



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
NEUROCIÈNCIA COGNITIVA

Coordinació: BLANCO CALVO, EDUARDO

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	NEUROCIÈNCIA COGNITIVA			
Codi	14800			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.4		4.6
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	BLANCO CALVO, EDUARDO			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellano, Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ABELLANEDA PEREZ, KILIAN AMADEUS	kilianamadeus.abellaneda@udl.cat	3	
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	0	
BLANCO CALVO, EDUARDO	eduardo.blanco@uma.es	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer el sistema cerebrovascular, les patologies que es deriven de la seva alteració i les repercussions neuropsicològiques.
- Aprendre els principals tipus de tumors cerebrals, la seva incidència, desenvolupament, localització i les seves repercussions neuropsicològiques.
- Comprendre què són els traumatismes craneoencefàlics i les alteracions neuropsicològiques que se'n deriven.
- Estudiar les bases cerebrals de l'epilèpsia i de les infeccions del sistema nerviós, ressaltant les alteracions neuropsicològiques que se'n produeixen.

Competències

Competències bàsiques

CB06 Posseir i comprendre els coneixements que aportin una base i una oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació de les idees, sovint en un context de investigació.
CB07 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tenir la capacitat de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més aplics (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
CB08 Que els estudiants siguin capaços de integrar coneixements i d'afrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sigui aquesta incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
CB09 Què els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions- i els coneixements i raons últimes que les sostinguin- a públics especialitzats i no especialitzats duna manera clara i sense ambigüitats.
CB10 Que els estudiants adquireixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura, autodirigida o autònoma.

Competències generals

CG1 Buscar, analitzar i utilitzar informació actualitzada sobre els avenços en neuropsicologia mitjançant la literatura científica, mostrant un pensament crític adequat.

CG2 Formular hipòtesis de treball en investigació i en la pràctica clínica dins l'àmbit de la neuropsicologia aplicant el mètode científic.

CG3 Mostrar habilitats de cooperació i d'actuació amb la resta de professionals, així com actituds en el treball interdisciplinari.

CG4 Elaborar comunicacions orals i escrites, tant científiques com clíniques i divulgatives, adaptades a contextos específics sobre temes relacionats amb la neuropsicologia.

Competències específiques

CE1 Demostrar un coneixement teòric profund en relació al funcionament del cervell i de les bases de la neuropsicologia.

CE3 Efectuar una exploració neuropsicològica adaptada a la tipologia de pacients segons l'edat i altres característiques rellevants.

CE7 Identificar els fonaments i coneixements bàsics d'altres professionals de la salut directament lligats al àmbit de la neuropsicologia

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1: Patologia vascular

Tema 2: Traumatisme craneoencefàlic

Tema 3: Tumors intracraneals

Tema 4: Epilèpsia i Infeccions del sistema nerviós

Eixos metodològics de l'assignatura

Metodologies docents:

1. Lectura crítica i anàlisi de documents
2. Fòrums de debat i coloquis en línia.
3. Elaboració de informes/treballs
4. Estudis de casos
5. Exàmens tipus test

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Aquesta assignatura es desenvoluparà de forma seqüencial al llarg d'un mes de duració. D'aquesta manera, els 4 blocs temàtics planificats es distribuiran al llarg de 4 setmanes. Cada setmana s'obrirà un nou tema pels alumnes amb el seu corresponent material d'estudi. Tanmateix, es desenvoluparà una única sessió presencial que podrà tenir lloc en qualsevol moment durant el transcurs mensual de l'assignatura. Les dates exactes de la sessió presencial es publicaran amb suficient antel·lació.

Sistema d'avaluació

Nº	Sistemes d'avaluació	Ponderació mínima
1	Participació en fòrums i debats virtuals	10%
2	Anàlisi de documentació científica sobre cas clínics (Espai de reflexió)	10 %
3	Elaboració de treballs i/o informes	40%
4	Proves escrites	40%

Bibliografia i recursos d'informació

Arnedo, M., y Triviño, M. (2012). Neuropatología. En Arnedo, M., Bembibre, J., y Triviño, M. (Ed.), Neuropsicología a través de casos clínicos (pp. 3 – 15). Madrid, España: editorial médica paramericana.

Portellano, J. A (2005). Trastornos vasculares cerebrales. En Portellano, J.A (ed.), Introducción a la neuropsicología (pp. 35 – 44). Madrid, España: McGraw-hill/interamericana de España, S.A.U.

Blázquez-Alisiente, J.L.; González-Rodríguez, B.; Paúl-Lapedriza, N. (2008). Neuropsicología del daño cerebral adquirido. En: J. Tirapu, M. Ríos y F. Maestú (Eds.), Manual de neuropsicología (pp.33-56). Barcelona: Viguera Editores

Barker- Collo. S., Feigin, V., (2006) The impact of neuropsychological déficits on functional stroke outcomes. Neuropsychology Review (16), 53-64.

Brian-Fred, M y Fitsimmons, MD., (2007). Enfermedades cerebrovascular: accidente cerebrovascular isquémico. En Brust., J (Ed.), Diagnóstico y tratamiento en neurología (pp.100 – 125). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.

Lee, Gregory P. (2010). Neuropsychology of Epilepsy and Epilepsy Surgery. Oxford University Press

Barr, W. B. (Ed), Morrison, C. (Ed) (2015). Handbook on the Neuropsychology of Epilepsy. Springer Verlag