



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TÈCNiques DE NEUROIMATGE
I ELECTROFISIOLÒGiques**

Coordinació: BLANCO CALVO, EDUARDO

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | TÈCNiques DE NEUROIMATGE I ELECTROFISIOLÒGiques | | | |
| Codi | 14801 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Màster Universitari en Neuropsicologia | 1 | OBLIGATÒRIA | Semipresencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRAULA | | TEORIA |
| | Nombre de crèdits | 1.4 | | 4.6 |
| | Nombre de grups | 1 | | 1 |
| Coordinació | BLANCO CALVO, EDUARDO | | | |
| Departament/s | PSICOLOGIA | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| BARRÓS LOSCERTALES, ALFONSO | barros@uji.es | 3 | |
| BLANCH PLANA, ANGEL | angel.blanch@udl.cat | 3 | |
| BLANCO CALVO, EDUARDO | eduardo.blanco@udl.cat | 0 | |
| MORA TOSQUELLA, ESTHER | e.mora@pip.udl.cat | 0 | |

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Interpretar adequadament els resultats clínics i de recerca derivats de les diferents proves de neuroimatge i electrofisiològiques
- Estructurar i redactar un informe de recerca segons els estàndards internacionals.
- Buscar de manera eficaç la informació científica que fonamenta el coneixement.
- Analitzar de forma crítica la informació científica oposada.

Competències

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Utilitzar correctament les tecnologies adequades per a la correcta exploració, estimulació i/o rehabilitació neuropsicològica.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1: Tècniques estàtiques d'imatges cerebrals.

Tema 2: Tècniques de registre de l'activitat elèctrica del cervell.

Tema 3: Tècniques d'imatges encefàliques dinàmiques.

Tema 4: Aplicacions de tècniques de neuroimatge i psicofisiològiques en neuropsicologia.

Eixos metodològics de l'assignatura

1 Classes magistrals en línia

- 2 Lectura crítica i anàlisi de documents
- 3 Fòrums de debat i col·loqui en línia
- 4 Elaboració d'informes/treballs
- 6 Exposicions orals en línia.
- 8 Estudis de casos
- 9 Treball individual.
- 10 Pràctiques

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Activitats formatives - hores destinades a l'activitat - Percentatge de presencialitat

- 1. Teoria presencial/online 20 hores = 100%
- 2. Participació en fòrums de debat en línia 5 hores = 0%
- 3. Estudi de casos 5 hores = 0%
- 4. Sessions de seguiment presencials 14 hores = 100%
- 5. Presentacions orals presencials/en línia individuals/grupals 2 hores = 100%
- 6. Pràctiques 14 hores = 100%
- 7. Tutories, assessorament i supervisió de treballs i/o informes /individuals i/o grup 10 hores = 100%
- 8. Lectura i anàlisi de textos 20 hores = 0%
- 9. Estudi i preparació de proves d'avaluació 40hores = 0%
- 10. Elaboració de treballs i/o informes 20 hores = 0%

Total 150h

Sistema d'avaluació

Avaluació:

- 1. Participació en fòrums i debats visuals = 10 %
- 2. Anàlisis de documentació científica (Sessió presencial + valoració assignatura) = 10 %
- 3. Elaboració de treballs i/o informes = 40 %
- 4. Proves escrites = 40 %

Bibliografia i recursos d'informació

Acharya, J. N., Hani, A., Cheek, J., Thirumala, P., & Tsuchida, T. N. (2016). American Clinical Neurophysiology Society Guideline 2: Guidelines for Standard Electrode Position Nomenclature. *Journal of Clinical Neurophysiology*, 33(4), 308-311.

Blanch, A., Balada, F., & Aluja, A. (2013). Presentation and AcqKnowledge: An application of software to study emotions and individual differences. *Computer Methods and Programs in Biomedicine*, 110(4), 89-98.

Carretié, L. (2001). *Psicofisiología*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Maestú Unturbe, F., Ríos Lago, M., Cabestrero Alonso, R. (2008). *Neuroimagen. Técnicas y procesos cognitivos*. Elsevier Masson, Barcelona.

Malmivuo, J., & Plonsey, R. (1995). *Bioelectromagnetism*. New York: Oxford University Press.

Nicolau-Llobera, M. C., Burcet-Darde, J., & Rial-Planas, R. V. (1995). *Manual de técnicas de electrofisiología clínica*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears.

Talamillo-García, T. (2011). Manual básico para enfermeros en electroencefalografía. *Enfermería Docente*, 94, 29-33.