



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE MÀSTER

Coordinació: FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE MÀSTER			
Codi	14784			
Semestre d'impartició	INDEFINIDA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Formació Avançada del Professorat d'Educació Infantil i Primària	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TFM		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	0	
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	,5	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Proposar un treball original en funció dels coneixements i competències adquirits.

Analitzar i utilitzar correctament les fonts d'informació per a l'avaluació i gestió de la intervenció.

Fer un ús adequat de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Formular correctament objectius i hipòtesis, recollir i valorar informació i extreure les conclusions més rellevants.

Redactar i exposar amb un domini expert els fonaments, procediments i tècniques pròpies de la didàctica específica, que hagi utilitzat per al seu treball.

Utilitzar habilitats de comunicació interpersonal en la defensa del seu treball.

Competències

Competències bàsiques:

CB1 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

CB2 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi

CB3 Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

CB4 Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

CB5 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma

Competències Generals:

CG2 Sintetitzar la informació i utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'acompliment professional per a una millor gestió de la informació.

CG3 Desenvolupar una investigació de qualitat en el camp científic de la pròpia didàctica específica utilitzant les metodologies, tècniques i procediments propis d'aquesta disciplina considerant la complexitat social actual.

CG4 Generar un esperit científic, professional i crític que els permeti observar i analitzar contextos d'ensenyament i aprenentatge diversos i desenvolupar habilitats d'innovació i adaptació dels coneixements adquirits en l'àmbit educatiu coherents amb el context social en què es trobin.

CG5 Comunicar, intercanviar i transferir els resultats de la recerca pròpia amb altres agents de el sistema educatiu, per escrit i oralment, amb suport de les TIC.

CG6 Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica i

reflexiva necessària per a un exercici professional responsable, ètic, rigorós i compromès socialment.

Competències Específiques:

CE4 Interpretar la realitat educativa, amb rigor i precisió, explorant els antecedents rellevants i realitzant un disseny d'investigació d'acord a una opció metodològica adequada per determinar les seves debilitats i fortaleces, i possibilitar una millora contínua en la qualitat de l'aprenentatge.

CE5 Utilitzar les referències bibliogràfiques adequades que segueixen antecedents científics pertinents de la investigació plantejada i sintetitzar aquesta informació en repertoris bibliogràfics, materials, virtuals, etc., útils per a fonamentar un projecte d'investigació.

CE6 Planificar una investigació definint el problema i el seu camp científic, les preguntes de recerca, el marc teòric apropiat, les eines metodològiques necessàries i explicitar les seves limitacions.

CE9 Analitzar i avaluar de forma adequada els resultats parcials i finals de la pròpia investigació i contrastar, refutar o modificar les hipòtesis plantejades inicialment.

CE10 Presentar les pròpies investigacions de manera rigorosa i adequada a l'context o mitjà de comunicació de la presentació (publicació científica o divulgativa, congrés, curs dirigit a investigadors o professors, etc.) respectant els criteris de qualitat i validesa.

CE11 Dissenyar i desenvolupar una investigació, ajustada a les limitacions temporals de l'màster, per tal de posar en joc de forma cohesionada i coherent les competències investigadores adquirits en altres mòduls.

Continguts fonamentals de l'assignatura

En funció de la temàtica acordada entre estudiant i tutor / a.

A l'acabar el TFM l'alumnat haurà de ser capaç d'aplicar els coneixements i les competències adquirides en els altres mòduls a un treball original. El tutor i el tribunal realitzarà la tasca d'avaluació fixant-se especialment en si l'alumne és capaç de:

Proposar un treball original en funció dels coneixements i competències adquirits.

Analitzar i utilitzar correctament les fonts d'informació per a l'avaluació i gestió de la intervenció.

Fer un ús adequat de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Formular correctament objectius i hipòtesis, recollir i valorar informació i extreure les conclusions més rellevants.

Redactar i exposar amb un domini expert els fonaments, procediments i tècniques pròpies de la didàctica específica, que hagi utilitzat per al seu treball.

Utilitzar habilitats de comunicació interpersonal en la defensa del seu treball.

Eixos metodològics de l'assignatura

S'establirà amb cada tutor/tutora.

Activitat formativa: L'alumnat disposarà d'una "Guia docent per a l'elaboració de l'TFM" elaborada per l'equip de professors responsables de l'TFM com a eina d'orientació i seguiment de tot el procés de realització de la mateixa

Hores destinades a l'activitat formativa (*)

Percentatge de presencialitat

Activitats supervisades: tutories individuals i / o grupals, assessorament i supervisió de treballs i / o informes

5h 100% presencialitat

Activitats autònomes: Estudi i treball personal, disseny de recerca, treball de camp, anàlisi dels resultats, elaboració i redacció de l'TFM

143h de treball autònom

Defensa oral de l'TFM

2h 100% presencialitat

TOTAL

150h

Pla de desenvolupament de l'assignatura

S'establirà amb el tutor de l'TFM les pautes a seguir i els temps de lliurament en cadascuna de les fases del procés d'elaboració de l'TFM

Sistema d'avaluació

--	--	--

Cada membre del tribunal posarà nota a l'alumne, tenint en compte l'informe del director (20%), la memòria escrita (50%), la presentació oral i la discussió dels resultats (30%) amb el tribunal.

Per la qualificació s'utilitzaran uns criteris d'avaluació que incloguin aspectes competencials en referència al treball científic segons els estàndards dels informes científics. Aquests criteris que utilitzarà la comissió avaluadora (memòria escrita i defensa oral) i el director estaran a disposició de l'alumne (Annex B1, B2, C i D).

Un cop finalitzada la sessió, el tribunal computarà totes les avaluacions realitzades i posarà la nota final del treball. La qualificació serà notificada en el mateix moment a l'alumne.

Bibliografia i recursos d'informació

S'establirà amb cada tutor/tutora.