o limitada, inclogui reflexio vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
CB09 Què els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions- i els coneixements i raons últimes que les sostinguin- a públics especialitzats i no especialitzats duna manera clara i sense ambig
CB10 Que els estudiants adquireixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura, autodirigida o autònoma.

Competències generals

CG1 Buscar, analitzar i utilitzar informació actualitzada sobre els avenços en neuropsicologia mitjançant la literatura científica, mostrant un pensament crític adequat.
CG2 Formular hipòtesis de treball en investigació i en la pràctica clínica dins l'àmbit de la neuropsicologia aplicant el mètode científic.
CG4 Elaborar comunicacions orals i escrites, tant científiques com clíniques i divulgatives, adaptades a contextos específics sobre temes relacionats amb la neuropsicologia.

Competències específiques

CE1 Demostrar un coneixement teòric profund en relació al funcionament del cervell i de les bases de la neuropsicologia.
CE2 Elaborar un pla d'exploració neuropsicològica adequat per aconseguir un diagnòstic i pronòstic correcte basat en l'evidència.
CE7 Identificar els fonaments i coneixements bàsics d'altres professionals de la salut directament lligats al àmbit de la neuropsicologia

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1: Neuropsicologia de la percepció, atenció i funcions executives.

Tema 2: Neuropsicologia de les emocions

Tema 3: Neuropsicologia del aprenentatge i la memòria.

Tema 4: Neuropsicologia del moviment.

Eixos metodològics de l'assignatura

Metodologies docents:

1. Classes magistrals
2. Lectura crítica i anàlisi de documents
3. Forums de debat i col·loqui en línia
4. Estudi de casos
5. Tests

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Aquesta assignatura es desenvoluparà de forma seqüencial al llarg d'un mes. D'aquesta forma, els 4 blocs temàtics planificats es distribuïran al llarg de 4 setmanes. Cada setmana s'obrirà un nou tema pels alumnes amb el seu corresponent material d'estudi.

Tanmateix, es desenvoluparà una única sessió presencial que podrà tenir lloc en qualsevol moment durant el transcurs mensual de l'assignatura. Les dates exactes de la sessió presencial es publicaran amb la deguda antelació.

Sistema d'avaluació

Nº	Sistemes d'avaluació	Ponderació mínima
1	Participació en fòrums i debats virtuals	10%
2	Anàlisis de documentació científica sobre cas clínics (Espai de reflexió)	10 %
3	Elaboració de treballs i/o informes	40%
4	Proves escrites	40%

Bibliografia i recursos d'informació

Goldstein, E.B. (2006). Sensación y percepción (6ª Ed.). Madrid: International Thomson. Topogràfic biblioteca Cappont: 159.93 Gol.

Baddeley, A. (1999). Memoria humana: teoría y práctica. Capítols 1-13 (pp. 1-304). Madrid: McGraw-Hill. Topogràfic biblioteca Cappont: 159.95 Bad.

Portellano, J.A., García, J. (2014). Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria. Madrid: Síntesis.

Tirapu, J., et al. (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas. Barcelona: Viguera