



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**NEUROCIÈNCIA COGNITIVA**

Coordinació: ARQUE FUSTE, GLORIA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	NEUROCIÈNCIA COGNITIVA			
<b>Codi</b>	14800			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.4		4.6
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	ARQUE FUSTE, GLORIA			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellano, Català, Anglès (materials docents).			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ABELLANEDA PEREZ, KILIAN AMADEUS	kilianamadeus.abellaneda@udl.cat	3	Contactar per correu electrònic a través del Campus Virtual.
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	3	Contactar per correu electrònic a través del Campus Virtual.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Els **objectius de l'assignatura** són els següents:

- Conèixer el sistema cerebrovascular, les patologies que es deriven de la seva alteració i les repercussions neuropsicològiques.
- Aprendre els principals tipus de tumors cerebrals, la seva incidència, desenvolupament, localització i les seves repercussions neuropsicològiques.
- Comprendre què són els traumatismes craneoencefàlics i les alteracions neuropsicològiques que se'n deriven.
- Estudiar les bases cerebrals de l'epilèpsia i de les infeccions del sistema nerviós, ressaltant les alteracions neuropsicològiques que se'n produeixen.

### Resultats d'aprenentatge:

S'espera que l'alumne, un cop cursada la matèria, sigui capaç de:

- Distingir entre tipus de malalties/trastorns.
- Estructurar i redactar un informe de recerca segons els estàndards internacionals.
- Discriminar entre teories del funcionament del cervell.
- Plantejar exploracions neuropsicològiques tenint en compte el funcionament general del cervell i dels trastorns neurològics específics.
- Buscar de manera eficaç la informació científica que fonamenta el coneixement.
- Analitzar de manera crítica la informació científica trobada.

## Competències

### Competències bàsiques

CB06 Posseir i comprendre els coneixements que aportin una base i una oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació de les idees, sovint en un context de investigació.

CB07 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tenir la capacitat de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més aplics (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB08 Que els estudiants siguin capaços de integrar coneixements i d'afrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sigui aquesta incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

CB09 Què els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions- i els coneixements i raons últimes que les sostinguin- a públics especialitzats i no especialitzats duna manera clara i sense ambigüitats.

CB10 Que els estudiants adquireixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura, autodirigida o autònoma.

## Competències generals

CG1 Buscar, analitzar i utilitzar informació actualitzada sobre els avenços en neuropsicologia mitjançant la literatura científica, mostrant un pensament crític adequat.

CG2 Formular hipòtesis de treball en investigació i en la pràctica clínica dins l'àmbit de la neuropsicologia aplicant el mètode científic.

CG3 Mostrar habilitats de cooperació i d'actuació amb la resta de professionals, així com actituds en el treball interdisciplinar.

CG4 Elaborar comunicacions orals i escrites, tant científiques com clíniques i divulgatives, adaptades a contextos específics sobre temes relacionats amb la neuropsicologia.

## Competències específiques

CE1 Demostrar un coneixement teòric profund en relació al funcionament del cervell i de les bases de la neuropsicologia.

CE3 Efectuar una exploració neuropsicològica adaptada a la tipologia de pacients segons l'edat i altres característiques rellevants.

CE7 Identificar els fonaments i coneixements bàsics d'altres professionals de la salut directament lligats al àmbit de la neuropsicologia

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1: Patologia vascular

Tema 2: Tumors intracranials

Tema 3: Traumatismes cranioencefàlics

Tema 4: Epilèpsia i Infeccions del sistema nerviós

## Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia del curs està orientada a assolir objectius d'aprenentatge a través de classes expositives i sessions pràctiques, la combinació de sessions teòriques amb activitats pràctiques afavoreix la promoció d'un aprenentatge integral. S'exposaran els continguts teoricopràctics per part dels docents i es generaran preguntes, discussions, debats i l'expressió pública d'opinions per, finalment, arribar a unes conclusions individuals i grupals. Sempre que sigui possible, es faran servir metodologies actives i d'aprenentatge cooperatiu i basat en problemes (ABP).

Es proposen dos treballs d'elaboració individual: a) un anàlisi crític de la literatura científica, i b) un informe sobre

la resolució d'un cas concret.

Les activitats formatives consistiran en activitats presencials i no presencials:

## Activitats presencials

- Classes magistrals, en què el professorat explicarà part del contingut teòric de l'assignatura. En aquestes classes s'espera que els estudiants estiguin atents i hi participin activament fent preguntes i contestant les qüestions, paradoxes i problemes plantejats.
- Classes pràctiques que permetin a l'alumnat aplicar els coneixements teòrics adquirits.

## Activitats no presencials

- Fòrums virtuals / Seminaris en línia.
- Cerca d'informació bibliogràfica.
- Treball autònom de l'alumne amb els materials proporcionats per cada tema.
- Lectura de documentació acadèmica i científica.
- Anàlisi crítica de publicacions científiques.
- Elaboració d'informes i/o treballs.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Aquesta assignatura tindrà una durada de quatre setmanes i estarà estructurada en dos blocs. El primer bloc es centrarà en la patologia vascular i els tumors intracranials, mentre que el segon bloc abordarà els traumatismes cranioencefàlics, l'epilèpsia i les infeccions del sistema nerviós. Cada bloc constarà de dos temes, i hi haurà dues sessions presencials per a cada un d'ells. En total, per tant, es tractaran quatre temes al llarg de les quatre setmanes de duració de l'assignatura. El material d'estudi relacionat amb cada tema serà proporcionat a l'inici de l'assignatura. Les sessions presencials del segon bloc estan programades per als dies 6, 7, 11 i 20 d'octubre del 2023. Els horaris estan disponibles a la web del màster: <https://masterneuropsicologia.udl.cat/ca/calendari-horaris/horaris/>

## Sistema d'avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant: la participació de l'alumnat, l'assistència a les sessions presencials, la realització d'un treball escrit d'anàlisi crític i un informe sobre la resolució d'un cas clínic. L'avaluació consta de les evidències d'avaluació següents:

- Evidència d'avaluació 1: participació en el debat i comentari de casos en format presencial i/o en línia (10%). Evidència no recuperable.
- Evidència d'avaluació 2: assistència a les sessions presencials (4 sessions, 10%). Evidència no recuperable.
- Evidència d'avaluació 3: elaboració d'un treball escrit sobre l'anàlisi crítica de material científic (40%). Evidència recuperable.

- Evidència d'avaluació 4: elaboració d'un informe sobre la resolució d'un cas clínic específic (40%). Evidència recuperable.

Per superar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5 (sempre que s'hagi obtingut una nota igual o superior a 4 en cadascuna de les evidències per separat).

Nº	Evidència d'avaluació	Ponderació
1	Participació en els debats i casos plantejats presencialment i/o en línia.	10%
2	Assistència a les sessions presencials (4 sessions).	10%
3	Realització d'un treball escrit sobre l'anàlisi crítica de material científic.	40%
4	Elaboració d'un informe sobre la resolució d'un cas clínic específic.	40%

El sistema de qualificacions s'expressarà mitjançant la qualificació numèrica següent: 0-4,9 = Suspens; 5-6,9 = Aprovat; 7-8,9 = Notable; 9-10 = Excel·lent; 9-10 = Matrícula d'Honor. L'assignatura es considera aprovada quan la nota final és superior a 5 sobre 10 punts. La prova final de coneixements ha de tenir una nota superior a 5/10. La menció de "Matrícula d'Honor" podrà ser atorgada a alumnes que hagin obtingut una qualificació igual o superior a 9,0.

## Bibliografia i recursos d'informació

Tirapu Ustárriz, Ríos Lago, M., & Maestú Unturbe, F. (2011). *Manual de neuropsicologia* (2a ed.). Editorial Viguera. (Capítol 1: Visión histórica y concepto de neuropsicología. Capítol 11: Neuropsicología del daño cerebral adquirido; Capítol 12: Neuropsicología y epilepsia).

Muñoz Marrón, E., Noreña D., Sanz, A. (2017). *Neuropsicología del daño cerebral adquirido. Traumatismos craneoencefálicos, accidentes cerebrovasculares y tumores del sistema nervioso central*. Editorial UOC. (Capítol I: Neuropsicología del daño cerebral adquirido. Capítol II: Neuropsicología de los traumatismos craneoencefálicos)

Armstrong, C. L., & Morrow, L. (Eds.). (2010). *Handbook of medical neuropsychology: Applications of cognitive neuroscience*. Springer Science + Business Media.

Lodhi, S., & Agrawal, N. (2012). Neurocognitive problems in epilepsy. *Advances in Psychiatric Treatment*, 18(3), 232-240.

Winston, A., & Spudich, S. (2020). Cognitive disorders in people living with HIV. *The Lancet HIV*, 7(7), e504–e513.

Wallace, D. R. (2022). HIV-associated neurotoxicity and cognitive decline: Therapeutic implications. *Pharmacology & Therapeutics*, 234, 108047.

de Haan, L., Sutterland, A. L., Schotborgh, J. V., Schirmbeck, F., & de Haan, L. (2021). Association of *Toxoplasma gondii* Seropositivity With Cognitive Function in Healthy People: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Psychiatry*, 78(10), 1103–1112.